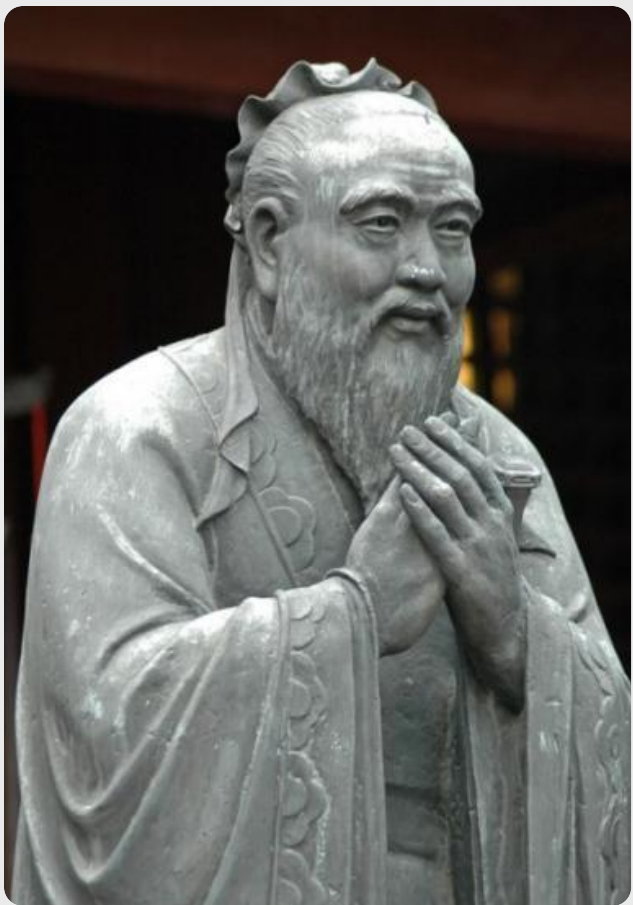


**Обобщение опыта работы учителя
иностранного языка**



МКОУ «Генеральшинская средняя общеобразовательная школа»

Азаровой В.А.



**«Выберите
работу по душе,
и вам не придется
работать
ни одного дня в
своей жизни»**

Конфуций





Тема опыта:

*«Игры на уроках
иностранного языка как
средство повышения
мотивации»*





Новизна данного опыта заключается в поиске новых форм и средств обучения иностранному языку при переходе от традиционного к инновационному образованию.

Актуальность заключается в том, что интерес и стремление к изучению иностранного языка стало важной тенденцией, отражающей реальную востребованность иностранных языков в современном мире.





Цель:

систематизировать
имеющийся опыт
проведения уроков с
использованием игровых
технологий.





- **Объект исследования:**

учащиеся младшей и средней ступени обучения.

- **Предмет исследования:**

эффективность применения игр при обучении иностранному языку учащихся младшей и средней ступени обучения.





Гипотеза:

использование нестандартных форм урока повысит мотивацию учащихся к изучению иностранного языка и будет способствовать его более эффективному усвоению.





«Формирование позитивной мотивации к учебной деятельности»





Цель моей деятельности

заключается в создании условий для
повышения мотивации к изучению
иностранного языка, в активизации
деятельности учащихся через
использование игровых технологий
на уроках.





Основные задачи

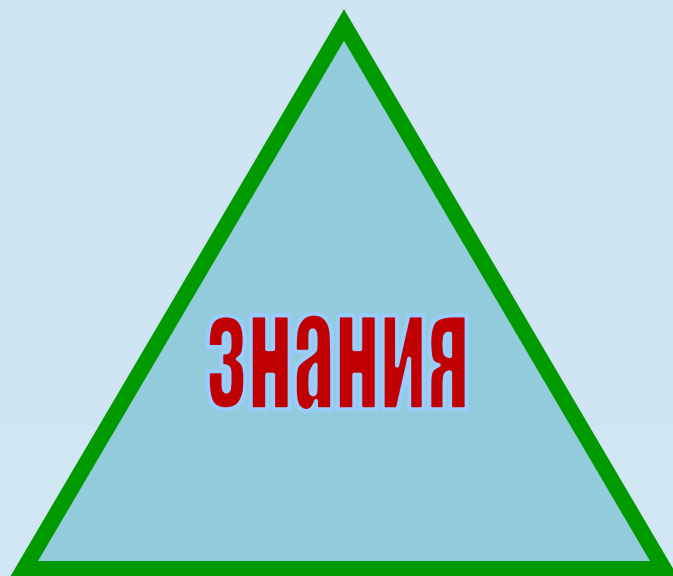
- ***создать психологически комфортную среду для изучения предмета и непосредственного общения на английском языке, сохранить здоровье детей путем снятия эмоциональной напряженности при изучении предмета.***
- ***создать условия для развития познавательных, творческих, коммуникативных способностей детей.***
- ***вовлечь учащихся в иноязычную речевую деятельность, используя различные игровые технологии, повышающие интерес к английскому языку, для роста качества знаний учащихся.***





Три составляющие моей педагогической практики

Вдохновение



**Интерес
(мотивация)**

Творчество





16.03.2014

<http://aida.ucoz.ru>



ИГРЫ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ДЕТСКИЕ ИГРЫ





**ИГРА- ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ИМЕЮЩАЯ ВНУТРЕННЮЮ
МОТИВАЦИЮ, СТИМУЛИРУЮЩАЯ
ПСИХИЧЕСКОЕ, УМСТВЕННОЕ И
СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЕБЕНКА.**



В.А.

Сухомлинский

Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.





- Достоинство игровых приёмов
- Концентрация внимания
- Активность детей
- Положительные эмоции
- Повышенный интерес





Обучающие игры на уроках иностранного языка

фонетические

грамматические

лексические

ролевые

орфографические





ФОНЕТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Цель - тренировать учащихся в произнесении английских звуков.

КТО ПРАВИЛЬНЕЕ ПРОЧИТАЕТ?

Цель: формирование навыка произношения связного высказывания или текста.

Ход игры: на доске записывается небольшое стихотворение или отрывок из него (считалка, скороговорка). Преподаватель читает и объясняет значение слов, предложений, обращает внимание на трудности произношения отдельных звуков.

Текст несколько раз прочитывается обучаемыми. После этого даются две – три минуты для заучивания наизусть. Текст на доске закрывается, и обучаемые должны прочитать его наизусть. От каждой команды выделяются два-три чтеца. За безошибочное чтение начисляются очки; за каждую ошибку снимается одно очко. Побеждает команда, набравшая больше очков.



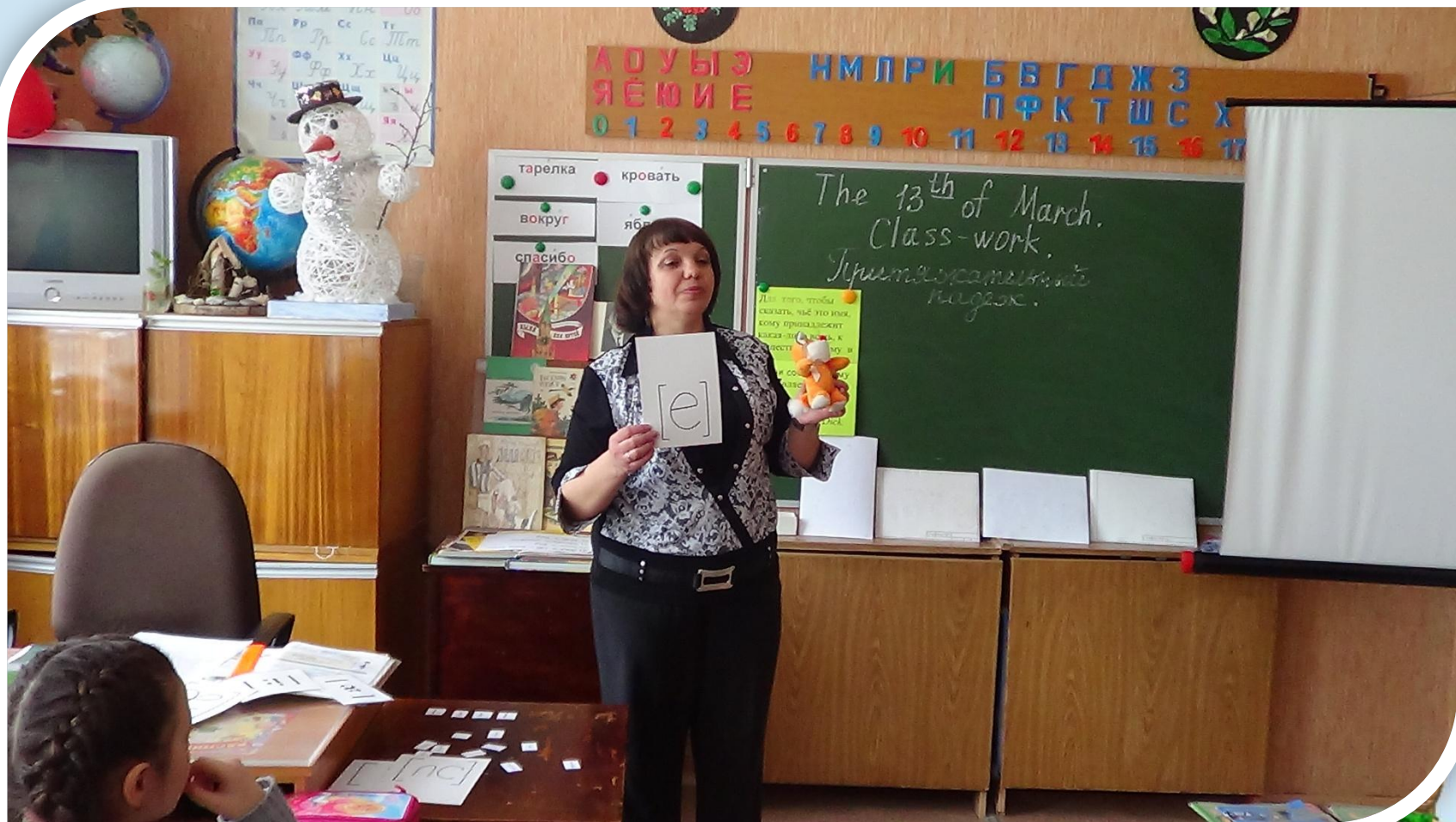


Покажи транскрипцию звука





Фонетическая зарядка





ЛЕКСИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

- ***Цели:***
- *тренировать учащихся в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке;*
- *активизировать речемыслительную деятельность учащихся;*
- *развивать речевую реакцию учащихся.*





ЛЕКСИЧЕСКАЯ ИГРА

- ЗДЕСЬ ПЕРЕМЕШАЛИСЬ 3
ВЫРАЖЕНИЯ ВЕЖЛИВОСТИ.
НАЙДИ ИХ.

