

# ВОУД (Внешняя Оценка Учебных Достижений)

- **ВОУД – один из видов независимого от организаций образования мониторинга за качеством обучения. ВОУД проводится в 9 классе в форме комплексного тестирования по 4 предметам: казахский язык — обязательный, 3 предмета будет определять уполномоченный орган в сфере образования.**
- **ВОУД проводится в целях мониторинга за качеством обучения. На итоговые оценки не влияет.**



# БОУД и английский язык. Почему?

**Английский язык** является одним из мировых языков, которому уделяется особое внимание в Казахстане. Знание английского языка это обязательное требование для делового общения и ведения бизнеса в любой точке мира. В 2007 году в Казахстане началась реализация масштабного культурного проекта «Триединство языков», согласно которому английский язык получил статус официального. Идея языкового триединства, по сути, является частью национальной идеологии, нацеленной на становление и развитие конкурентоспособного Казахстана – равного среди лучших. Сегодня знание английского языка открывает окно в большой глобальный мир с его колоссальным потоком информации и Инноваций. Овладев этим языком, можно обучаться за рубежом в лучших вузах мира и получать практический опыт в передовых компаниях.



# **Этапы организации и проведения внешней оценки учебных достижений в организациях общего среднего образования**

- **Подготовка к проведению тестирования.**
- **Проведение тестирования.**
- **Обработка результатов тестирования.**
- **Подготовка отчетности.**



# Подготовка к ВОУД по английскому языку

- **ВОУД проводится в форме комплексного тестирования как с применением бумажных носителей, так и с использованием современных информационных технологий. Тестирование — один из способов диагностики знаний, представляет собой испытание учащихся, с помощью введения в процесс обучения контрольных тестовых заданий, которые составляются в соответствии с учебной программой по предметам. Тест включает в себя задания различной сложности, отвечая на которые вы соглашаетесь с одним из предложенных вариантов ответов.**



# ТЕСТ [от англ. test - испытание, исследование]

- ***Тест*** – система дифференцированных по степени трудности заданий определенной формы и содержания, позволяющая эффективно оценить структуру и уровень знаний, умений и навыков тестируемого в конкретной предметной области.

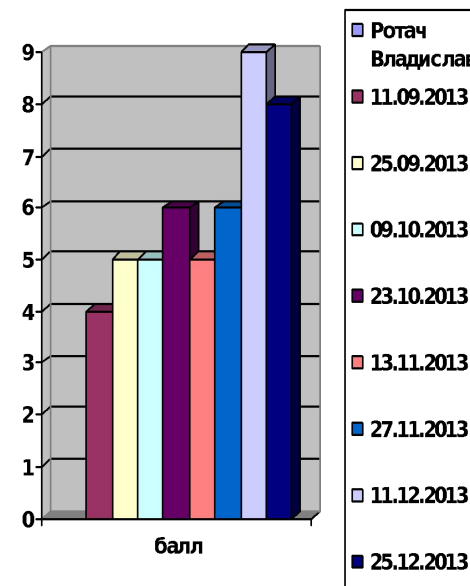
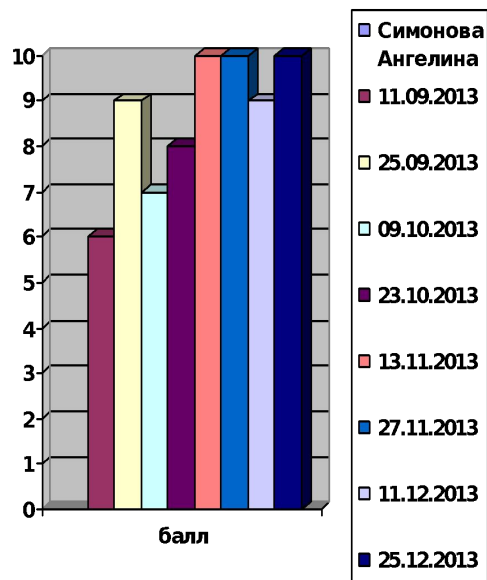
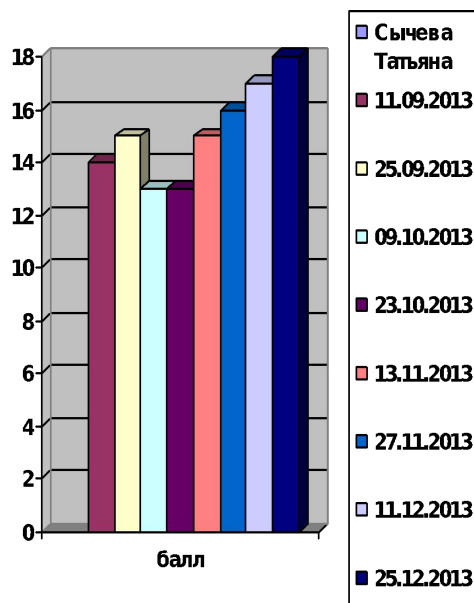


# Тестовое задание

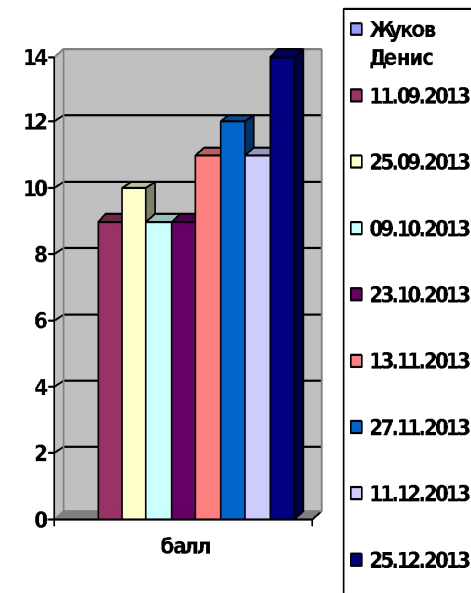
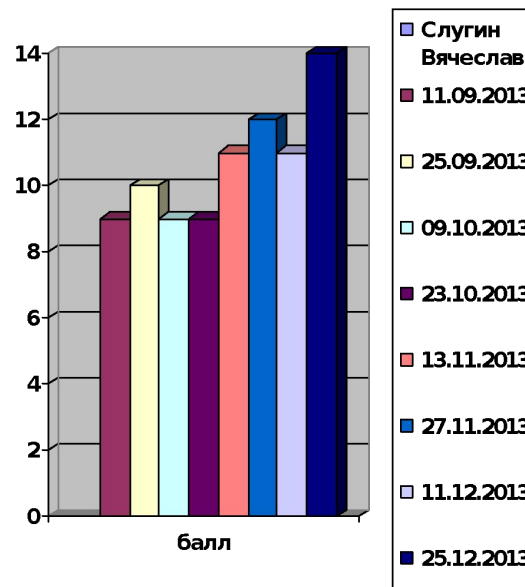
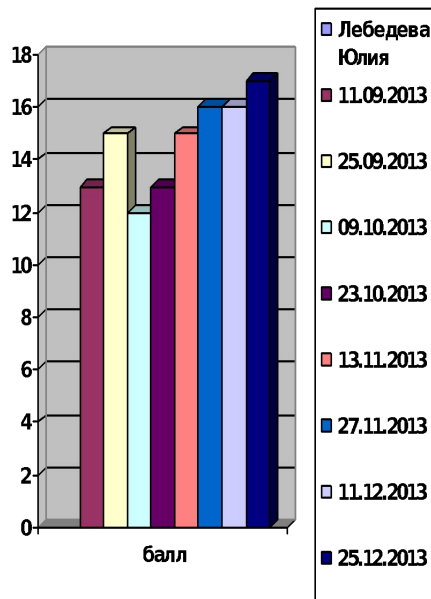
- ***Тестовое задание*** – минимальная составляющая единица теста, которая состоит из условия (вопроса) и набора ответов для выбора; отвечает требованиям предметной чистоты содержания, логической непротиворечивости, правильности формы, требованиям независимости, технологичности и эффективности.



# Результаты за 1 – ое полугодие

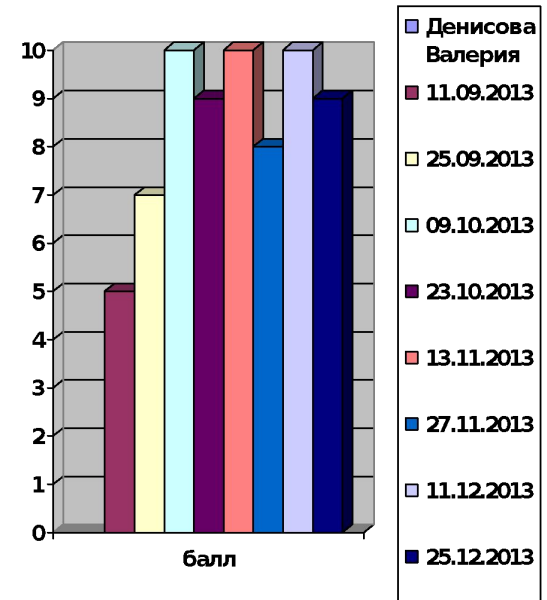
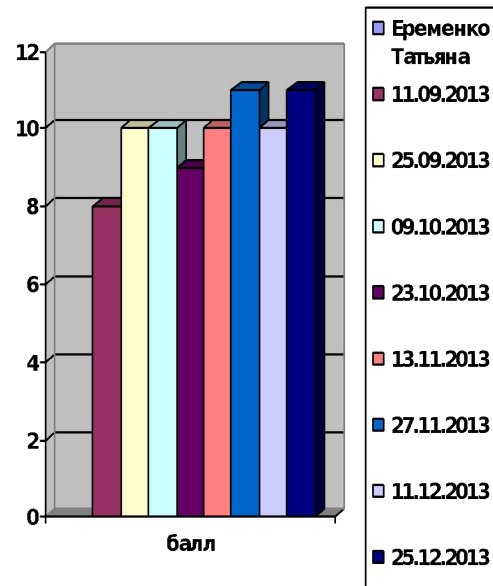
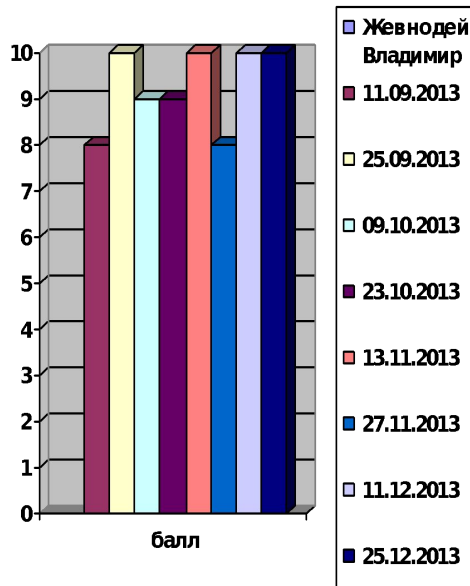


