Sequence of tenses

Согласование времен

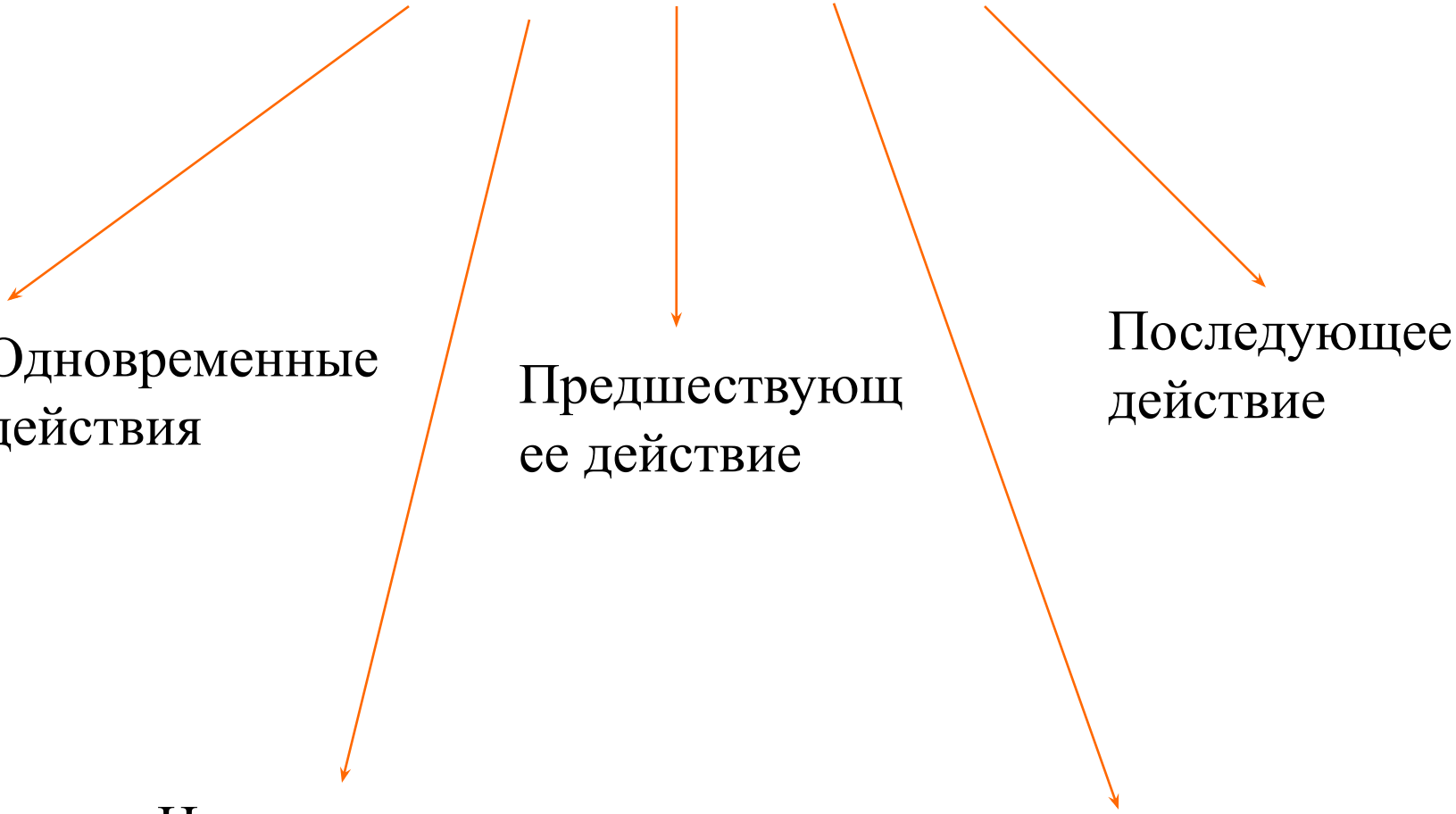
TIMOFEYEV U.A.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- **Согласование времен в английском языке** – это определенная зависимость времени глагола придаточного предложения от времени глагола в главном предложении.
- Правила **согласования времен** часто используются для передачи косвенной речи. В русском языке правила согласования времен отсутствуют, поэтому такие английские предложения переводятся по нормам русского языка.
- **Правило согласования времен** заключается в том, что если в сложноподчиненном предложении глагол **главного предложения** стоит в одном из прошедших времен (чаще всего в Past Simple), то и глагол **придаточного предложения** должен стоять в одном из прошедших времен или во времени Future in the Past.

I thought you knew him. – Я думал, что ты знаешь его.

Согласование времен



ОДНОВРЕМЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ

- Если прошедшее действие в придаточном предложении происходило одновременно с действием в главном предложении, то в придаточном предложении используется Past Simple или Past Continuous(если действие было продолжительным).

  I was sure Kate was busy that day. – Я был уверен, что Кейт занята в тот день.

ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ

- Если действие в придаточном предложении предшествовало действию в главном предложении, то в придаточном предложении используется Past Perfect.

  I thought you had finished your work already. – Я думал, что ты уже закончил работать.

ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ

- Если предшествующее действие в придаточном предложении длилось определенное время, то в придаточном предложении используется время Past Perfect Continuous.

She said she had been playing the guitar all day long. – Она сказала, что играла на гитаре весь день.

- При предшествующем продолжительном действии в придаточном предложении Past Perfect используется с глаголами, которые не могут быть использованы во временах **Continuous**: **to be** (быть), **to belong** (принадлежать), **to believe** (верить), **to know** (знать), **to feel** (чувствовать), **to love** (любить), **to want** (хотеть), и др. или с непредельными глаголами (которые не предусматривают предела в своем протекании): **to work** (работать), **to live** (жить), **to study** (учиться), **to teach** (учить, обучать, преподавать), **to travel** (путешествовать), **to last** (длиться).

Kate said she had wanted to become a teacher in her childhood. – Кейт сказала, что в детстве хотела стать учителем.

ПОСЛЕДУЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ

- Если действие в придаточном предложении происходит после действия в главном предложении, то в придаточном предложении используется одно из времен Future in the Past.

  I felt you would say this to me. – Я чувствовал, что ты скажешь мне это.

НЕСКОЛЬКО ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

- Если в сложноподчиненном предложении к придаточному предложению в прошедшем времени относятся другие придаточные, то они тоже согласовываются по временам.

She knows you said that you would never be together again. – Она знает, что ты сказал, что вы никогда не будете вместе снова.

ОТСУТСТВИЕ СОГЛАСОВАНИЯ

- Если в сложноподчиненном предложении глагол главного предложения используется в одном из **настоящих** или **будущих времен**, то в придаточном предложении может использоваться **любое время** и времена не согласовываются между собой.

  I don't think it will rain tomorrow. – Я не думаю, что завтра будет дождь.

- Согласование времен не происходит, если в сложноподчиненном предложении используются определительные придаточные предложения, придаточные предложения **причины**, **результата**, **сравнения**.

  Yesterday I bought a book which is believed to be a bestseller. – Вчера я купил книгу, которая считается бестселлером. (определение)

- Согласование времен не происходит, если в сложноподчиненном предложении выражается определенная общеизвестная информация, законы. Также согласование не происходит, когда описывается привычное часто повторяемое действие, привычки, чья-то характеристика или также в политической речи.

  The students knew that water consists of oxygen and hydrogen. – Студенты знали, что вода состоит из кислорода и водорода.

COMPLETE THE FOLLOWING SENTENCES USING AN APPROPRIATE FORM OF THE VERB.

- 1. Suddenly she gave a loud scream and …… to the ground.
  - fell
  - has fallen
  - had fallen
- 2. After questioning he …… to go home.
  - allowed
  - had allowed
  - was allowed

FILL IN THE BLANKS USING APPROPRIATE VERB FORMS. OBSERVE THE RULE OF THE SEQUENCE OF TENSES.

- I found that my son …… awake.
- The pickpocket confessed that he ……. (pick) my pocket.
- He was so tired that he …….. scarcely stand.
- He said that I …… a lazy good-for-nothing boy.
- No one could explain how the prisoner …….. (escape) from the prison.
- Euclid proved that the three angles of a triangle …… equal to two right angles.

Thank you for attention!