



РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Подготовила: Майсейкова В.Е.,
преподаватель английского языка.**

1. **Коммуникация** - обмен людей между собой различными представлениями, идеями, интересами, настроениями, чувствами, установками в ходе их совместной деятельности; - взаимное информирование субъектов с целью налаживания совместной деятельности. (Андреева Г.М.)

2. **Коммуникация** - (от англ. communicate -сообщать, передавать) Вербальная К. - целенаправленный процесс передачи при помощи языка (языкового кода) некоторого мысленного содержания. Ряд авторов считают коммуникативную функцию языка и речи основной и первичной их функцией, а иногда даже утверждается и единственность функции К.



Цели изучения иностранного языка в основной школе

развитие речевой компетенции

развитие языковой компетенции

**развитие
социокультурной/межкультурной
компетенции**

развитие компенсаторной компетенции

**развитие учебно-познавательной
компетенции**



Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.



Виды коммуникативных действий:

- *планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*

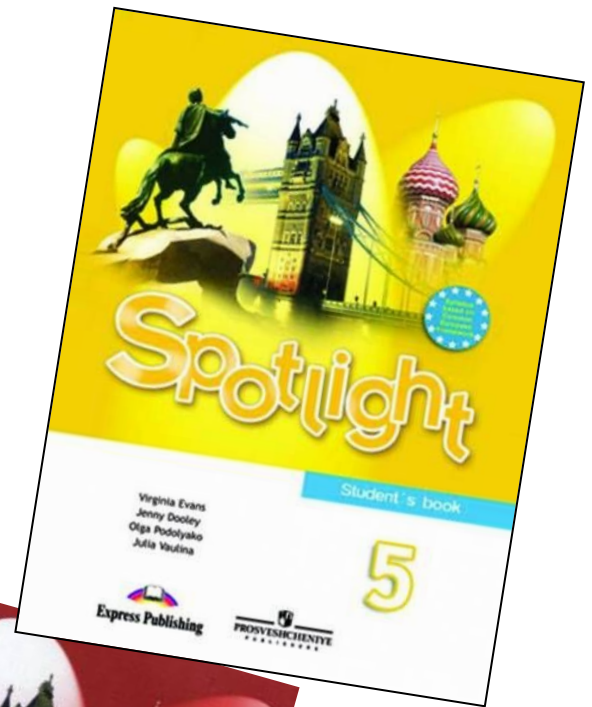
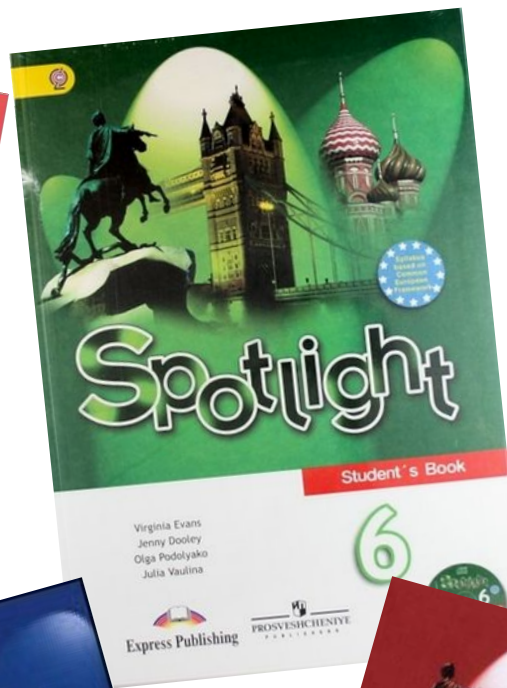
- *постановка вопросов*

- *разрешение конфликтов*

- *управление поведением партнера*

- *умение выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации*







На уроках иностранного языка

развиваются умения во всех видах речевой

деятельности при

планировании вербального и невербального поведения.

Суворовцы учатся строить беседу на различные темы, обучаются ведению

диалогов этикетного

характера, учатся слушать и слышать собеседника.



Plan

Introduction Paragraph 1: set the scene (who, when, where, what)

Main body Paragraphs 2-3: events in chronological order, climax event

Conclusion Paragraph 4: what happened in the end, characters' feelings

pedsovet.su

How about ...?

like love

TV programmes
Sitcoms
Drama
Music Shows
News
Sports
Reality Shows
Science fiction
Talk Shows

don't like hate

Pastimes

Food

Sports

What's your favourite ...?

Answer the questions

What do you think of this woman?



What do you think of this man?




06/10/2019

?

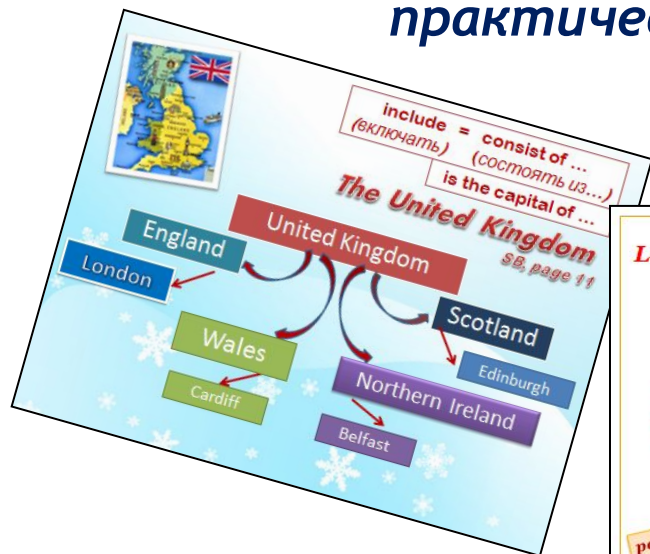
?

?



Study Skills – Учись учиться

В рубрике «Учись учиться» приводятся рациональные приемы-памятки для наиболее эффективного изучения иностранного языка. Они составляют основу для формирования общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности учащихся.



My favourite day

What about...? Why do you like this day?	It's perfect. The best part about ... is that ... I think it's sad that ...	*always *late *only *once a week
In the morning	get up/get out of the bed have breakfast walk a dog read a book have lunch	*then *after *after that
In the afternoon In the evening	watch a film go to bed	*sometimes

Таким образом, сам предмет «**иностраннѳй язык**» способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий.

Каждый урок ориентирует учащихся на получение определенной информации, ее оценку, ее передачу другому человеку различными способами, обмен полученной информацией с другим учеником или группой учащихся.