# Результаты за 1 – ое полугодие

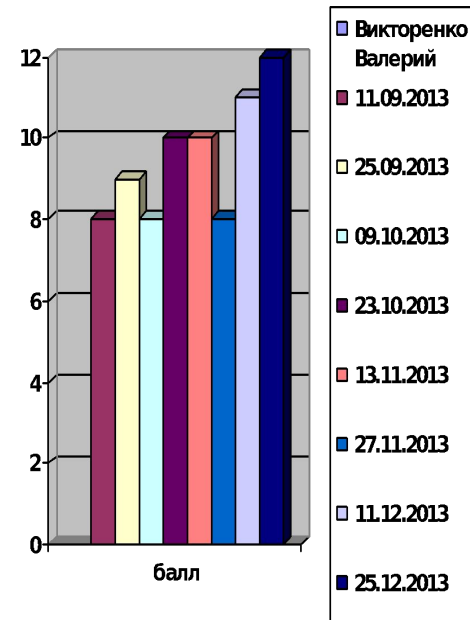
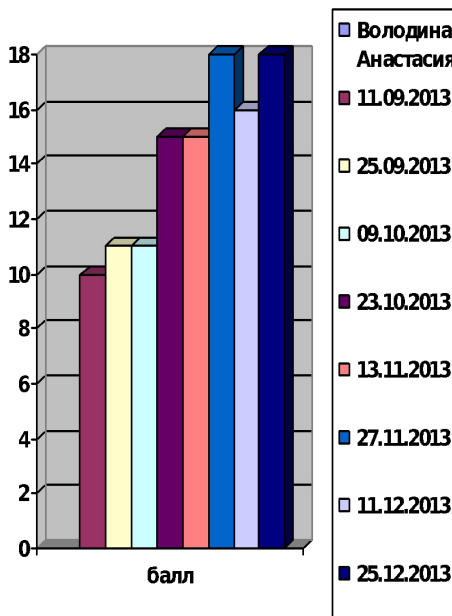
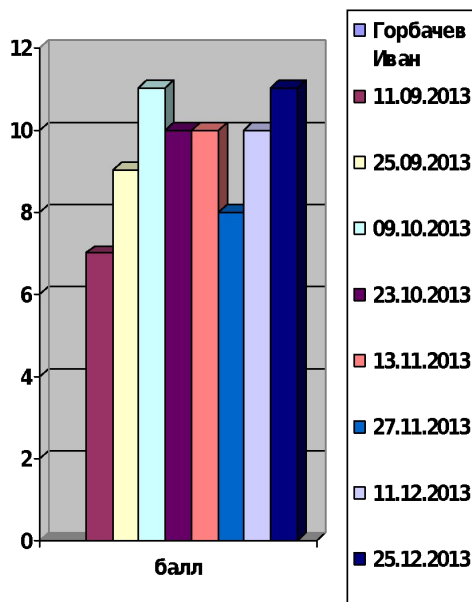




