

«Создание глоссария» (предтекстовая стратегия)

Цель использования: повторить словарь, связанный с темой текста

Технология применения: предложить посмотреть на список слов и отметить слова, которые могут быть связаны с текстом. После прочтения текста обучающиеся возвращаются к данным словам и сравнивают их значение и употребление в тексте

«Магнит» -

стратегия суммирования информации.

В центр чистого листа бумаги разместите ключевое слово или тезис. Название «Магнит» говорит само за себя. Стратегия направлена на выявление ключевых слов текста и установление связей между ними.

«Чтение в кружок» (попеременное чтение)

Цель: управление процессом осмысления текста во время чтения.

Технология заключается в чтении текста по абзацам. Задача слушающих – задавать чтецу вопросы, чтобы проверить, понимает ли он читаемый текст. Имеется только одна копия текста, которая передается следующему чтецу. Слушающие задают вопросы по содержанию текста, читающий отвечает. Если его ответ не верен или не точен, слушающие его поправляют.

(на уроках иностранного языка вместо вопросов можно использовать перевод ключевых слов)

«Чтение с остановками»

Прочтение текста с остановками во время которых задаются вопросы. Одни из них направлены на проверку понимания, другие - на прогноз содержания последующего отрывка.

(использование ключевых слов)

Метод ключевых слов «5 П»

1. П – посмотри бегло текст

2. П – пометь ключевые слова

3. П – придумай вопросы к ключевым словам

4. П – просмотри текст повторно

5. П – перескажи текст, опираясь на ключевые слова и вопросы