

**Кафедра иностранных языков  
Милочкина С.И.  
Иностранный язык (европейский)**

# **The Article**

# Цели и задачи:

## □ знать:

- ✓ виды артиклей, их употребление;
- ✓ исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- ✓ использование артикля с неисчисляемыми существительными;

## □ уметь:

- ✓ правильно употреблять артикли;
- ✓ распознавать исчисляемые и неисчисляемые существительные;



# **План занятия:**

- 1. знакомство с артиклями и их употреблением;**
- 2. практика в использовании артикля (выполнение устных и письменных практических заданий);**
- 3. выполнение заданий для самопроверки.**

# Слова в определенном и неопределенном значении

неопределенное	определенное
Возьми <b>яблоко</b> из корзины.	<b>Яблоко</b> такое вкусное!
Нечем записать, дай мне <b>ручку</b> .	<b>Ручка</b> отлично пишет.
Этот человек – <b>журналист</b> .	<b>Журналист</b> произвел сенсацию

Артикль – это служебная частица, которая ставится перед существительным или определяющим его словом, уточняя в каком смысле они употреблены – определенном или неопределенном.

неопределенный

**a**

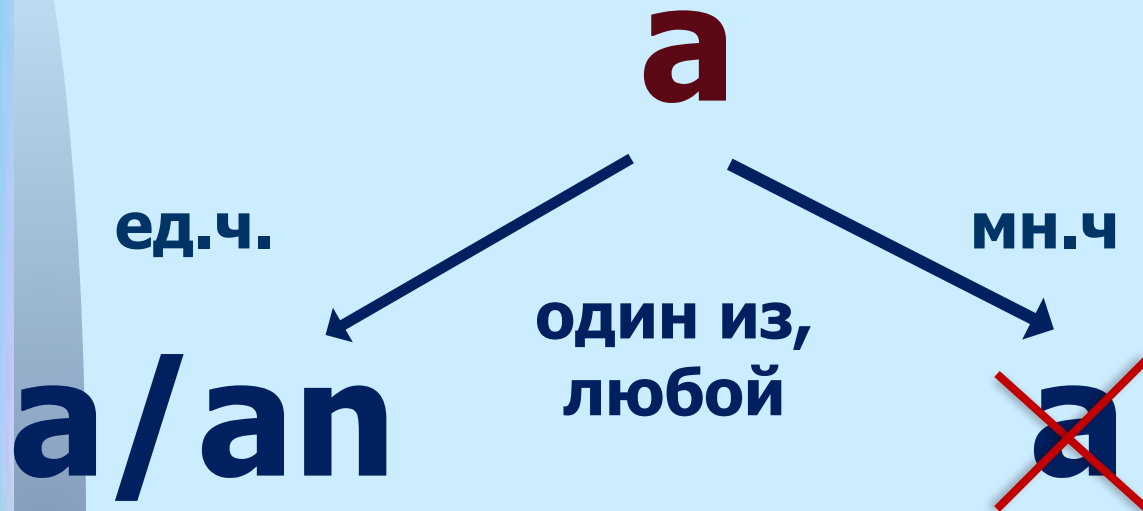
определенный

**the**

There is **a book** on the table.

**The book** is very interesting.

# Неопределенный артикль



**a** перед  
согласными:  
a book  
a dog  
a friend

**an** перед  
гласными:  
an apple  
an uncle  
an aunt

во мн.ч.  
неопределенный  
артикль не  
употребляется

Give me a book. Take an apple.

# Неопределенный артикль **a/an**

употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном числе. Существительные делятся на:

исчисляемые	неисчисляемые
предметы можно посчитать	абстрактные существительные или вещества, для счета которых вводятся специальные единицы
<b>a boy – many boys</b> <b>a book – a lot of books</b> <b>a dog – five dogs</b> <b>a car – hundreds of cars</b>	<b>bread – a loaf of bread</b> <b>butter – a pound of butter</b> <b>money – a lot of money</b> <b>juice – a glass of juice</b>

# Неопределенный артикль **a/an**

**Запомните** , нижеприведенные существительные в английском языке неисчисляемые, они не употребляются во множественном числе и с артиклем **a/an**:

**advice**

**furniture**

**money**

**news**

**information**

**progress**

**trouble**

**weather**

**work**

- No **news** is good news.
- What nasty **weather**!
- **Money** is a good servant but a bad master.
- He is full of interesting **information**.



# Неопределенный артикль **a/an**

Использование	Пример
профессия	My father is <b>a doctor</b> .
один из множества (любой)	Give me <b>a pen</b> , please.
первое упоминание в тексте	Once we had <b>a cat</b> .
вместо слова «один»	We stayed in Moscow for <b>a week</b> .
в ряде устойчивых словосочетаний	to have <b>a rest</b> , to give <b>a look</b> , to go for <b>a walk</b> , to have <b>a good time</b>
в восклицательных предложениях	What <b>a good film</b> ! What <b>a shame</b> ! What <b>a surprise</b> !



