

Говорение в обучении английскому языку на примере УМК “Spotlight” издательства «Просвещение»

Ивунина Татьяна Аркадьевна,
учитель английского языка,
МАОУ лицей №8
имени Н.Н.Рукавишникова



Задание 1 – чтение небольшого научно-популярного текста (1 уровень сложности).

Задание 2 – участие в условном диалоге-расспросе: сообщение запрашиваемой информации (2 уровень сложности).

Задание 3 – создание монологического тематического высказывания с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку) (2 уровень сложности).

Задание 1

Нацелено на **контроль навыков техники чтения.**

Понимание содержания читаемого текста определяется используемой интонацией (беглостью речи, паузацией, фразовым ударением, тоном и его движением), а также произносимыми звуками в потоке речи и словесным ударением.

Навыкам, которые участник ОГЭ должен обязательно продемонстрировать при выполнении этого задания, уделяется достаточно внимания при **обучении чтению в начальной школе**, но они нуждаются в более подробном освещении и **осмыслении на этапе обучения в основной школе**. Следует отметить, что навыки, которые желательно продемонстрировать при выполнении задания 1, формируются в основном бессознательно, на имитационном уровне, при работе с аудиозаписями учебных материалов.

First Steps to Reading

“Spotlight-2”

Read the words to your friend

**/I/ milk, pink, Kim, sit, big, swim, rich,
is, sister, kitten, little, listen**

**/ai/ bike, like, Mike, kite, write, fine,
white, fine, nine, ride, drive, five, ice, I,
hi**

Задание 2

**Примеры составления диалогов в УМК
«Английский в фокусе» (“Spotlight”):**

- Spotlight 7 класс Модуль 4 стр. 42 упр. 1,2,3,4
- Spotlight 8 класс Модуль 3 стр. 44 упр. 3 а, б
- Spotlight 9 класс Модуль 3 стр. 44 упр. 3

Spotlight 8 класс

Модуль 3 стр. 44 упр. 3 a, b

3a. Look at questions A-F in the box. What is the dialogue about? Complete the dialogue with questions A-F.

Two questions don't match:

- A. What's the play like?
- B. Is it part-time?
- C. What exactly does the job involve?
- D. How long has she been working there?
- E. What does your mum do for living?
- F. How does she like her job?

3b. Listen and check. Read the dialogue aloud.

Spotlight 9 класс Модуль 3

стр. 44 упр. 3

Everyday English “Speculating”:

Use the ideas in the dream dictionary in ex. 1b and any of your own ideas to act out exchanges, as in the example.

Inviting speculation

-What do you think ...(this means, etc)?

-Do you have any ideas what...?

Speculating

-I think (it means)...

-I can't say for sure, but it might...

Примеры подготовки учащихся к устным монологическим высказываниям в УМК «Английский в фокусе» (“**Spotlight**”)

Spotlight 7 класс Модуль 2а стр. 17 упр. 5

You are one of the authors/characters in the text.

Introduce yourself and talk to the class about your life.

Spotlight 8 класс Модуль 2 стр. 33 упр. 8

Do you agree that cooking for their children is a good way for mothers to show them their love? In three minutes write a few sentences on the topic. Read your sentences to your partner.

Spotlight 9 класс Модуль 1с

стр. 15 упр. 12

Exchange school news with your partner. Find out about recent events, things going on at the moment and anything planned for the near future. Use present tenses and the adverbs in the list:

just, yet, already, for, since, at the moment, many times, now, next week, all week

e.g. A: We've just opened a new library at my school.

B: Oh, that's great! We haven't got round to building one yet.