GUTEN

WIEDERSEHEN

AUF

TAG

SCHÖN

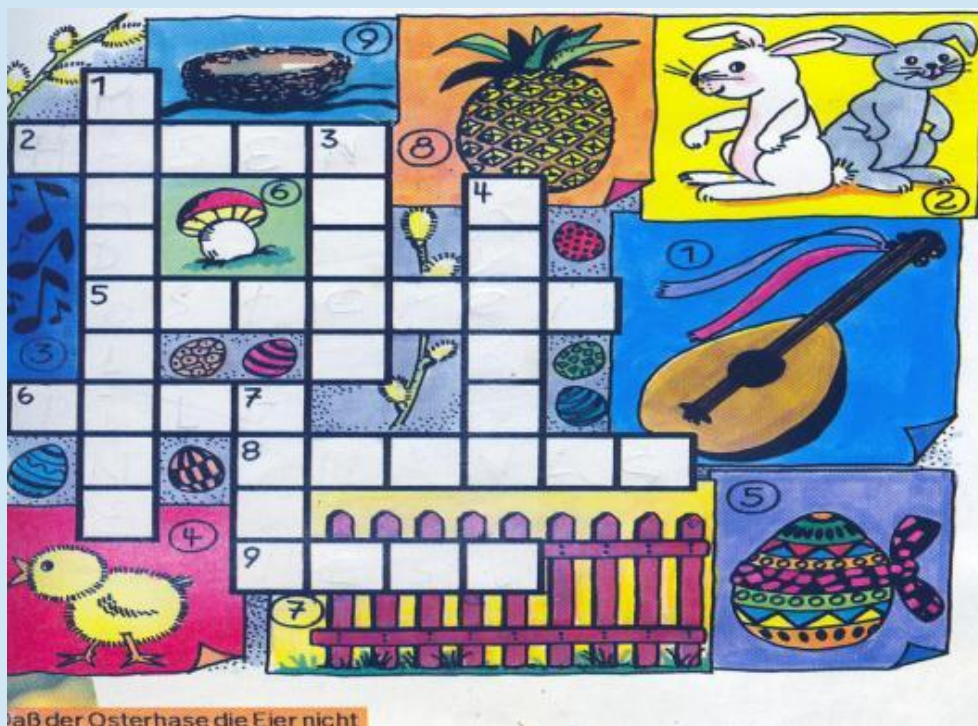
DANKE





ЛЕКСИЧЕСКИЕ ИГРЫ

КТО ХОЧЕТ ЗНАТЬ, ГДЕ ЖИВЕТ
ПАСХАЛЬНЫЙ ЗАЯЦ.
РАЗГАДАЙ КРОССВОРД.



iaß der Osterhase die Eier nicht





«Цветик – семицветик»



16.03.2014

<http://aida.ucoz.ru>





«Попробуй вспомнить!»





ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ.

Цели: - научить учащихся употреблению речевых образцов, содержащих определенные грамматические трудности

1. КОММЕНТАТОР

Учащиеся по очереди выполняют действия и комментируют их, например: I am sitting. I am standing up. I am going to the window.

Учитель даёт ученику карточку за каждое правильно названное действие. Победителем становится тот, который набрал большее количество карточек.

2. WHAT DO YOU LIKE TO DO?

Цель – активизация в речи общих вопросов.

Один из учащихся загадывает, что он любит делать, остальные задают ему вопросы: Do you like to swim? Do you like to play football? До тех пор, пока не отгадают. Отгадавший становится водящим.



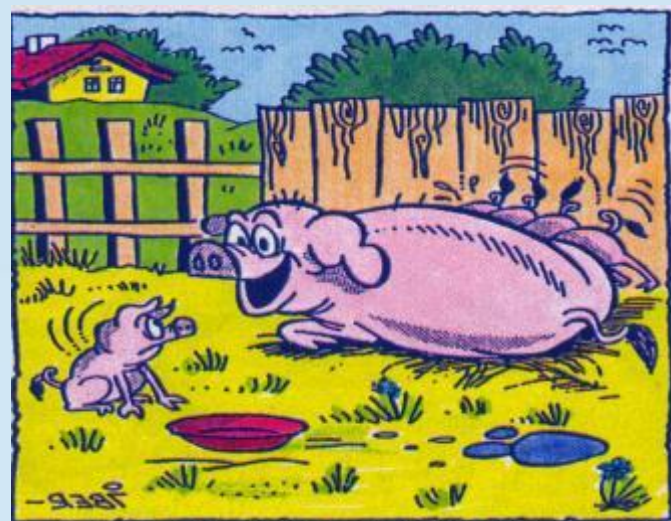
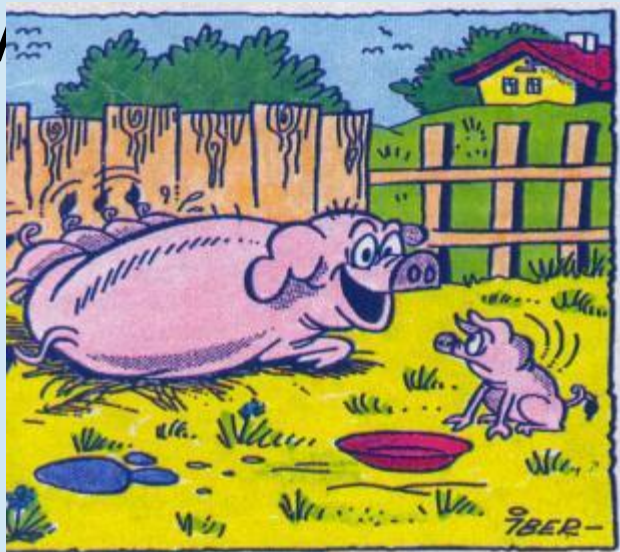


ГРАММАТЧЕСКИЕ ИГРЫ

- НАЙДИ ОТЛИЧИЯ НА ЭТИХ КАРТИНКАХ И СКАЖИ ПРАВИЛЬНО ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

DA IST EINE...

