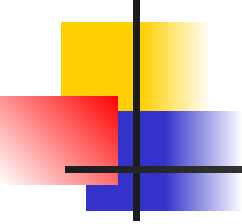


# **«Игры на уроках иностранного языка как средство повышения мотивации»**

---

**Преподаватель английского и немецкого языков  
Войтенко Наталия Владимировна**

**МБОУ ЦО 27 г. Тула**

- 
- 
- Игра есть вид развивающей деятельности, форма освоения социального опыта, одна из сложных способностей человека. Это особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Для детей игра, прежде всего - увлекательное занятие.



**Основными функциями**, которые игры выполняют в процессе обучения ребёнка иностранному языку, являются:

---

- развлекательная: она доставляет удовольствие, воодушевляет, развлекает, побуждает интерес;
- коммуникативная: способствует формированию лингвистической составляющей речи учащегося;
- самореализации;
- игротерапевтическая: преодоление различных языковых трудностей;
- функция коррекции: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей каждого из учащихся;
- социализации: включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития;
- систематизации лексических единиц по изученным темам;



## Требования к игре как особому виду детской деятельности:

---

- обязательное осознание детьми игрового результата. Таким результатом может быть создание при помощи слов необычных комических или фантастических образов: летающие предметы, говорящие звери и т. п.;
- осознание детьми правил, соблюдение которых поможет достичь данного результата;
- возможность выбора конкретного действия в игре каждым ребенком, что обеспечивает индивидуальную активность при коллективной форме игры.



## Классификация игр

---

- Предметная игра (до 3 лет).
- Ролевая игра (3-7 лет).
- Игры с правилами (6-7 лет).



## Методические задачи игр

---

Создание психологической готовности детей к речевому общению.

Обеспечение естественной необходимости повторения ими языкового материала.

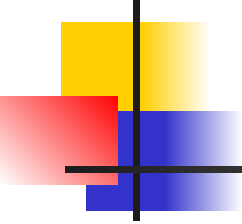
Тренировка учащихся в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанности речи вообще.



## Критерий отбора игровых приемов

---

Активно используя игры на своих уроках, хотелось бы подчеркнуть следующее: не может быть игры ради игры. Она должна быть направлена, прежде всего, на развитие памяти, мышления, внимания



---

**Место игр на уроке** и отводимое игре время зависят от ряда факторов: подготовки учащихся, изучаемого материала, конкретных целей и условий урока





## Фонетические игры.

---

1. «Слышу - не слышу».
2. «Какое слово звучит?»»
3. Welcher Laut?
4. What sound?
5. Sag ein Wort!
6. Say a word.
7. Spell the word!
8. Und so weiter!
9. Say the next!



# Лексические игры.

---

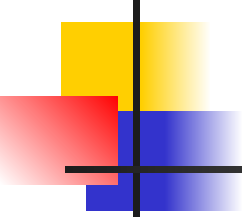
1. «Слово».
2. «Озвучивание картинки».
3. «Рассказ по рисунку».
4. Wie heißt unseres Thema?
5. Wunderfeld.
6. Kreuzworträtsel.
7. Ball-Wort.
8. Crossword.
9. Snow-Ball.



# Грамматические игры.

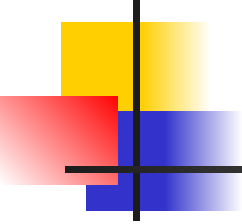
---

1. «Модальные глаголы»
2. «Игра в мяч».
3. «Кубики».
4. Wie ist er? .
5. Was stellt auf einem Bild dar?
6. Plätze tauschen
7. Nenne ein Tier.
8. Wer sagt am schnellsten?
9. Schmück ein Wort!



---

**Психологические игры** для обучения навыкам и умениям лексико-грамматического оформления речевых высказываний Основными функциями психологических игр в обучении иностранному языку являются создание у обучаемых внутренней наглядности, необходимой для представления на учебном занятии определенной ситуации, а также интенсивная тренировка употребления усваиваемого лексического и грамматического материала.



---

Мой педагогический опыт меня убедил, что игра способствует развитию познавательной активности учащихся в изучении языка. Она несёт в себе немалое нравственное начало, ибо делает труд радостным, творческим и коллективным. В ходе исследований было выяснено, что игра обладает такой особенностью, как универсальность: использование игровых приемов можно приспособлять к разным целям и задачам. Игровые приемы выполняют множество функций в процессе развития ребенка, облегчают учебный процесс, помогают усвоить увеличивающийся с каждым годом материал и ненавязчиво развивают необходимые компетенции.