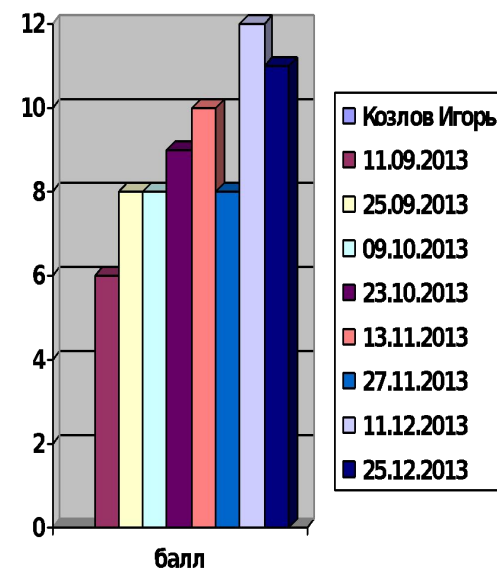
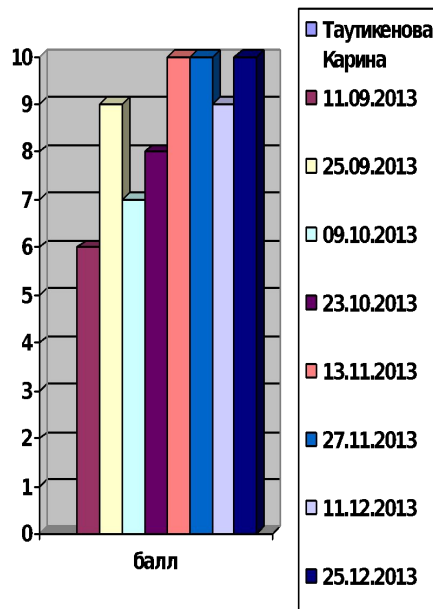
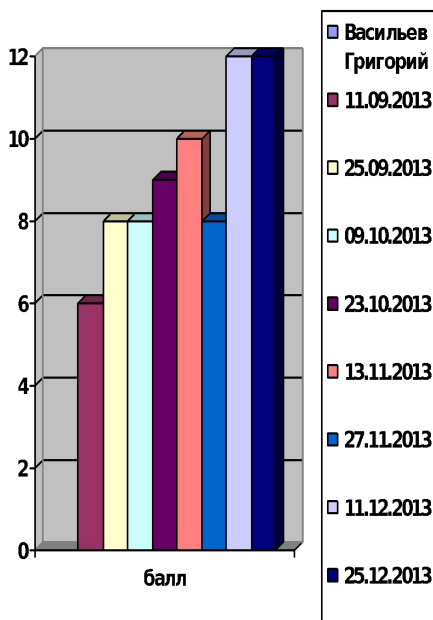
# Результаты за 1 – ое полугодие



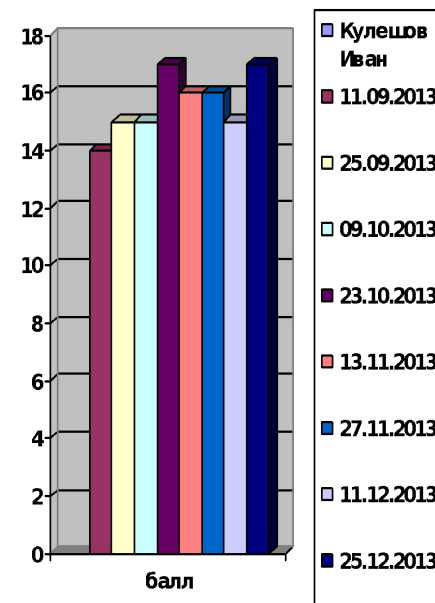
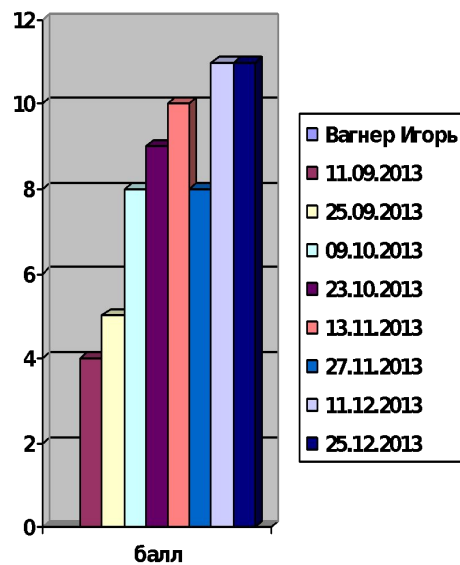
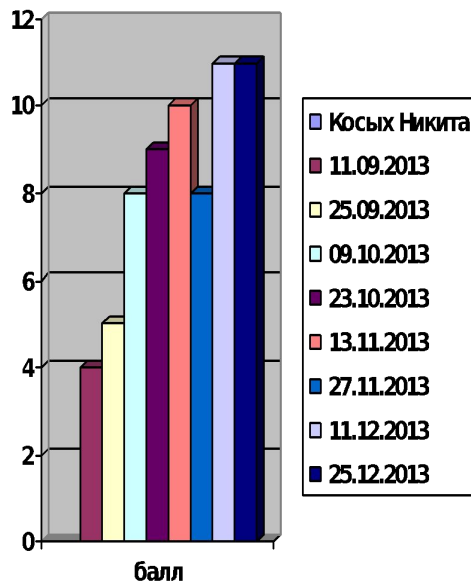
# Результаты за 1 – ое полугодие