**Task 1. Translate the sentences and explain the use of the articles:**

- 1. This is a hat.**
- 2. I have got a father. My father is an engineer.**
- 3. A number of people have lost their lives in the exploration of space.**
- 4. Alcohol is a socially accepted drug.**
- 5. It's a shame! There won't be another for at least an hour.**
- 6. I have English lessons twice a week.**
- 7. There were about a hundred people in the hall.**
- 8. What a pity you can't visit us.**
- 9. She has caught a cold recently.**

**Если перед существительным стоит притяжательное либо указательное местоимение, либо существительное в притяжательном падеже, количественное числительное или частица no, **артикл не употребляется.****

**Task 2. Insert articles where necessary:**

**1. This is ... cat. It's Tom's ...cat. 2. Is this your ... bag? - No, this is not my ... bag. It's Nick's ... bag. 3. I have no ... sugar in my ... tea. 4. I have ... flat. My ... flat is comfortable. There are three ... rooms in ... flat. 5. ... door is locked. Where is ... key?**



# Определенный артикль **the**

Использование	Пример
конкретный предмет	Where is <b>the cat</b> ?
слово упоминалось ранее	Once we had a cat. <b>The cat</b> was very funny.
единственный предмет	<b>the Earth, the Sun, the Moon, the east, the west</b>
с порядковыми числительными	He lives on <b>the second floor</b> .
с прилагательными в превосходной степени	This is <b>the best film</b> I have ever seen.
обобщающие существительные	<b>The English</b> are very polite people.
музыкальные инструменты и танцы	<b>the piano, the tango</b>

# Употребление артикля с неисчисляемыми именами существительными

Без артикля (-)	С определенным артиклем (the)	С местоимениями some/any
<ul style="list-style-type: none"><li>• вещество или абстрактное понятие <u>как таковое</u>:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> <b>Water</b> is necessary for life.</li><li><input type="checkbox"/> I like <b>milk</b>.</li><li><input type="checkbox"/> Which do you prefer: <b>tea</b> or <b>coffee</b>?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определенное количество <u>данного вещества</u>:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Pass me <b>the salt</b>, please.</li><li><input type="checkbox"/> We'll ship <b>the oil</b> next week.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• некоторое количество вещества:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> I bought <b>some butter</b>.</li><li><input type="checkbox"/> Is there <b>any butter</b> in the fridge?</li></ul>

## Употребление артикля с неисчисляемыми именами существительными (продолжение)

Без артикля

С определенным артиклем (the)

С местоимениями some/any

- повторное упоминание:

- There was **some difference** between them. **The difference** wasn't very strong , but...
- We'll ship **the oil** next week.

- имеется смысловое различие между предложениями
- Buy **some bread**. (купи хлеба)
- Buy **bread**. Купи хлеб (а не что-л. иное)

But: **Water** *in a well* is always cold (вообще).

- индивидуализирующее определение:  
**The water** *in this well* is very cold.

### **Task 3. Insert articles where necessary:**

- 1. Mary is ... secretary.**
- 2. Have you got ... books? Give me ...book.**
- 3. Does Tom collect ... stamps?**
- 4. Would you like ... apple?**
- 5. She has got ... small flat in ...center of ...city.**
- 6. This is ... nice house. Does it have ... garden?**
- 7. Have you finished reading ... book which Mike gave you? Return him ... book, please.**
- 8. Today I had ... tea and ... sandwich for breakfast.**
- 9. I like ... lot of ... milk in my tea, and ... few lumps of ... sugar.**



**Task 8. Combine the following words into sentences:**

**Model: The English live in England. They speak English.**

	<b>Austrians</b>	<b>France</b>	<b>English</b>
	<b>Chinese</b>	<b>Russia</b>	<b>Scottish</b>
	<b>Danes</b>	<b>Wales</b>	<b>Finnish</b>
	<b>Finns</b>	<b>Scotland</b>	<b>English and Irish</b>
<b>The</b>	<b>French</b>	<b>China</b>	<b>Russian</b>
	<b>Irish</b>	<b>Denmark</b>	<b>German</b>
	<b>Russians</b>	<b>Austria</b>	<b>English and Welsh</b>
	<b>Scots</b>	<b>Ireland</b>	<b>Chinese</b>
	<b>Welsh</b>	<b>Finland</b>	<b>French</b>

# Check yourself:

**Task 9. Fill in the blanks with the articles a/an/the where necessary:**

Everyone from ... Britain is ... British, but only people from ... England are ...English. Don't call ... Scottish or Welsh person ... English. He won't like it. Everyone speaks ... English, but they don't all speak it in ... same way. ... Scottish person has to listen carefully to understand ... Londoner. And when ... Welsh person speaks, everyone knows at once where he comes from. ... Welsh are especially proud of their language, and you can see ... road signs in ...Welsh all over Wales.



# Thanks for your work.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ, МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ТОЛЬКО ПРИ УСЛОВИИ СОБЛЮДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОВ РФ ОБ АВТОРСКОМ ПРАВЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ, А ТАКЖЕ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ НАСТОЯЩЕГО ЗАЯВЛЕНИЯ.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ СОБСТВЕННОСТЬЮ АВТОРОВ. РАЗРЕШАЕТСЯ РАСПЕЧАТЫВАТЬ КОПИЮ ЛЮБОЙ ЧАСТИ ПРЕЗЕНТАЦИИ ДЛЯ ЛИЧНОГО НЕКОММЕРЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, ОДНАКО НЕ ДОПУСКАЕТСЯ РАСПЕЧАТЫВАТЬ КАКУЮ-ЛИБО ЧАСТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ С ЛЮБОЙ ИНОЙ ЦЕЛЬЮ ИЛИ ПО КАКИМ-ЛИБО ПРИЧИНАМ ВНОСИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В ЛЮБУЮ ЧАСТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЮБОЙ ЧАСТИ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ДРУГОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ, КАК В ПЕЧАТНОЙ, ЭЛЕКТРОННОЙ, ТАК И ИНОЙ ФОРМЕ, А ТАКЖЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЮБОЙ ЧАСТИ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ДРУГОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ССЫЛКИ ИЛИ ИНЫМ ОБРАЗОМ ДОПУСКАЕТСЯ ТОЛЬКО ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО СОГЛАСИЯ АВТОРОВ.