Внеурочная деятельность по английскому языку в рамках реализации ФГОС II поколения «Занимательный английский»

Выполнила:
учитель английского языка
МАОУСОШ №20 г.Липецка
Мухтярова Елена Анатольевна

- Иностранный язык в роли учебного предмета (или дисциплины) отличается тем, что обучение не подчиняется задаче овладения основами наук, а заключается в овладении новым вербальным кодом как средством межкультурного общения, инструментом приобретения новых знаний о мире.

- Внеурочная деятельность по иностранному языку приобретает особую актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культурообразующей функции образования.
- Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что **направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей.**

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - ***это не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми.***
- Главное – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.
- Внеурочная деятельность не должна сводиться к набору формальных мероприятий, что усиливает объективно существующую в современной культуре тенденцию к изоляции детской субкультуры не только от взрослых, но и от старшего поколения детей и молодёжи.

Направления внеурочной деятельности :

- ***Научно-познавательная деятельность*** (факультативы, кружки познавательной направленности, научные общества учащихся, интеллектуальные клубы, читательские студии, клубы юных музееведов, олимпиады, викторины и т.)
  - ***Художественно-эстетическое направление*** (школьные лингвистические театры, выставки декоративно-прикладного и художественного искусства на иностранном языке, функционирование клубов песни (на иностранном языке)
  - ***Общественно полезная и проектная деятельность*** *(*лингвистические лагеря во время каникул с привлечением носителей языка – волонтеров из зарубежных стран, где в совместных добровольческих акциях возможна реализация социально значимых проектов)

Три уровня результатов внеурочной деятельности:

- ***Первый уровень результатов*** - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- ***Второй уровень результатов*** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- ***Третий уровень результатов*** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Клуб «Занимательный английский»

- **Цель клуба** - формирование коммуникативной компетенции обучающихся в процессе обучения лингвострановедческому, культуроведческому и социокультурному компонентам обучения английскому языку.

Задачи клуба:

- расширять объём страноведческих и лингвистических знаний;
- повышать мотивацию обучающихся к изучению английского языка;
- развивать языковые, интеллектуальные, познавательные и творческие способности, интерес к культуре стран изучаемого языка;
- воспитывать у обучающихся культуру общения, потребность в практическом использовании английского языка в различных сферах деятельности, чувства коллективизма и ответственности, уважения и взаимопомощи;
- воспитывать личность, способной и желающей в дальнейшем участвовать в международной коммуникации на английском языке и самостоятельно совершенствовать полученные умения и навыки;
- развивать умение ориентироваться в феноменах иного образа жизни, критически осмысливать и тем самым обогащать собственную языковую картину мира.

Содержание курса:

- I четверть: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
- II четверть: Соединенные Штаты Америки
- III четверть: Австралия
- IV четверть: Канада

Формы организации деятельности :

- беседа;
- игра;
- экскурсия;
- проект.

Методический материал:

- печатные учебные пособия по страноведению,
- справочный материал (словари, энциклопедии)
- электронные учебные пособия по страноведению,
- электронные обучающие программы.

Интеллектуальная активность достигается постановкой проблемных вопросов, которые ставят обучающихся перед необходимостью подумать, проанализировать, сравнить, сопоставить, обобщить и, таким образом, подключить мышление: например, это могут быть английские версии игр, песен, стихов.

Эмоциональная активность проявляется в заинтересованности обучающиеся к выполняемой ими деятельности. В ходе активной работы над каким-либо заданием у обучающихся возникают положительные и отрицательные переживания, что, в свою очередь, развивает и воспитывает эмоции.

Речевая активность во время клубной работы стимулируется руководителями так, чтобы она была мотивирована и у обучающиеся была вызвана потребность понять высказывание, воспринимаемое на слух.

Умения, развивающиеся у учащихся во время внеурочной деятельности:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме; пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение.