



# **РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УУД НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Подготовила: Майсейкова В.Е.,  
преподаватель английского языка.**

1. **Коммуникация** - обмен людей между собой различными представлениями, идеями, интересами, настроениями, чувствами, установками в ходе их совместной деятельности; - взаимное информирование субъектов с целью налаживания совместной деятельности. (Андреева Г.М.)

2. **Коммуникация** - (от англ. communicate -сообщать, передавать) Вербальная К. - целенаправленный процесс передачи при помощи языка (языкового кода) некоторого мысленного содержания. Ряд авторов считают коммуникативную функцию языка и речи основной и первичной их функцией, а иногда даже утверждается и единственность функции К.



# Цели изучения иностранного языка в основной школе

**развитие речевой компетенции**

**развитие языковой компетенции**

**развитие  
социокультурной/межкультурной  
компетенции**

**развитие компенсаторной компетенции**

**развитие учебно-познавательной  
компетенции**



**Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.**



## **Виды коммуникативных действий:**

- *планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*

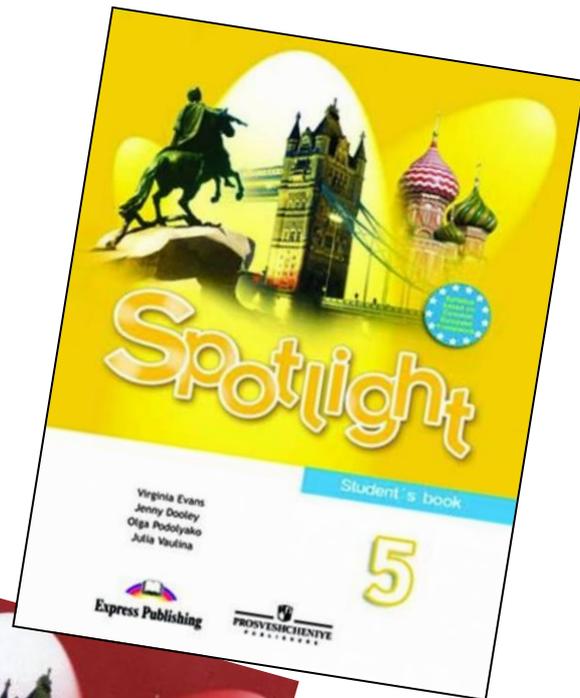
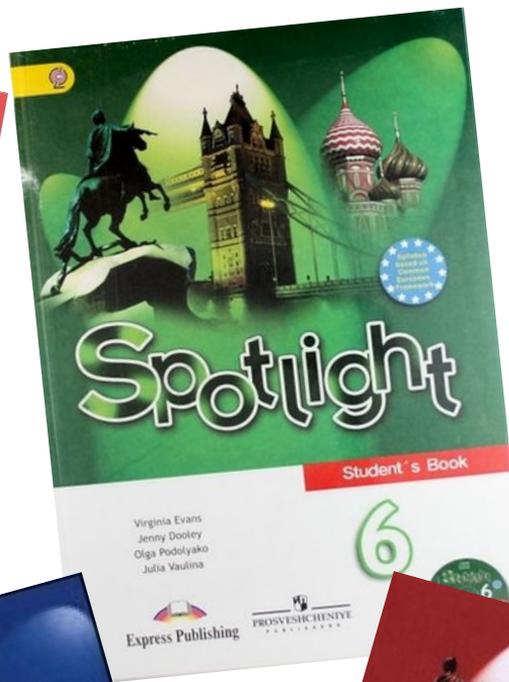
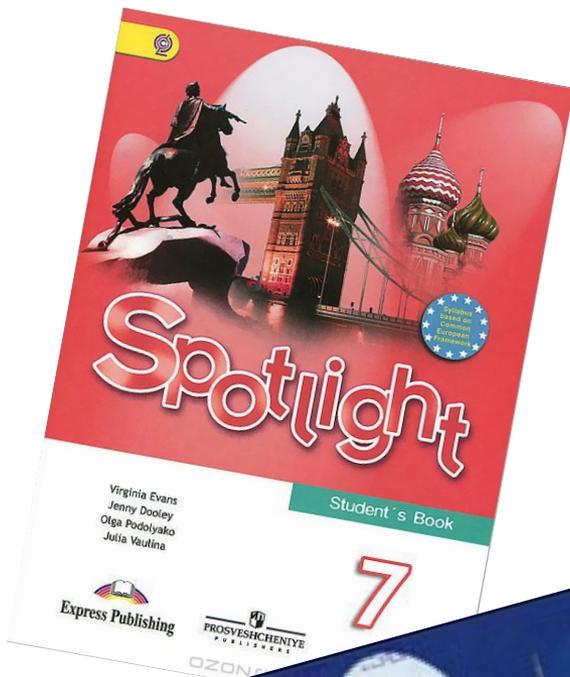
- *постановка вопросов*

