



Тема учебного проекта

«Выбор профессии»

Мартюшова Т. Н.
учитель немецкого языка
МОУ СОШ № 1 г. Данилов
2015 г.



Творческое название:

**Все профессии важны,
все профессии нужны.**



Основной вопрос:

«Будущее начинается сегодня?»

Проблемные вопросы:

Что надо знать при выборе профессии?

Какие профессии можно получить в Данилове?

Каковы тенденции на рынке труда в нашей области?

Какие профессии популярны в Германии?



«Жить — значит работать.
Труд есть жизнь человека.»

Вольтер

«Труд избавляет человека от
трех главных зол: скуки,
порока и нужды.»

Вольтер

«Die Arbeit macht das Leben
süß»

deutsches Sprichwort



Учебные предметы:

Немецкий язык

Твоя профессиональная карьера

Информатика



Аннотация проекта

Данный проект был использован при изучении темы « Die Zukunft beginnt schon jetzt. Wie steht es mit der Berufswahl?», которая является ключевой темой УМК по немецкому языку под редакцией Бим И. Л. для учащихся 9 класса (2 полугодие). Данная тема является актуальной не только потому, что позволяет учащимся систематизировать полученные знания, но и потому, что проблемные вопросы, поднятые в проекте, являются личностнозначимыми для каждого ученика, помогают понять значимость осознанного профессионального выбора и лучше ориентироваться в мире профессий. Кроме того, тема имеет практическое применение в социально-коммуникативных сферах деятельности обучающихся.

На реализацию проекта потребуется 6 аудиторных часов. Параллельно с работой в классе планируется самостоятельная деятельность учащихся по поиску, отбору, систематизации и представлению информации.

Результаты самостоятельной познавательной работы учащихся оформляются учащимися в виде презентаций.



Цели проекта:

Привлечение внимания учащихся к осознанию важности правильного выбора профессии. Формирование и развитие ответственной личной позиции за свое будущее.

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе разрешения проблемных ситуаций, расширение кругозора учащихся в рамках изучения учебной темы “Профессии”.



Задачи проекта:

Учебные:

- Формировать прочные речевые навыки в активной познавательной деятельности.
- Учить детей использовать лексико-грамматический материал по теме “Выбор профессии” в сюжетных ситуациях проекта.
- Обучение умению систематизировать знания, осуществлять перенос приобретённых ЗУН для решения коммуникативных задач.

Развивающие:

- Развивать способности к поисковой деятельности.
- Обучение умению работать с различными источниками информации
- Способствовать формированию информационной культуры
- Познакомить учащихся с новой страноведческой информацией

Воспитательные:

- Актуализировать важность осознанного выбора профессии
- воспитывать потребность к творчеству, самостоятельности;
- воспитывать культуру общения, речевую активность.



Общеучебные умения и навыки формируемые в процессе проектной деятельности:

1. Рефлексивные умения:

- умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний
- умение отвечать на вопрос; чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

2) Поисковые умения:

- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле
- умение запросить информацию недостающую у учителя

3) Навыки оценочной самостоятельности.

4) Умение и навыки работы в сотрудничестве:

- умение взаимодействовать с любым партнером;
- навыки делового партнерского общения



5) Менеджерские умения и навыки:

- умение проектировать процесс
- умение планировать деятельность, время
- умение принимать решение и прогнозировать их последствие
- навыки анализа собственной деятельности

6) Коммуникативные умения:

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми
- умение отстаивать свою точку зрения
- умение находить компромисс

7) Презентационные умения:

- навыки монологической речи;
- умение уверенно держать себя во время выступления.



Этапы проекта	Сроки реализации
Обозначим маршрут исследования.	1 урок, 15 мин.
Собираем команды исследователей.	1 урок, 20 мин.
Определяем творческое название проекта.	2 урок, 10 мин.
Обсуждение плана работы.	2 урок, 20 мин.
Где взять материал для исследования?	3 урок, 10 мин.
Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе.	3 урок, 10 мин.
Самостоятельная работа групп по выполнению заданий и подготовка презентаций по отчету о проделанной работе.	4, 5 уроки
Защита полученных результатов и выводов.	6 урок
Подведение итогов.	6 урок

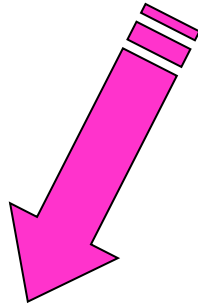
Темы самостоятельных исследований:

1. Каковы тенденции на рынке труда в Ярославской области и в Данилове?
какие плюсы и минусы имеет мой будущая профессия?
3. Профессии моих родителей
Профессия, о которой я мечтаю.
5. Какие самые популярные профессии в Германии и какие самые низкооплачиваемые
6. Какие профессии выбирают выпускники нашей школы?



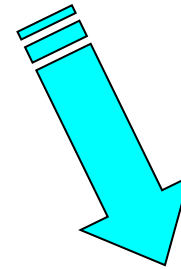


Учебно-методический пакет:



Дидактические материалы:

1. Презентация учителя «Мир профессий»
2. Презентация « 2. Презентация « Welche Berufe sind das? 2. Презентация « Welche Berufe sind das?»
3. Тест
4. Презентация « Какие самые популярные профессии в Германии и какие самые низкооплачиваемые»



Презентации учеников:

1. «Каковы тенденции на рынке труда в Ярославской области и в Данилово?»
2. «Какие плюсы и минусы имеет моя будущая профессия?»
3. «Профессии моих родителей»
4. «Профессия, о которой я мечтаю»
5. « Какие профессии выбирают выпускники нашей школы?»



Информационные ресурсы:

1. Бим И. Л., Садомова Л. В. Немецкий язык. Учебник для 9 класса. Москва. Просвещение. 2008 г.
2. Варфоломеева И.М. «150 устных тем по немецкому языку для школьников и поступающих в вузы» Москва. Дрофа. 2007г.
3. Aufderstraße Н. «Themen neu». Max Hueber Verlag. 2008г.
4. <http://aquareus.livejournal.com/482151.html>
5. http://www.businesspress.ru/newspaper/article_mld_21960_ald_395198.html
6. <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/28939/>
7. http://900igr.net/prezentatsii/chelovek/Professii-6.files/O-professija_kh-detjam.html#
9. <http://deutsch77.narod.ru/>
10. <http://www.deutschesprache.ru/>
11. <http://profguide.ru/>



<http://www.ruhr-uni-bochum.de/aktuell>

<http://sudar4news.wordpress.com>

<http://www.ulm.ihk24.de/>

<http://www.rp-online.de/kultur/film/Szenen>

<http://www.muenster.de/stadt/tourismus/kunstkultur.html>

<http://www.volksbank-trier.de/co...ann.html>

www.welt.de/politik/article3676067

<http://www.russland.ru/rumed0010/morenews.php>

<http://www.plymouthcity.co.uk/recruit/florist.htm>

<http://www.transmap.ru/articles/...der/view>

<http://de.dreamstime.com/lizenzf>

http://gossiluzhba.narod.ru/uniform/ru/court_officers/index.html

http://www.bsz-gast-dd.de/history/jahr2008/projektwoche_wirtschaft.htm

<http://burdamoden.ru/ru/index>

<http://taiwanheute.nat.gov.tw/ct>

<http://www.openclass.ru>

