

«Ленинградтық өренім»

**ӨЛЕҢНІҢ ЖАСАУ ТАРИХЫ 1941-1945 ЖЫЛДАР БІЗДІҢ
ОТАНЫМЫЗ ҮШІН ЕҢ АУЫР ЖЫЛДАР БОЛДЫ.**

**ГИТЛЕР БАСТАҒАН НЕМІС БАСҚЫНШЫЛАРЫ СОҒЫС
ЖАРИЯЛАМАЙ ЖЕРІМІЗГЕ ЕНДІ.**

**НЕВА ЖАҒАСЫНДАҒЫ ЛЕНИНГРАД ҚАЛАСЫ 900 КҮН
ҚОРШАУДА ҚАЛДЫ. ХАЛҚЫМЫЗ ҮШІН БҰЛ КҮНДЕР –
ЗҰЛМАТ КҮНДЕР БОЛДЫ. ОСЫ ҚАЙҒЫЛЫ ЖАҒДАЙҒА
БАЙЛАНЫСТЫ ЖАМБЫЛ ӨЗІНІҢ «ЛЕНИНГРАДТЫҚ
ӨРЕНІМ» АТТЫ ӨЛЕҢІН АРНАДЫ.**

**ГЛОССАРИЙ: ҚОРШАУ – БЛОКАДА, ОСАДА; ЗҰЛМАТ –
ТРАГЕДИЯ, БЕДСТВИЕ; АРНАДЫ – ПОСВЯТИЛ.**

I топтың сұрақтары

1. Өлеңнің авторы.
2. Өлеңнің тақырыбы.
3. Жанр түрі.

II топтың сұрақтары

1. Өлеңнің негізгі идеясы.
2. Өлеңде неше шумақ бар?
3. Өлеңде неше тармақ бар?

III топтың сұрақтары

1. Өлеңдегі бунақ саны қанша?
2. Өлеңде эпитеттерді табыңдар.
3. Теңеудің мысалын келтіріңдер.

«Ленинградтық өренім» өлеңнің сатылай кешенді талдау сызбасы:

Авторы – Жамбыл Жабаев.

Тақырып – халықаралық достығы, Отанды сүйспеншілік.

Жанр түрі – поэзия (өлең).

Идеясы – автор тақырып арқылы өзінің сезімін, көзқарасын бейнелейді. Жауға – соққы беру, ленинградтық тұрғындарының ерлігін жырлау.

2 шумақ. 33 тармақ. 1 бунақ.

Әдеби теориялық ұғымдар:

Эпитеттер – көк, сүйкімді, заманымның өрнегі.

Теңеу – бұлағымдай, өркеш-өркеш жарасқан, шоқылардай, судай.

Өлеңнің тәрбиелік мәні: бәр халықтар достасып, бірге жауға қарсы шығып, Отанымызды сүйіп, мақтаныш етіп, Елімізді құрметтеп, бірлік пен

Сабақты бекіту:

- **Жамбыл қай жылы туған?**
- **Өлең қай кезде жазылған?**
- **Қандай Жамбылдың өлеңдерін білесіңдер?**
- **Жамбыл Жабаеттың өлеңдері қазақ поэзиясының дамуына қандай үлес қосқан?**
- **Сабақта қандай жаңа сөздерді білдіңдер?**