- *разрешение конфликтов*

- *управление поведением партнера*

- *умение выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации*







**На уроках иностранного языка развиваются умения во всех видах речевой деятельности при планировании вербального и невербального поведения. Суворовцы учатся строить беседу на различные темы, обучаются ведению диалогов этикетного характера, учатся слушать и слышать собеседника.**



**Plan**

**Introduction** Paragraph 1: set the scene (who, when, where, what)

**Main body** Paragraphs 2-3: events in chronological order, climax event

**Conclusion** Paragraph 4: what happened in the end, characters' feelings

pedsovet.su

**How about ...?**

like love

TV programmes  
Sitcoms  
Drama  
Music Shows  
News  
Sports  
Reality Shows  
Science fiction  
Talk Shows

don't like hate

Pastimes

Food

Sports

**What's your favourite ...?**

**Answer the questions**

**What do you think of this woman?**



**What do you think of this man?**




06/10/2019

?

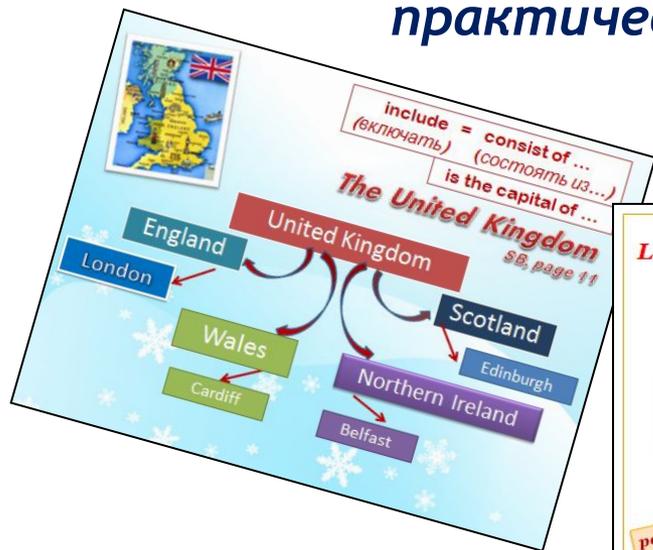
?

?

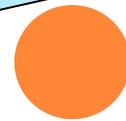


# Study Skills – Учись учиться

В рубрике «Учись учиться» приводятся рациональные приемы-памятки для наиболее эффективного изучения иностранного языка. Они составляют основу для формирования общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности учащихся.



My favourite day		
What about...? Why do you like this day?	It's perfect. The best part about ... is that ... I think it's sad that ...	*always *late *only *once a week
In the morning	get up/get out of the bed have breakfast walk a dog read a book have lunch	*then *after *after that
In the afternoon In the evening	watch a film go to bed	*sometimes



Таким образом, сам предмет «**иностраннѳй язык**» способствует формированию коммуникативных универсальных учебных действий.

Каждый урок ориентирует учащихся на получение определенной информации, ее оценку, ее передачу другому человеку различными способами, обмен полученной информацией с другим учеником или группой учащихся.