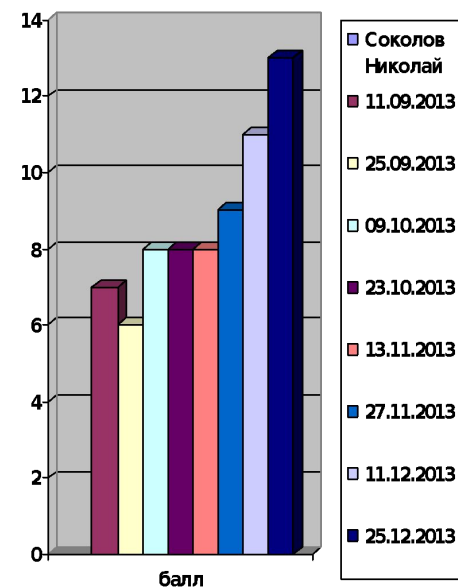
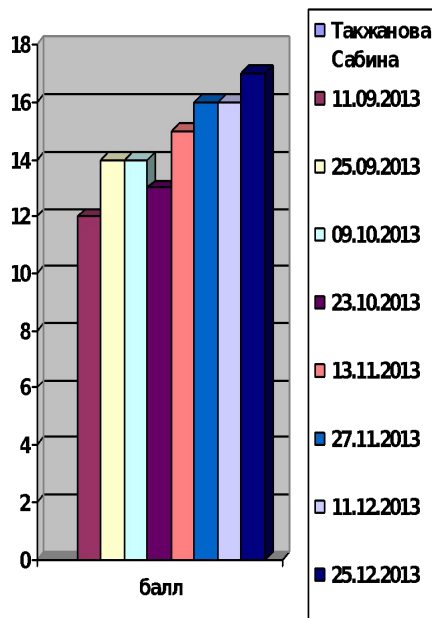
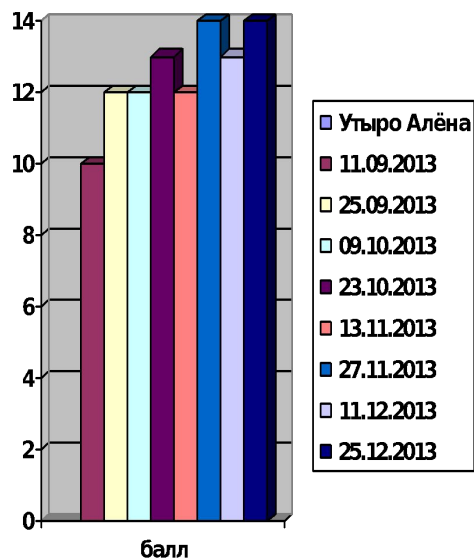
# Результаты за 1 – ое полугодие



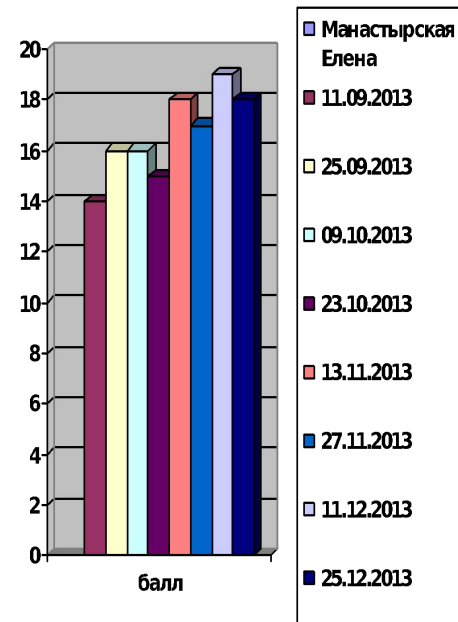
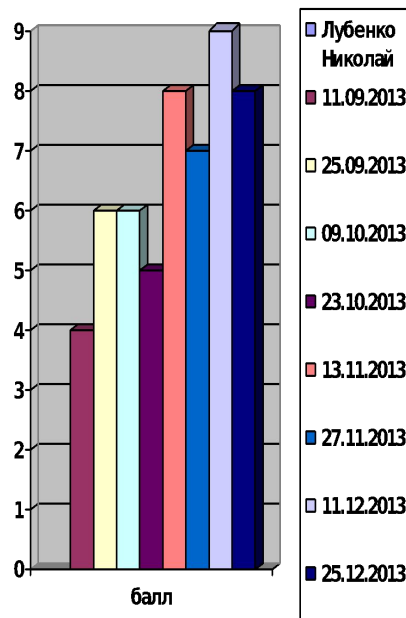
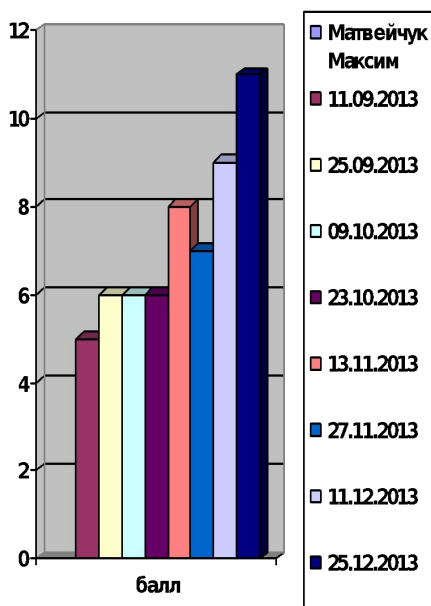
# Результаты за 1 – ое полугодие



