



Работа с одаренными детьми





Одаренность

- это системное развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.



Виды одаренности

- Общая интеллектуальная (академическая);
- Информационно-коммуникативная;
- Творческая;
- Социальная;
- Спортивная.



Три категории одаренных детей

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте);
- Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности (подростковый возраст);
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).



Принципы работы педагога с

одаренными детьми *Одарённые дети*



- Принцип максимального разнообразия представленных возможностей для развития личности;
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- Принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Основные черты, присущие одаренным детям в процессе обучения иностранным языкам

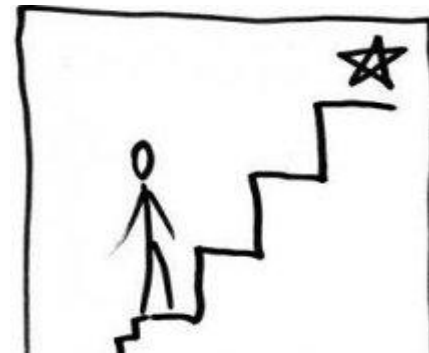
Позитивные

- хорошая память
- развитое мышление
- высокий интеллект
- владение богатым словарным запасом



Негативные

- нетерпимость
- стремление к лидерству
- завышенные требования к окружающим
- неприятие традиционных методик обучения





**«Языки можно
научить, языку
МОЖНО ТОЛЬКО
научиться»**



Основные подходы в работе с одаренными детьми

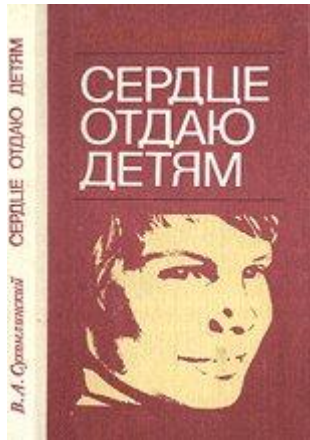
- Ускорение;
- Углубление;
- Обогащение;
- Проблематизация.



Главная цель работы

- воспитание образованного, порядочного и здорового человека, готового самостоятельно выбирать свой жизненный путь, ставить перед собой цели и творчески трудиться для их достижения.





Сухомлинский писал...



«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания, необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

**Коллеги, спасибо за
внимание!**

