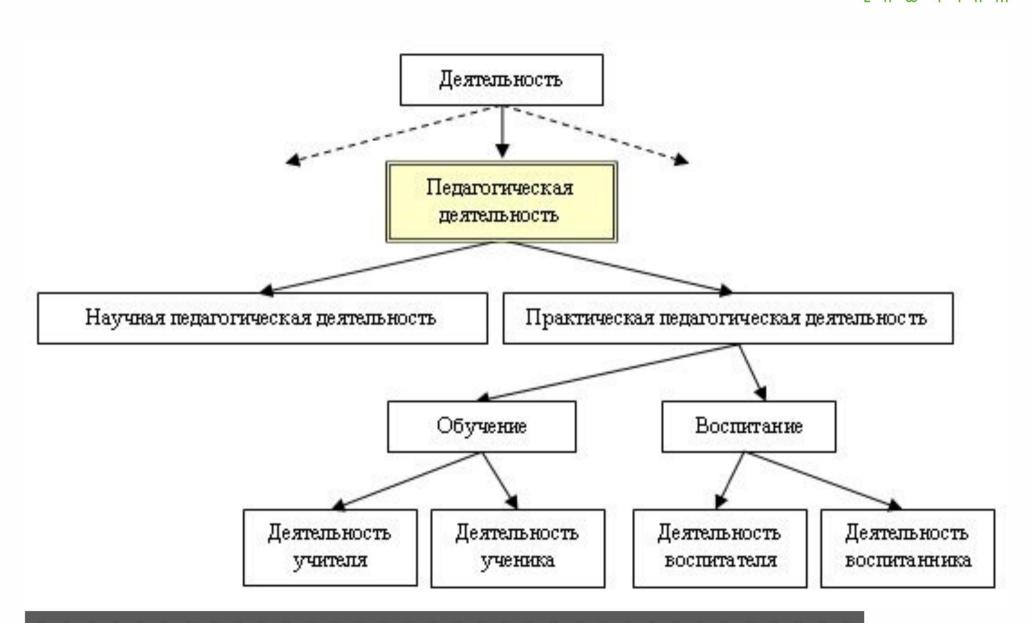


### Основные формы обучения в высшей школе Unicase



### Основные формы обучения в высшей школе Unicase

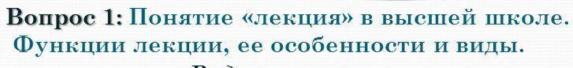


# Основные формы обучения в высшей школе и требования к их организаций в контексте современных тенденций развития высшей школы

Лекция Организационные формы обучения в вузе Нетрадиционные формы проведения лекций Семинарские и практические занятия высшей школе Самостоятельная работа студентов Основы педагогического контроля в высшей школе Педагогическое тестирование - средство повышения качества и эффективности

### Вузовская лекция (1)





Виды лекции:

**Вводная** – первоначальное ознакомление с основными научнотеоретическими положениями данной отрасли науки;

**Мотивационная** – возбуждение интереса, создание стимула для дальнейшей учебно-познавательной деятельности в рамках изучаемой дисциплины;

Подготовительная – подготовка к сложным мыслительным процессам, знакомство с основными методами и формами обучения в рамках учебной дисциплины;

**Интегрирующая** – представление науки в системе и развитии как логическое целое; выход к дальнейшему теоретическому анализу за пределами первоначального понимания;

**Установочная** – знакомство с источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

### Вузовская лекция (2)



ЛЕКЦИЯ КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

В учебном процессе складывается ряд ситуаций, когда лекционная форма обучения не может быть заменена никакой другой:

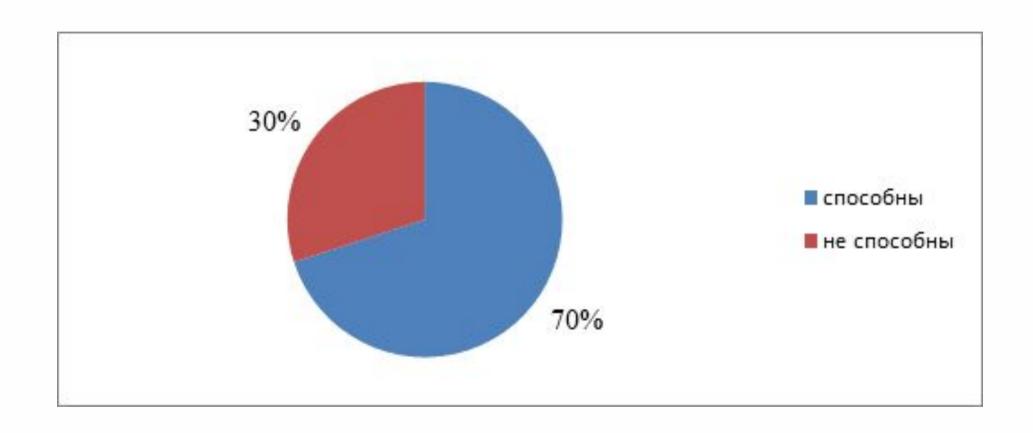
- при отсутствии учебников по новым складывающимся курсам лекция – основной источник информации;
- новый учебный материал по конкретной теме не нашел еще отражения в существующих учебниках;
- отдельные темы учебника особенно трудны для самостоятельного изучения и требуют методической переработки;
- по основным проблемам курса существуют разноречивые концепции, лекция необходима для их объективного освещения;
- лекция ничем незаменима в тех случаях, где особенно важно личное эмоциональное воздействие лектора на студентов с целью формирования их убеждений и взглядов; эмоциональная окраска лекции, сочетаясь с глубоким научным содержанием, создает гармонию мысли, слова и восприятия слушателями.