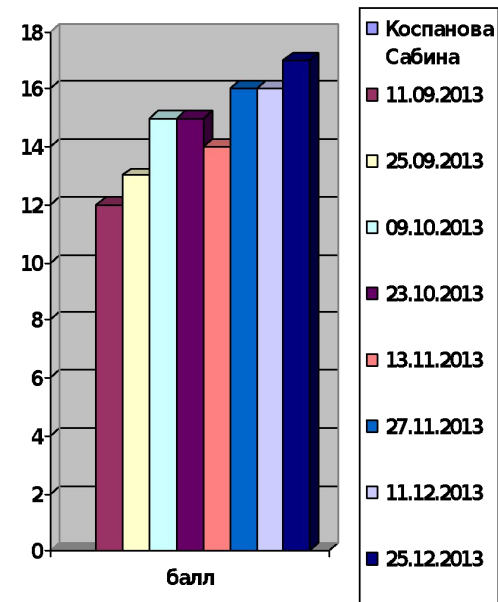
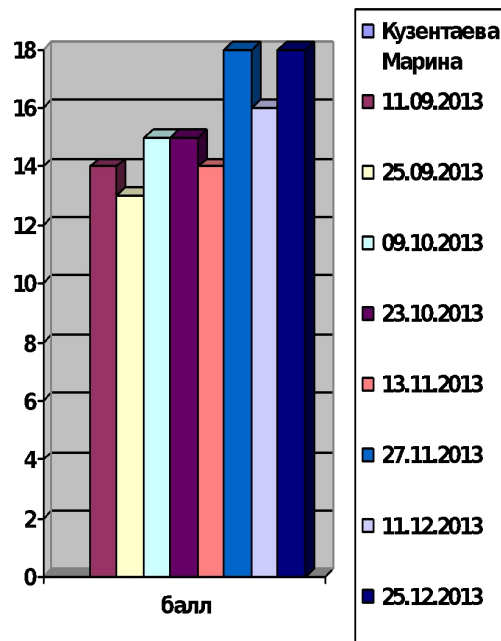
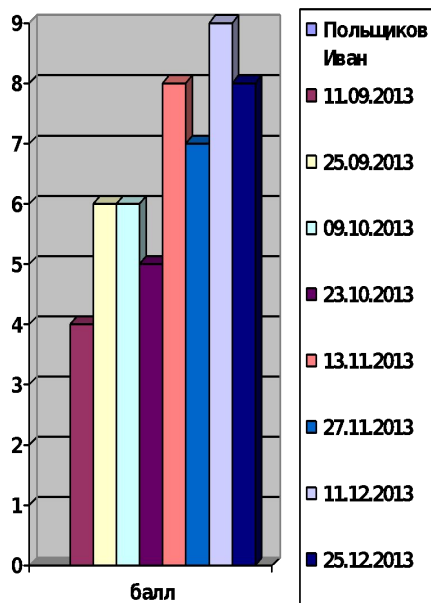
# Результаты за 1 – ое полугодие



