

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-
ТЕХНОЛОГИЙ КАК УСЛОВИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ
ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ**

«Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».

В.В. Путин

Современное общество ждет и требует от нас широкого внедрения инноваций в образование, в технологию и структуру урока, в формы организации учебно-познавательного процесса.



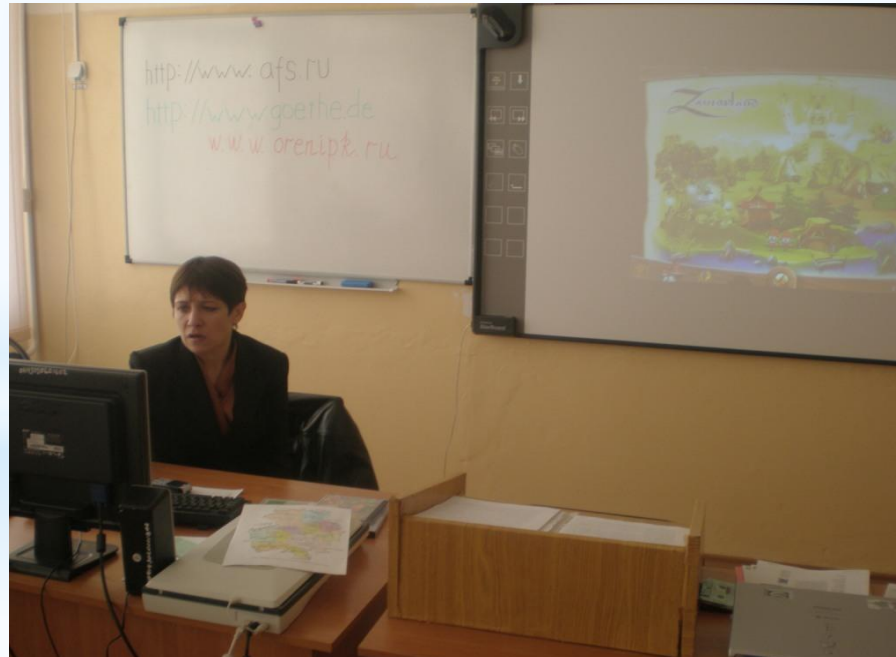


Сегодня из всех инновационных технологий на первое место выходят информационные технологии, все глубже проникая во все сферы жизни человека, а информационная компетентность непосредственно определяет уровень его образованности.

Сегодня без широкого использования ИКТ построить учебный процесс очень сложно. Ученики, владея широким кругом компьютерных навыков, хотят и могут их использовать в освоении целого ряда предметов. Не исключение и мой предмет - немецкий язык.



Начиная осваивать и внедрять ИКТ технологии, я поставила себе одной из целей - изучение и систематизацию опыта использования данных технологий в деятельности учителей иностранного языка.



Дидактические задачи, которые можно успешно решать в процессе преподавания иностранного языка с помощью ИКТ:

- ❖ формирование и совершенствование языковых навыков и умений чтения, письма, говорения, аудирования;
- ❖ расширение активного и пассивного словарей;
- ❖ приобретение культурологических знаний;
- ❖ формирование культуры общения;
- ❖ формирование навыков работы в группе;
- ❖ формирование устойчивой мотивации познавательной деятельности и потребности к использованию иностранного языка для целей подлинного общения;



Microsoft Word (это создание раздаточного материала, текстовых заданий и карточек для учащихся, оформление учебной наглядности и т.д);

Различные интернет -браузеры (поиск информации учителем и учащимися, виртуальные интернет- экскурсии (например по городам, музеям Германии и России ;