DA





ГРАММАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- *ОБРАЗУЙТЕ МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО:*

DIE MAUS

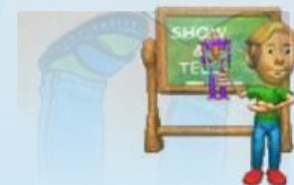
DER JUNGE

DAS SCHAF

DAS KIND

DIE FRAU

DER HUND





Собери картинку и составь предложение





ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ИГРЫ

БУКВЫ РАССЫПАЛИСЬ

Цель: формирование навыков сочетания букв в слове.

Ход игры: преподаватель пишет крупными буквами на листе бумаги слово и, не показывая его, разрезает на буквы, говоря: «Было у меня слово. Оно рассыпалось на буквы». Затем показывает буквы и рассыпает их на столе: «Кто быстрее догадается, какое это было слово?». Выигрывает тот, кто первый правильно запишет слово. Выигравший придумывает свое слово, сообщает преподавателю или сам пишет и разрезает его и показывает всем рассыпанные буквы. Действие повторяется.





ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ИГРЫ

- ПОСТАВИТЬ ТАИНСТВЕННО ИСЧЕЗНУВШИЕ БУКВЫ НА МЕСТО.

A ..ELSINE

KIRS..E

ZIT..NE

M O. RR. BE

BR. T ..EN





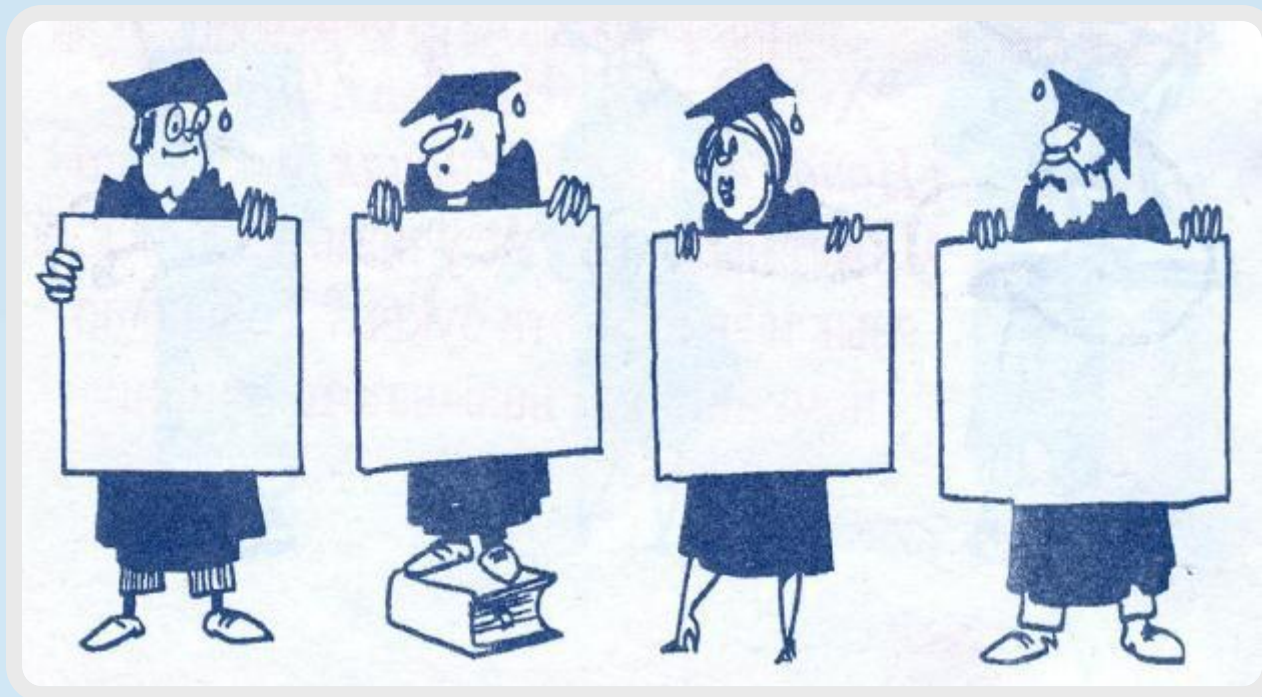
«Восстанови буквы»





РАБОТА С АЛФАВИТОМ

- Какие буквы из немецкого алфавита тебе больше всего нравятся? Напиши ИХ.