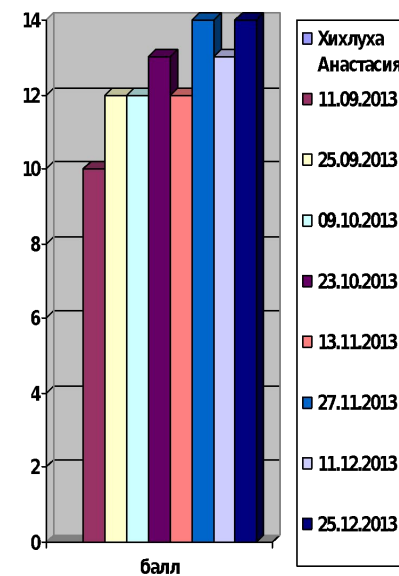
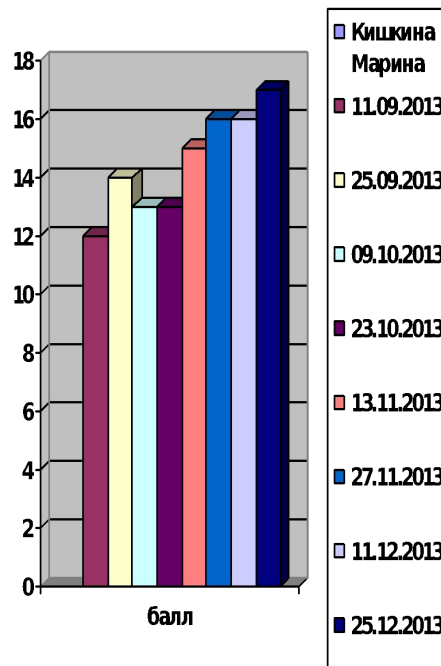
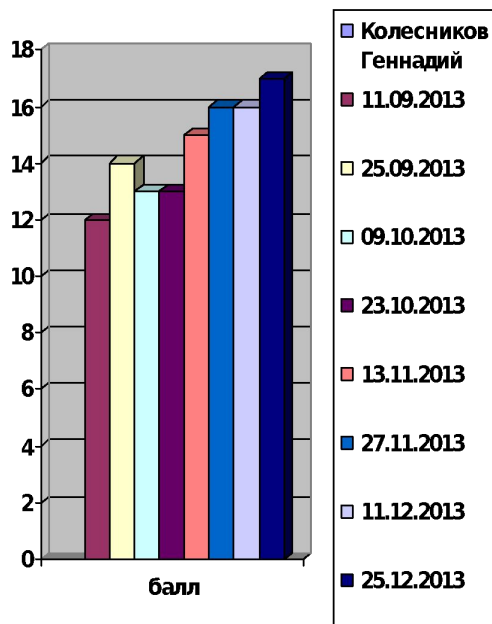
# Результаты за 1 – ое полугодие



# Результаты за 1 – ое полугодие

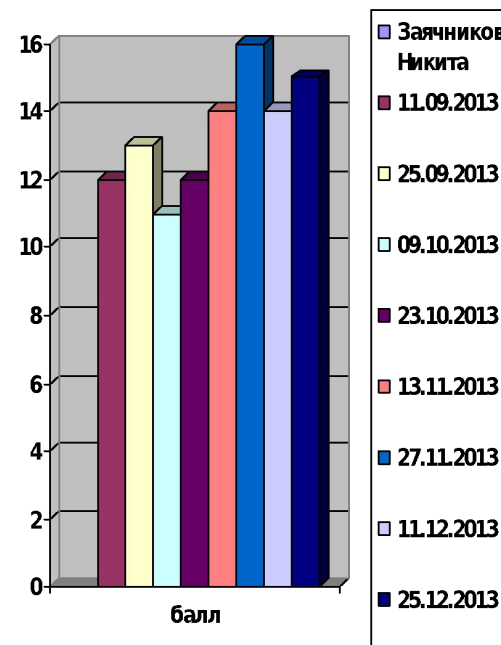
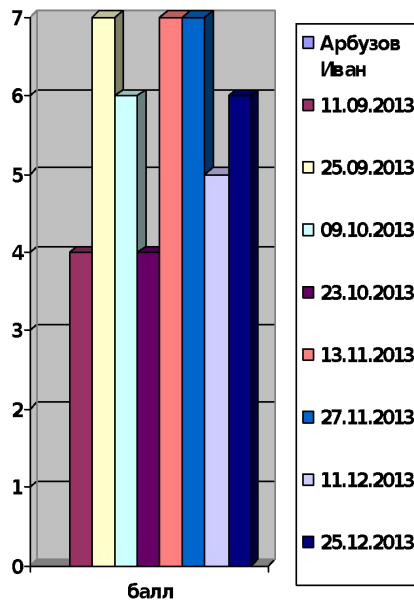
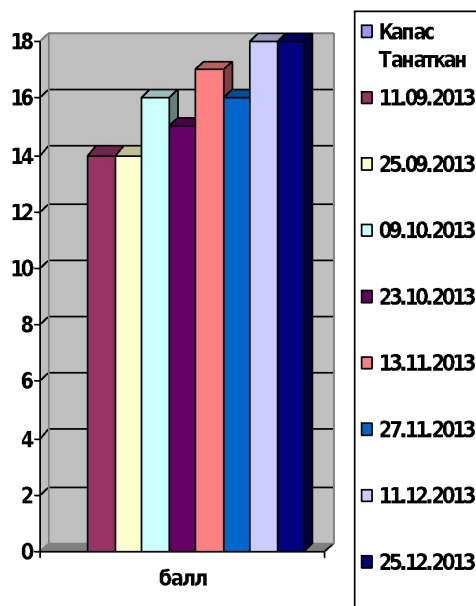