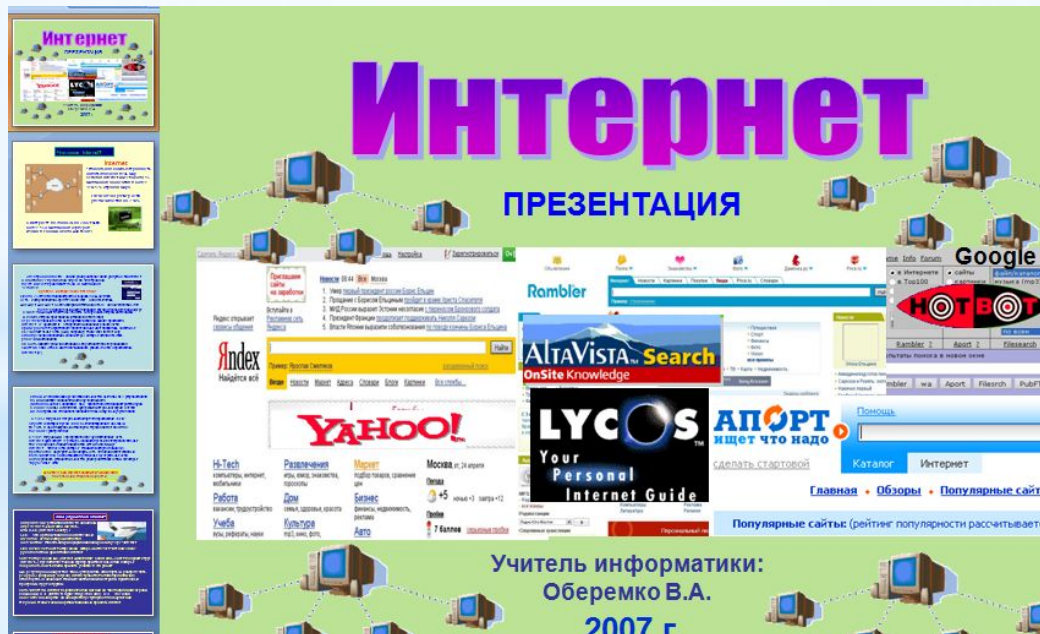
Microsoft Power Point

Компьютерные обучающие программы.



Microsoft Power Point

Мультимедийные презентации позволяют эффективно использовать коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры, способствуя овладению всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом.



При отборе необходимого для презентации материала, учащиеся просматривают немало печатного материала, работают с лингвострановедческими и энциклопедическими справочниками и словарями (включая онлайн ресурсы).



Презентации включают в себя развивающий и воспитательный аспекты. В ходе подготовки презентации у учащихся развивается воображение, творческое мышление, самостоятельность и другие качества личности, а её защита формирует коммуникативные компетенции.



Виды информации
(для человека)

Информация – это сведения об объектах и явлениях окружающей среды.

Информацию мы получаем из различных источников

Информация человека поступает с помощью органов чувств

Зрительная информация

Что вы видите на картине?

Обонятельная информация

Вкусная информация

Что можно сказать о предмете по вкусу?

Звуковая информация

Тактильная информация

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

На какую информацию мне полагаться, когда я слушаю музыку?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

На какую информацию мне полагаться, когда смотрю на фотографию человека?

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

На какую информацию мне полагаться, когда слушаю музыку?

The end
КОНЕЦ

ОШИБКА

Зрительная информация

Обонятельная информация

Вкусная информация

Звуковая информация

Тактильная информация

Наиболее эффективно использование презентаций при введении и закреплении лексического, грамматического, страноведческого материала, в качестве опор для обучения монологическому и диалогическому высказыванию.

Широкое применение в обучении возможностей программы Power Point породило у учащихся стремление использовать ИКТ- технологии



Интернет представляет собой самый большой, постоянно обновляемый и пополняемый информационный ресурс в мире. Он способствует повышению познавательной активности и мотивации учения, формирует навыки исследовательской работы и умений работать с информацией.



Знакомство с культурой страны изучаемого языка является одной из главных задач обучения иностранному языку, сейчас это СТАЛО намного доступнее. Это как раз тот случай, когда «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Благодаря Интернету я получила доступ к иллюстративному материалу, которого прежде явно не доставало.



Интернет позволяет мне:

1. Проводить самостоятельный поиск информации учителем и учащимися
2. Формировать и развивать умения и навыки чтения, аудирования, говорения и письма
3. Пополнять словарный запас лексикой современного иностранного языка
4. Получать знания о стране изучаемого языка.



Применение ИКТ технологий и мультимедийных средств обучения, в частности, создает наиболее благоприятные условия и способствует значительному повышению мотивации в процессе изучения иностранного языка.



**Если мы будем учить
сегодня так, как мы учили
вчера, мы крадем у наших
детей завтра**

Джон Дьюи

**Спасибо за
внимание!**