### Вузовская лекция (3)



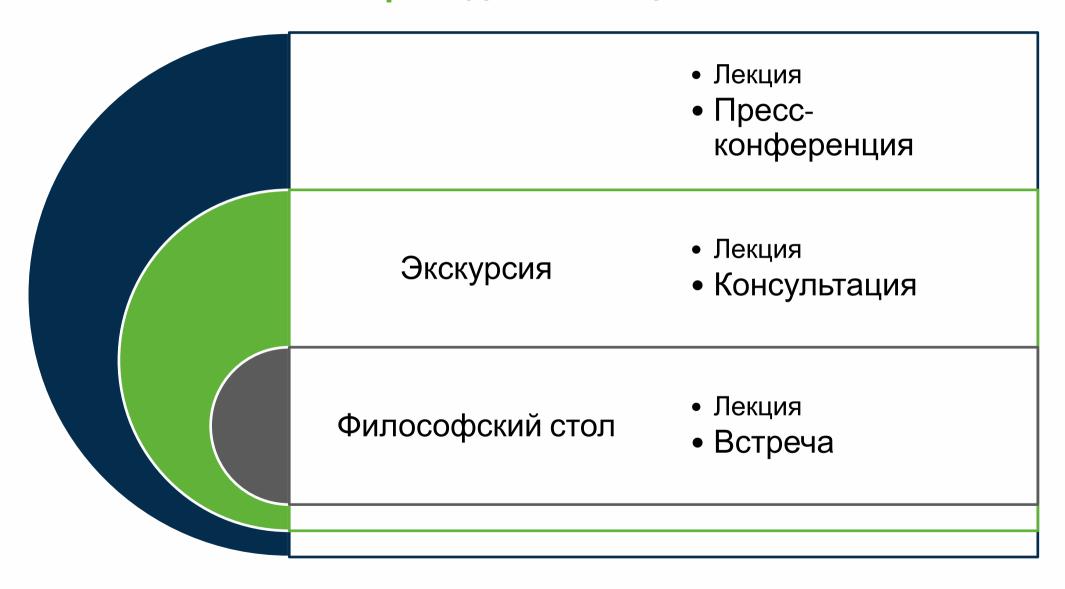


## Вузовская лекция (4) Unicase Способности студентов к преподаванию лекции гов м



## **Нетрадиционные формы** проведения лекций







### Организационные формы обучения в вузенш в годи

#### Следующие формы

- Очная форма обучения (иногда ее называют дневной, но такое привязывание обучения ко времени суток становится все менее оправданным)
- Заочная форма обучения прямая противоположность очной форме объем непосредственных контактов учащихся и преподавателей резко снижен (доминируют самостоятельные формы работы), присутствует в основном рубежный и выпускной контроль, объем изучаемого материала неизбежно редуцирован
- Очно-заочная (вечерняя) форма по всем параметрам занимает промежуточное положение между очной и заочной формами
- Экстернат полностью самостоятельная подготовка с присутствием только выпускного контроля
- Дистанционное обучение диалог между преподавателем и студентом осуществляется через электронную почту или Интернет, а также документальное обучение (по переписке)

#### Способы непрерывного управления познавательной деятельностью студентов

- лекции
- семинары, просеминары, спецсеминары
- коллоквиумы
- лабораторные работы
- практикумы и спецпрактикумы
- самостоятельную работу
- научно-исследовательскую работу студентов
- производственную,
- педагогическую;
- дипломную практики



# Спасибо за внимание!

- ул. Тулебаева, 114A г. Алматы, 050004 Республика Казахстан +7 (727) 344 92 92 +7 (727) 293 93 76 info@unicaselaw.com
- БЦ «Пекин Палас», ул. Сыганак, 27, оф. 1505 г. Астана, 010017 Республика Казахстан +7 (717) 226 69 16 www.unicaselaw.com