# Результаты за 1 – ое полугодие

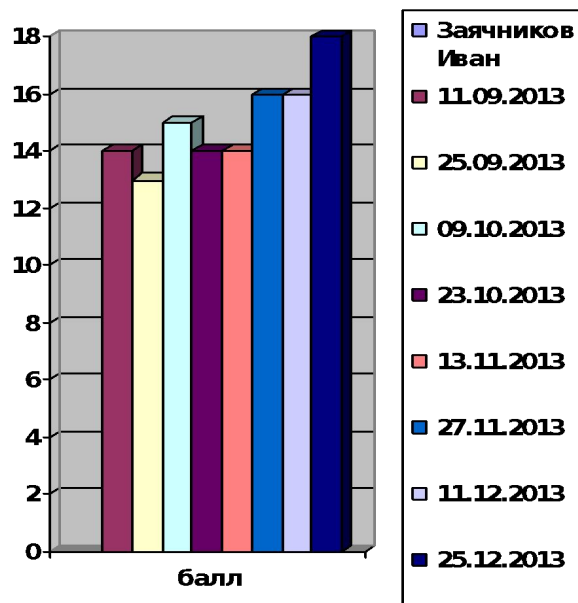




# Результаты за 1 – ое полугодие

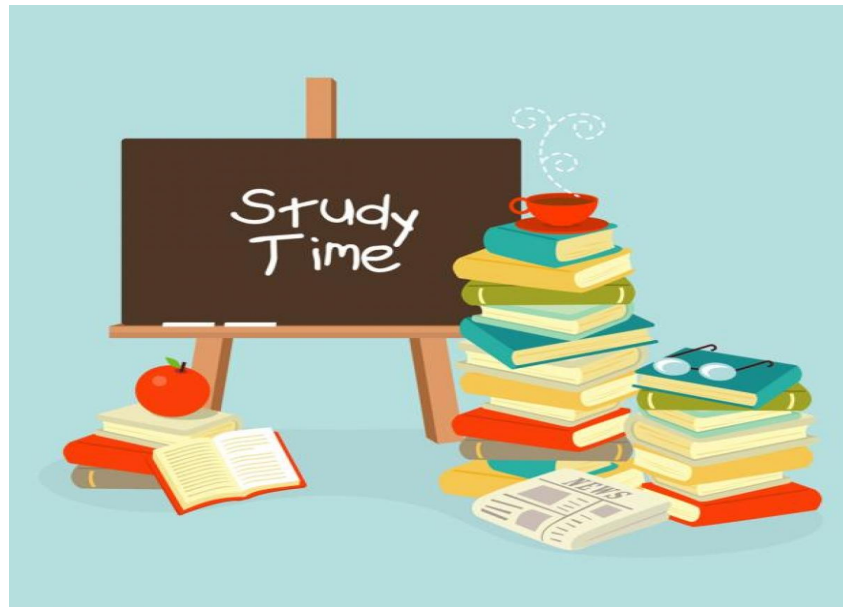


# Результаты за 1 – ое полугодие



# Темы, вызывающие у учащихся затруднение

- **Страноведение. Употребление артиклей. Модальные глаголы**
- **Сложное дополнение. Условные предложения. Виды вопросительных предложений**
- **Фразовые глаголы. Словообразование. Неличные формы глагола**



# Работа над повышением результативности пробных ВОУД

- **Корректировка планирования в соответствии с темами, вызывающими наибольшее затруднение.**
- **Интенсификация индивидуальной работы с учащимися.**
- **Тематическое повторение на уроках и дополнительных занятиях.**



# Повышение качества подготовки к ВОУД

- **Учителю необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению уровня качества знаний учащихся по предмету.**
- **Психологу школы продолжить работу по выявлению учащихся, склонных к перемене настроения, теряющихся в новой, незнакомой обстановке и корректировке поведенческого фактора.**



# Советы учащимся при подготовке к ВОУД

- **Не расслабляйтесь! Всё время посвятите учёбе. На время забудьте про компьютер, долгие телефонные разговоры, телевизор....**
- **Но переучиваться тоже плохо! Поэтому устраивайте себе короткий отдых (минут 15). Старинная английская поговорка гласит: «Перемена работы – тот же отдых». Сделав русский, не беритесь выполнять всю норму на день по математике! Можно вместо этого заняться английским или историей....**
- **Тяжело в ученье – легко в бою. Лучше сделать всё, что в твоих силах сейчас, чем каяться потом!**



# Прислушайся к советам:



Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.

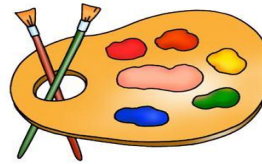


Подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.



# Возьми на заметку:

3. Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинке в этих тонах или эстампа.



4. Составь план занятий. Для начала определи: кто ты — «сова» или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы.

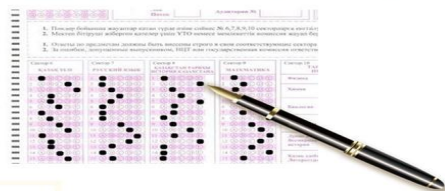




# Помни:



Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий, что именно сегодня будет изучаться.



Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на заданиях в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание).



**GOOD LUCK!**

**ПОЖЕЛАНИЕ ОТ УЧИТЕЛЯ**



**KEEP  
CALM  
CAUSE  
I'M PROUD  
OF YOU**