


МЕТОДИКА УТРЕННЕГО СБОРА



Учитель английского языка
Мухаметзянова София Гамильевна
МБОУ СОШ №1 им. А. И. Герцена
Тимашевск
2016

Цели и задачи:

- * - создавать эмоциональный настрой на весь день - “задать тон”
- * - создавать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых
- * - развивать навыки (общения, планирования собственной деятельности и т. п.)
- * - учиться объяснять словами свое эмоциональное состояние
- * - развивать навыки культурного общения (приветствия, благодарность, соучастие, комплименты и т. п.)

- 
- * **учиться формулировать суждения, аргументировать высказывания, отстаивать свою точку зрения**
 - * **- выбирать из личного опыта наиболее значимые, интересные события, рассказывать о них кратко, но последовательно и логично**
 - * **- учиться делать выбор, а также планировать собственную деятельность**

Основные этапы утреннего сбора:

- * приветствие;
- * обмен информацией;
- * групповая деятельность;
- * ежедневные новости;



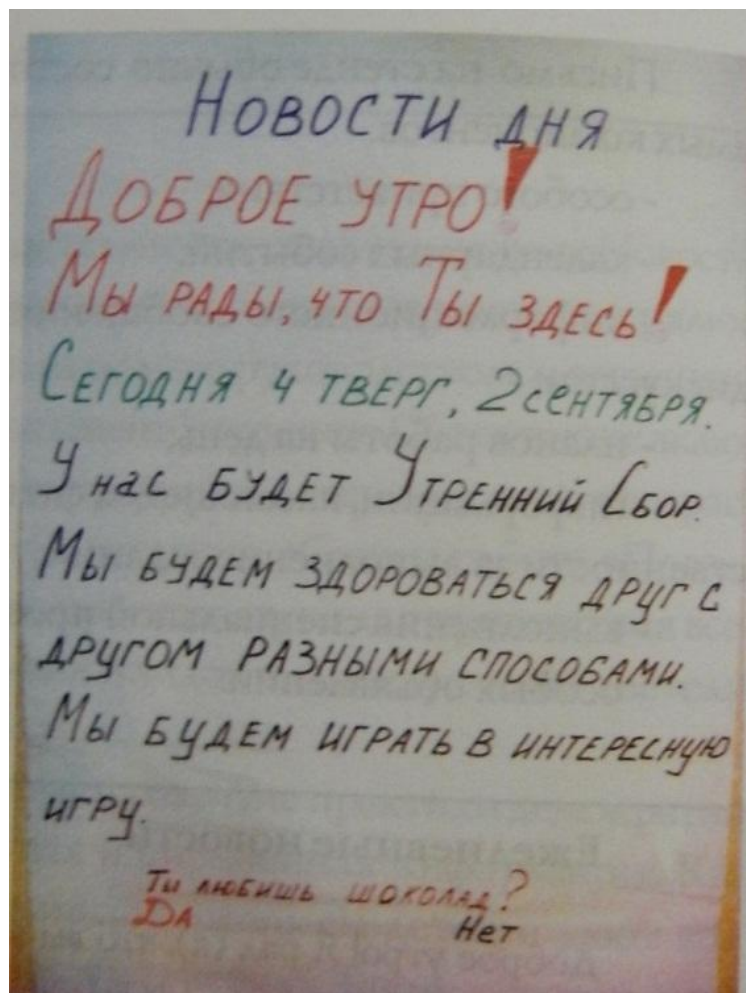
Основной этап утреннего сбора – ежедневные новости


Именно он настраивает учащихся на активное общение между собой, как вербальное, так и невербальное.

В ходе этого этапа коллективно (с минимальной помощью со стороны учителя) обговаривается следующая информация:

- * - о календарных событиях (времени года, дате, дне недели, изменениях погоды);
- * - об особом событии, например, дне рождения одного (или нескольких) из учащихся;
- * - о плане деятельности на текущий урок;

Основной этап утреннего сбора – ежедневные новости





**Утренний сбор – одна из
эффективнейших методик
организации свободного общения
и развития иноязычной речи на
уроке**

Благодарю за внимание!

