

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 28»

Игра как средство развития познавательной активности на уроках немецкого языка.

Из опыта работы
учителя немецкого языка
Риммы Анатольевны
Дроздовой.

г. Курск,
2017г.



**«...ребенок должен
играть, даже когда
делает серьезное
дело. Вся его жизнь
это игра.»**

А.С. Макаренко



Игра - особо организованное занятие, требующее напряжения и эмоциональных и умственных сил. Она предполагает принятие решения, желание работать и обостряет мыслительную деятельность играющих.



ФУНКЦИИ ИГРЫ:

**Коммуникативна
я**

**Диагностическа
я**

Социальная

Коррекционная

Развлекательная

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЕ ИГР:

1. В процессе игры реализуется самое важное условие: и учитель, и ученики общаются на иностранном языке.
2. Скучное повторение какого-то грамматического правила или закрепление новой лексики в форме игры превращается в увлекательное занятие.
3. Ученики получают наглядное практическое применение новых знаний.
4. Исчезает языковой барьер, который зачастую присутствует у стеснительных людей.
5. Ценность игровых технологий и в том, что они вносят разнообразие в уроки, способствуют развитию творчества.



РАЗНООБРАЗИЕ УЧЕБНЫХ ИГР:

**ИГР
Ы**

Фонетические

Лексические

Орфографические

Грамматические

Для обучения чтению

Для обучения орфографической и лексической речи

Фонетические игры.

Рифмы
Reime



Слышу – не слышу
Ich höre, ich höre nicht.



Какое слово
звучит?
Welches Wort
klingt?



Фонетические игры.

Игра с мячом : «Назови звук»

Nenne den Laut.



Лексические игры.

Исчезнувшее слово.

Verschwundenes Wort.

Что пропало?
Was ist verloren?

Собери слово.
Sammle das Wort.



Лексические игры.

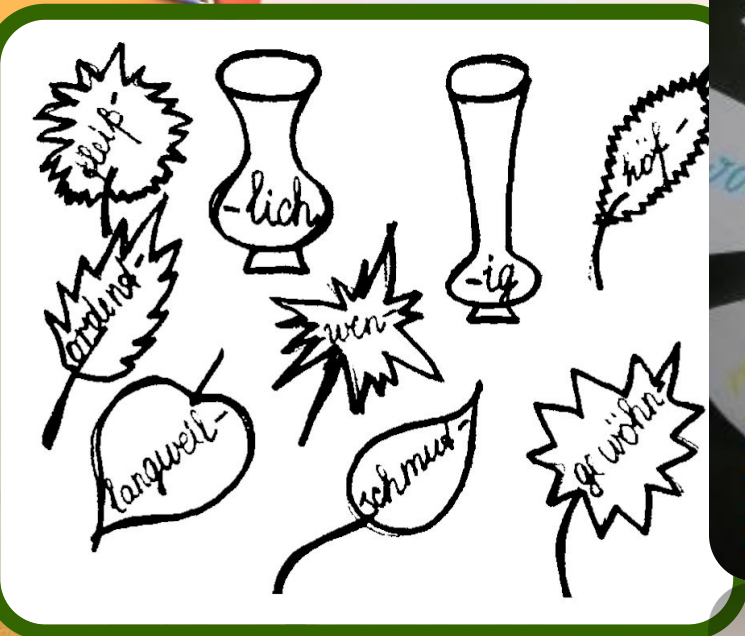


Was wächst auf dem Baum?
Что растёт на дереве?

Грамматические игры.

Подходящая ваза

Eine passende
Vase



Прыжки по
предложению
Die Satzspringen .



Собери ромашку
Sammle Kamille



Грамматические игры.



Лото
Lotto.



Приложение №4

«Lotto»

| Infinitiv | Präteritum | Partizip II | Übersetzung |
|-----------|------------|-------------|-------------|
| lesen | las | gelesen | читать |
| tragen | trug | getragen | нести |
| sehen | sah | gesehen | смотреть |
| singen | sang | gesungen | петь |
| helfen | half | geholfen | помогать |

| Infinitiv | Präteritum | Partizip II | Übersetzung |
|-----------|------------|-------------|-------------|
| lesen | las | gelesen | читать |
| tragen | trug | getragen | нести |
| singen | sang | gesungen | петь |
| sehen | sah | gesehen | смотреть |
| helfen | half | geholfen | помогать |

Игры для обучения чтению.

Необычные часы. Ungewöhnliche Uhr.



Игры для обучения чтению.

Кто быстрее ?

Wer ist schneller?



Пишущая машинка

Schreibmaschine



eine kleine Katze

eine kleine graue Katze

Ich sehe eine kleine graue Katze

Ich sehe eine kleine graue Katze im Hof

Ich sehe eine kleine graue Katze im Hof im Winter

Die Treppe.
Лестница.

Игры для обучения говорению.



Опиши
картинку
Beschreibe
das Bild



Составь
рассказ
Bilde eine
Erzählung

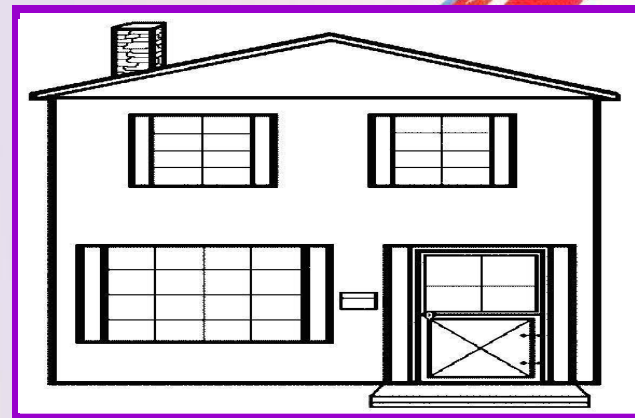
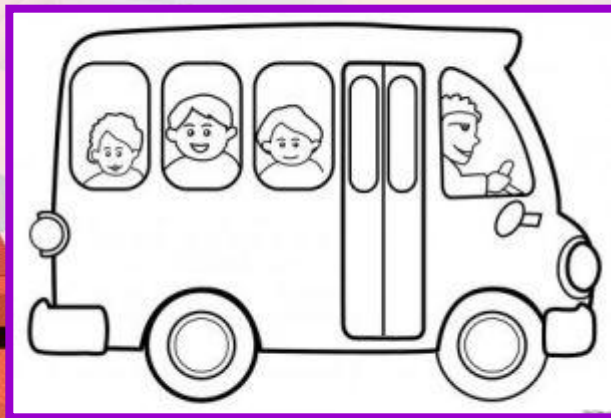
Драматизация



Игры для обучения говорению.

Mache den Text aus den Bildern.

Составь текст из картинок.



Л.С. Выготский:

**«Если мы делаем что-то
с радостью, мы и
впредь будем
стремиться делать тоже
самое».**



A

D

ket
ä o

Dog

ü ! ü



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



A

D

et
ä o

ü
!
ü