«Который час?»





«Напиши по алфавиту»





Лото «Времена года»













16.03.2014

<http://aida.ucoz.ru>



1. Wer ist dein  Lieblingstier? 
2. Wie heißt es?
3. Wie alt ist es? 
4. Wie ist es? 
5. Was macht es gern?



Символы Дня Святого
Валентина



С ДНЕМ
СВЯТОГО
ВАЛЕНТИНА!



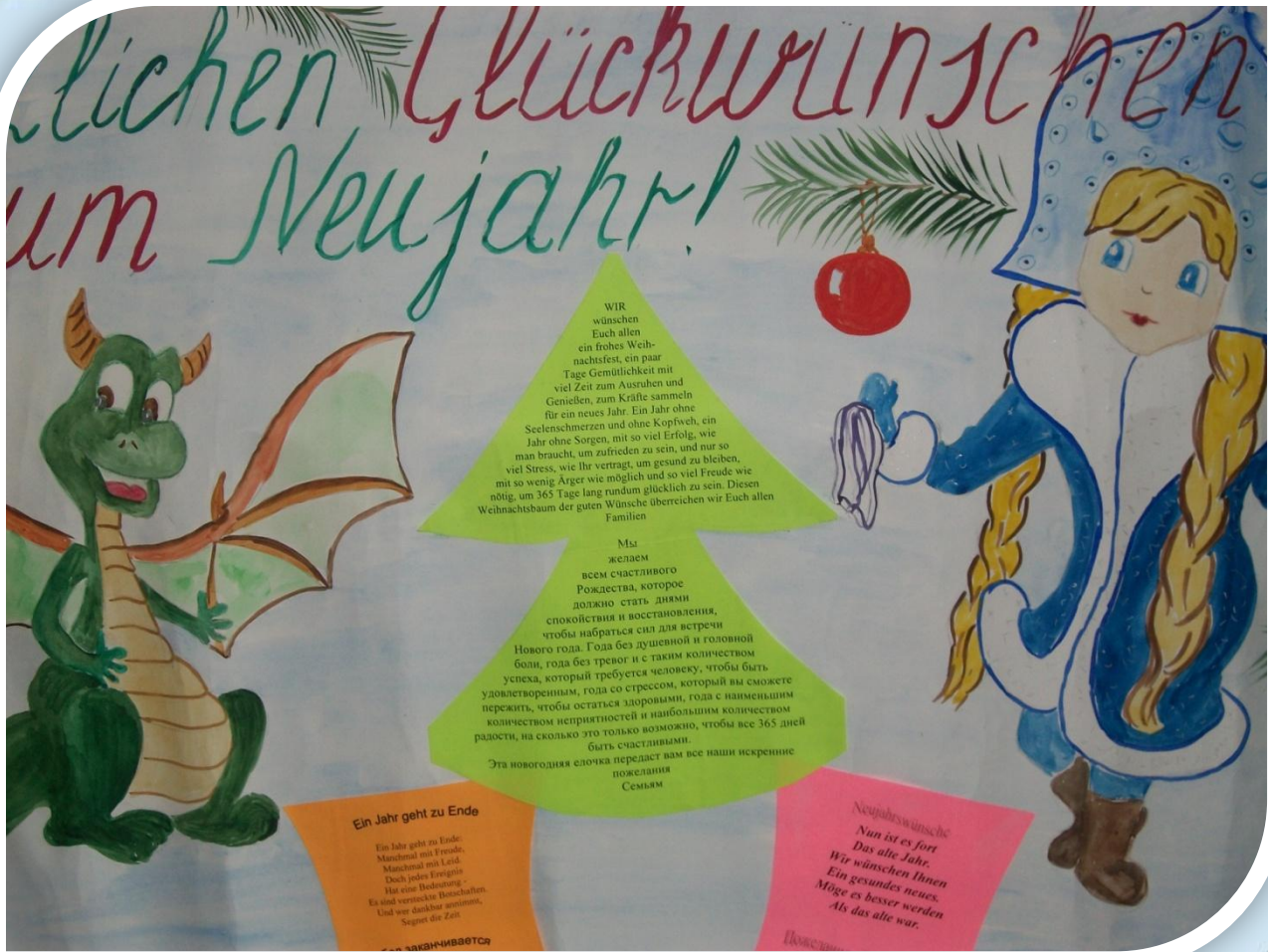
«Lächeln»



