

EDUCATION
EDUCATION
Education

Критериалън ое оценивание на уроках АЯ по ФГОС

Паначева Е. В.
учитель англ. яз.
МАОУ «СОШ с УИОП
№3» г. Березники
Пермский край



Результаты по ФГОС

- **Личностные**
- **Метапредметные**
- **Предметные**




EDUCATION



Критерии оценивания письменных работ (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты)

Виды работ	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
Контрольные работы	От 50% до 69%	От 70% до 90%	От 91% до 100%
тестовые работы, словарные диктанты	От 60% до 74%	От 75% до 94%	От 95% до 100%



**Критерии оценки
творческих
письменных работ
(письма, сочинения,
эссе, проектные
работы)**



Баллы	Критерии оценки
«5»	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="193 396 1932 449">1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.<li data-bbox="193 464 1932 585">2. организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.<li data-bbox="193 599 1932 721">3. лексика: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.<li data-bbox="193 735 1932 999">4. грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.<li data-bbox="193 1013 1932 1278">5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.



«4»

- 1. Содержание:** коммуникативная задача решена полностью.
- 2. организация работы:** высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.
- 3. лексика:** лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.
- 4. грамматика:** использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.
- 5. Орфография и пунктуация:** незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.



«3»

1. Содержание: Коммуникативная задача решена,

2. организация работы: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.

3. лексика: местами неадекватное употребление лексики.

4. грамматика: имеются грубые грамматические ошибки.

5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.



«2»


1. Содержание: Коммуникативная задача не решена.

2. организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.

3. лексика: большое количество лексических ошибок.

4. грамматика: большое количество грамматических ошибок.

5. Орфография и пунктуация: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.



Критерии оценки устных развернутых ответов

**(монологические
высказывания,
пересказы, диалоги,
проектные работы)**

EDUCATION



Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.



4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
---	--	----------------------------------	---	--	---



<p>3</p>	<p>Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.</p>	<p>Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.</p>	<p>Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.</p>	<p>Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.</p>	<p>Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.</p>
----------	--	---	--	---	--

New Millennium English 5

file:///C:/Temp/Rar\$DI09.547/New%20Millennium%20English.%20Учебник%20для%205кл_Деревянко%20Н.Н,%2...

UNIT 1 Lesson 7

Lesson 7 Progress page

45-50	40-44	35-39	< 35
Very good	Good	OK	Look again

- 1 Listen and complete the new pupil's profile.

New Student's Profile

Name: Bashi
 1 From: _____
 2 Age: _____
 3 Class: _____
 4 Favourite food: _____
 5 Sports: _____

Score: / 10



- 2 Look at the pictures and write down what the children collect.

Example: Jane collects CDs, toy dogs and dolls.



Aigul



Renat

Score: / 8

- 3a Fill in the gaps with am, is, are or isn't