

# **Формирование коммуникативной компетентности на уроках английского языка**

Подготовила: Козлова Л.В.  
учитель английского языка МОУ СОШ №4



# Основная цель обучения иностранному языку

передача и получение информации с помощью иностранного языка, т.е. участие в тех или иных пределах межкультурного общения



Коммуникативная компетентность  
представляет собой совокупность  
составляющих ее отдельных компетенций:

- *речевая;*
- *языковая (лингвистическая);*
- *социокультурная;*
- *компенсаторная.*



# Задача учителя научить:

- понимать устные и письменные сообщения по темам, предусмотренным программой;
- выражать свое мнение в устной и письменной форме;
- критически оценивать предлагаемый материал и активно работать с ним;
- использовать соответствующую справочную литературу и словари;
- отстаивать свою точку зрения и осознанно принимать собственное решение;
- выполнять проектные работы и рефераты;
- работать самостоятельно и в коллективе.



## Уровни коммуникативной компетенции

I. Начальный уровень в овладении аудированием, говорением, чтением, письмом. Уровень начинающего.

II. Средний уровень. Уровень элементарной коммуникативной компетенции.

III. Продвинутый уровень. Уровень продвинутой коммуникативной компетенции.

IV. Высокий уровень (в рамках общего среднего образования)

V. Профессионально достаточный уровень.

VI. Высокий уровень, приближающийся к коммуникативной компетенции образованного носителя языка.

## Уровни обученности учащихся внутри каждого уровня коммуникативной компетенции

1. Нижний
2. Промежуточный
3. Верхний



# *Первый уровень коммуниктивной компетенции – начальная школа.*

Используемые игры условно разделяют на несколько групп:

- 1) *игры коммуниктивной направленности;*
- 2) *игры со словами;*
- 3) *игры и игровые упражнения, используемые при объяснении и закреплении грамматического материала.*



# Игры коммуникативной направленности:

- «Давайте познакомимся»;
- «Угадай животного»;
- «Guess, What Colour Is It»;
- «Snowball»;
- «The Forest of All Colours»;
- «Whose Tail is this?» ;
- «Wake up!»;
- «Robin Wants to Eat»;
- «My Menu»;
- «What is there in the Basket?»;
- «Guess the Fruit»;
- «Dress the Doll!»;
- «My Clothes».



## *Игры со словами:*

- «Снежный ком»;
- «Что пропало?»;
- «At the Zoo»;
- «There is....»





Игры и игровые упражнения, используемые при объяснении и закреплении грамматического материала

- Сказка про глагол to be;
- Игра «Покажи и расскажи»(Show and tell»);
- Прием «Игра в шахматы».



*Средний и продвинутый уровни коммуникативной компетенции – основная и средняя школа*

**Основные способы развития всех составляющих коммуникативной компетенции:**

- **communication games** (коммуникативные игры);
- **communicative stimulations in role-plays and problem-solving** (коммуникативные стимуляции);
- **socialization** (свободное общение).



# *Еще один способ формирования коммуникативной компетентности на уроках английского – языка через страноведение*

- Работа с текстом лингвострановедческого содержания
- Работа с проектами и сообщениями страноведческого характера
- Quiz – тест множественного выбора - одна из основных форм работы с материалом страноведческого и лингвострановедческого содержания.
- Дискуссии
- Проблемные задания



Развитие коммуникативной компетентности происходит не естественным путем, а с помощью специальных приемов, заключающихся в создании особых ситуаций воздействия.



THANK YOU FOR YOUR ATTENTION