«Freundschaft»
«Дружба»



16.03.2014







16.03.2014

<http://aida.ucoz.ru>





- Нетрадиционные задания
- песни
- СТИХИ
- кроссворды
- загадки
- ребусы
- шарады





16.03.2014

<http://aida.ucoz.ru>



Педагогическая ценность игр:

- закрепить пройденный материал;
- повторить изученный материал;
- подстегнуть учащихся к дальнейшей работе;
- поблагодарить за сотрудничество на уроке;
- повысить внимание, улучшить восприятие;
- позволить исправить ошибки учеников быстро;
- запомнить учебный материал глубоко и надолго;
- усилить мотивацию к изучению языка.





Моё первое правило:

«Каждый ребёнок – личность».

Правило второе:

«Уча, учись сам».





Валентина Александровна

[Ваша страница](#)

[Выход](#)



Вам письмо!

[Прочитать](#)

[ГЛАВНАЯ](#)

[ВСЕ ШКОЛЫ](#)

[НА КАРТЕ](#)

[КЛУБЫ](#)

[КОНКУРСЫ](#)

[БИБЛИОТЕКА](#)

[ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ](#)

[ПОМОЩЬ](#)

Валентина Александровна Азарова

Личная страница

[КАБИНЕТ](#)

[ФАЙЛЫ](#)

[БЛОГ](#)

[ДРУЗЬЯ](#)

[ШКОЛЫ](#)

[ОБЩЕНИЕ](#)

[НАСТРОЙКИ](#)

[ЗАКЛ](#)



[Файлы](#)



[Блог](#)



[Знания](#)



[Друзья](#)



[Школы](#)



[Общение](#)



[Настройки](#)



[Закладки](#)

[ПРИВЕТСТВИЕ](#)

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[ЗАКРЫТЬ](#)



Уважаемая Валентина Александровна! Учебный центр Polymedia приглашает Вас на дистанционные курсы и вебинары по освоению интерактивного школьного оборудования – от интерактивных досок и систем голосового управления до цифровых лабораторий и документ-камер. Квалифицированные преподаватели Центра научат создавать интерактивные уроки в программной среде ActivInspire и SMART Notebook. Подробнее о предметах и форматах обучения [читайте здесь!](#)

[ДНИ РОЖДЕНИЯ ВАШИХ ДРУЗЕЙ](#)

[ВАШИ НАСТРОЙКИ](#)

02.05 [Яков Зорин](#)

07.12 [Татьяна Новичихина](#)



Вам письмо!

[Прочитать](#)



[Валентина Александровна](#)

ВАШИ ФАЙЛЫ

- Внеклассная работа
- Методическая копилка
- выпускной дочки
- маленькая Таня
- Коммуникативные УУД
- Игры на уроках немецкого языка
- Игры на уроках англ языка
- Английские заимствования



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Курский институт непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

462400163192

Документ о квалификации

Регистрационный номер

21-000056

Город

Курск

Дата выдачи

30.09.2013

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Азарова

Валентина Александровна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

КИНПО(ПКПП)СОО

по дополнительной профессиональной программе

"Технология формирования и развития универсальных учебных действий в процессе обучения иностранному языку в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования "

в объеме

144 часов



Взводятель
Секретарь

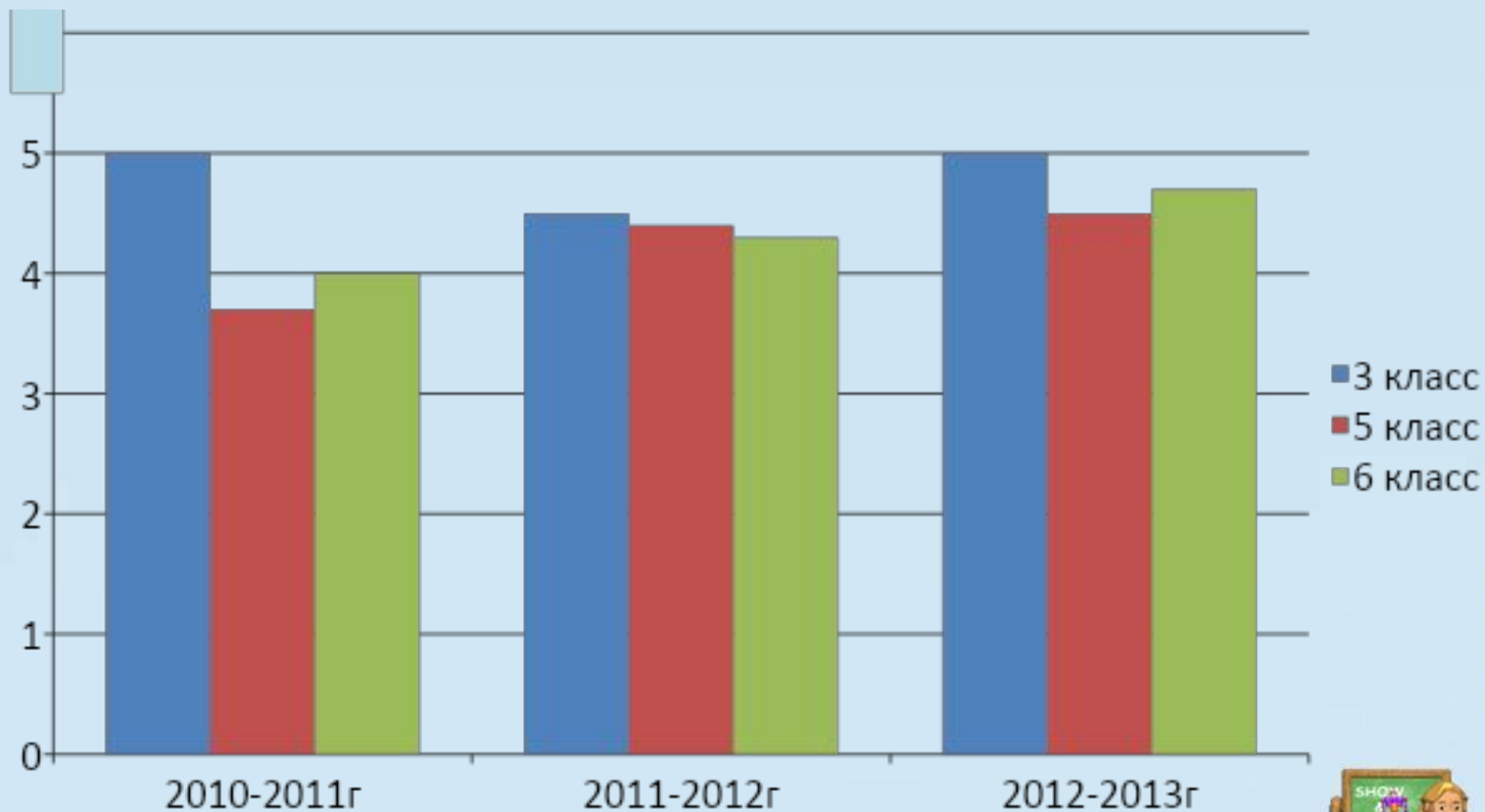
Г.Н. Подчалимова

М.В. Бабкина





Средний балл успеваемости





ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

СВИДЕТЕЛЬСТВО
об участии во Всероссийском конкурсе
«НАША СТРАНА – НАШЕ НАСЛЕДИЕ!»
(интерактивная карта легендарных
и необычных мест России)

Азарова Валентина Александровна

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель Центра группы
германских языков
ОАО «Издательство «Просвещение»

В. В. Копылова

2012 год



Бабакишиева Эльмира



Пупкова Анна



Шавырин Алексей

***Призёры районного конкурса
по иностранному языку в 2011 году***





*Учитель – тот,
кто нашел ключ
к сердцу ребенка.*

*Тот, кто связал свою душу с
сердцем учеников,
а учитель иностранного
языка связывает сердца
маленьких людей с другими
мирами.*

*Открывает им новые
цивилизации, рассказывает о
красивейших городах и
местностях, знакомит с
жизнью народов и наций.*

*На учителя иностранного
языка возложена миссия:
обучить детей познавать
мир, ценить людей, понять
себя самого ...*

