

Создание эффективной языковой среды обучения в классах с большой наполняемостью

**Презентация выполнена учителем
иностранного языка МБОУ «Первомайская
школа» Республика Крым Леоновой Г. Г.**

Преимущества обучения больших классов

Экономия времени:

Урок в большом классе проходит быстро. Вам всегда будет не хватать времени, чтобы выполнить все, что было запланировано. Таким образом, к следующему уроку Вам не придется тратить много времени на подготовку.

Активность детей:

В классах с большой наполняемостью всегда есть кто-то, кто готов ответить на вопрос, даже если он не уверен в правильности ответа.



Стратегия обучения больших классов

Каждый конкретный класс и ситуация обучения уникальны, и эти методы необходимо приспособить к конкретной ситуации



Преодоление дискомфорта

Расположение парт.

Стол учителя.

Размещение учеников.

Визуальная поддержка.

Расширение пространства.

Обеспечение контроля

На смену учителя-ментора, учителя-диктатора приходит учитель-наблюдатель, учитель-посредник, учитель-руководитель. Ученики должны общаться, и это означает, что классная комната будет шумной, но этот шум часто - производительный шум.



Способы решения проблемы контроля

Установка на выполнение.

Контроль шума.

Ясность заданий.

Ответственность учеников.

Коллективная работа.

Контроль использования языка.

Система «красной карточки».

Соревнование.



Личное внимание

- Использование имени
- Контроль и обратная связь
- Система поддержки
- Записи учителя



Способы оценивания и проверки ОТВЕТОВ

Оценки сверстников
Образец ответа
Совместная проверка
Степень участия



Примеры практических заданий

Запиши вопрос.

Анкетирование.

Определение категории.

Поиск недостающей информации.

Работа в смешанных группах.

Сбор информации.



Эффективность обучения

Дети хорошо обучаются в больших классах.
Задача учителя изменить свое отношение к проблеме.
Необходимо отойти от поведения учителя, стоящего
центре класса и «дающего знания» детям.
Инициатива должна быть передана детям.

