

**Unjumble  
the following phrase:  
“life job A for”**

**The theme of our  
lesson:**

**“A job for life”**



- ✓ **How many lessons do you have today?**
- ✓ **What lessons do you have besides English?**
- ✓ **Which lessons do you like best of all? Why?**
- ✓ **How about exams?**
- ✓ **What exam will be the most difficult?**
- ✓ **Will English be hard for you?**
- ✓ **Do you use English in your everyday life? What for?**



The **goal** of our lesson is  
to learn to give a talk about  
the profession.



# To improve your **speaking skills** you will get some assignments today:

1. reading the unknown text **(2 points)**;
2. taking part in a job interview **(6 points)**;
3. giving a talk about different professions **(7 points)**.



# Pronunciation:

[ð] - **the, that, with, others**

[θ] - **think, everything, something**

[w] - **what, want, way, workers**

[v] - **have, creative, believe,**

**motivates**

[ɜː] - **advertisement, advertising,**

**workers.**

# Intonation:

If you want to be a good art director ,  
you need to be creative .



# Make pauses after the words:

- so,
- however,
- fortunately,
- well,
- firstly,
- secondly...





# Критерии оценивания выполнения задания 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

## Фонетическая сторона речи

2

Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.

1

Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.

0

Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок,

ИЛИ отсутствует ударение и более фонетических ошибок, искажающих

# Text 2: Choosing an occupation

YOU WILL HAVE 2 MINUTES

One of the most difficult problems a young person faces is deciding what to do about a career.

There are individuals, of course, who from the time they are six years old "know" that they want to be doctors or pilots or fire fighters, but the majority of us do not get around to making a decision about an occupation or career.

Choosing an occupation takes time, and there are a lot of things you have to think about as you try to decide what you would like to do.

You may find that you will have to take special courses to qualify for a particular kind of work, or may find out that you will need to get some actual work experience, to gain enough knowledge to qualify for a particular job.

Fortunately, there are a lot of people you can turn to for advice and help in making your decision. At most schools, there are teachers who are professionally qualified to counsel you and to give detailed information about job qualifications.

START COUNTDOWN

**Критерии оценивания выполнения задания 2**  
**(участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6**  
**баллов. Оценивается отдельно каждый из шести**

**Баллы**

Ответ на вопросы 1-6

**1 балл.** Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания.

**0 баллов.** Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа.

# Use these phrases to answer the questions:

- I often think which profession to choose...
- Choosing a career is not a simple matter...
- I want my profession to be connected with...
- Besides I think the profession of ... will allow me to ...
- This career requires...
- I think I ... and I hope I ..
- I am interested in a job of ..., because ...



# A job interview

Listen to the speaker attentively, please. You'll have **40 seconds** to answer each question. Your answers mustn't be too long or too short. Let's start...

TIME LEFT

You want to be **a bus driver**. Tell me about yourself.

START INTERVIEW



## Критерии оценивания задания 3 (тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов.

Решение коммуникативной задачи (К5)	Организация высказывания (К6)	Языковое оформление высказывание (К7)	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: <b>10-12 фраз.</b>			<b>3</b>
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: <b>8-9 фраз.</b>	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более <b>четырёх негрубых</b> лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более <b>трёх негрубых</b> фонетических	<b>2</b>

## Критерии оценивания выполнения задания 3 (тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов.

Решение коммуникативной задачи (К5)	Организация высказывания (К6)	Языковое оформление высказывание (К7)	Баллы
<p>Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: <b>6-7 фраз.</b></p>	<p>Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются <b>одно-два нарушения</b> в использовании средств логической связи.</p>	<p>Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более <b>пяти негрубых</b> лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более <b>четырёх негрубых</b> фонетических ошибок).</p>	<b>1</b>
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём высказывания: <b>5 и менее фраз.</b></p>	<p>Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не</p>	<p>Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (<b>шесть</b> и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ <b>пять и более</b></p>	<b>0</b>



**Remember to say:**



**why you find this**

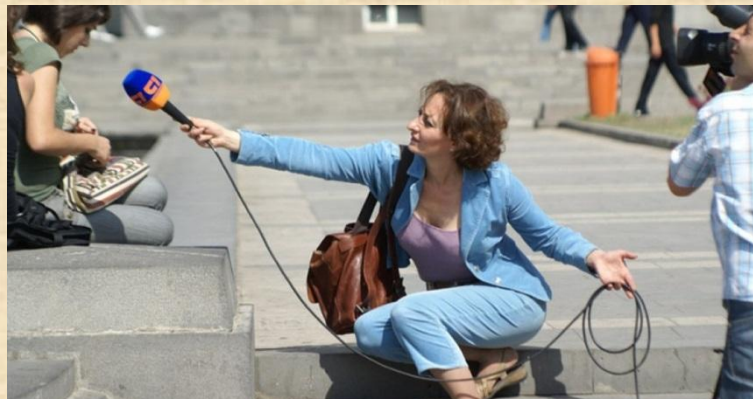
**profession interesting**



**what skills and abilities you need**



**why this profession is important**





# Give a talk about the profession.

YOU WILL HAVE 2 MINUTES

## Remember to say:

- why you find this profession interesting
- what skills and abilities you need to do this job successfully
- why this profession is important

## You have to talk continuously.

START COUNTDOWN



# Calculate scores and put marks:

15-13 points – «5»

12-10 points – «4»

9-7 points – «3»

7-0 points – «2»



# Homework:

Dear students, your homework will be to get ready **to give a talk** about your dream profession. Remember the rules of this task, please.



**Good luck  
at speaking English!**

