



*Использование
информационных
технологий для
формирования
коммуникативных
навыков учащихся
на уроках
английского языка*

Онегина Лариса Николаевна,

учитель английского языка



Английский язык – самый распространенный европейский язык. На нем говорят примерно 750 миллионов человек.



Английский язык имеет научно-технический, торгово-промышленный, военно-политический статус.



Три четверти переписки земного шара, телексов и телеграмм – на английском языке.



МОТИВАЦИЯ ВЫБОРА И ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Желание изучать иностранный язык дети обычно мотивируют следующим образом:



работа с компьютером

в будущем хорошая работа и хорошая карьера

мечта совершить путешествие по Европе и всему миру и завести новых друзей

общение с друзьями из англоговорящих стран

чтение литературы, газет и журналов, просмотр видеофильмов в оригинале

выбор продуктов питания, одежды, лекарств, косметики, техники

слушать и петь песни на английском языке.

Коммунакативный подход

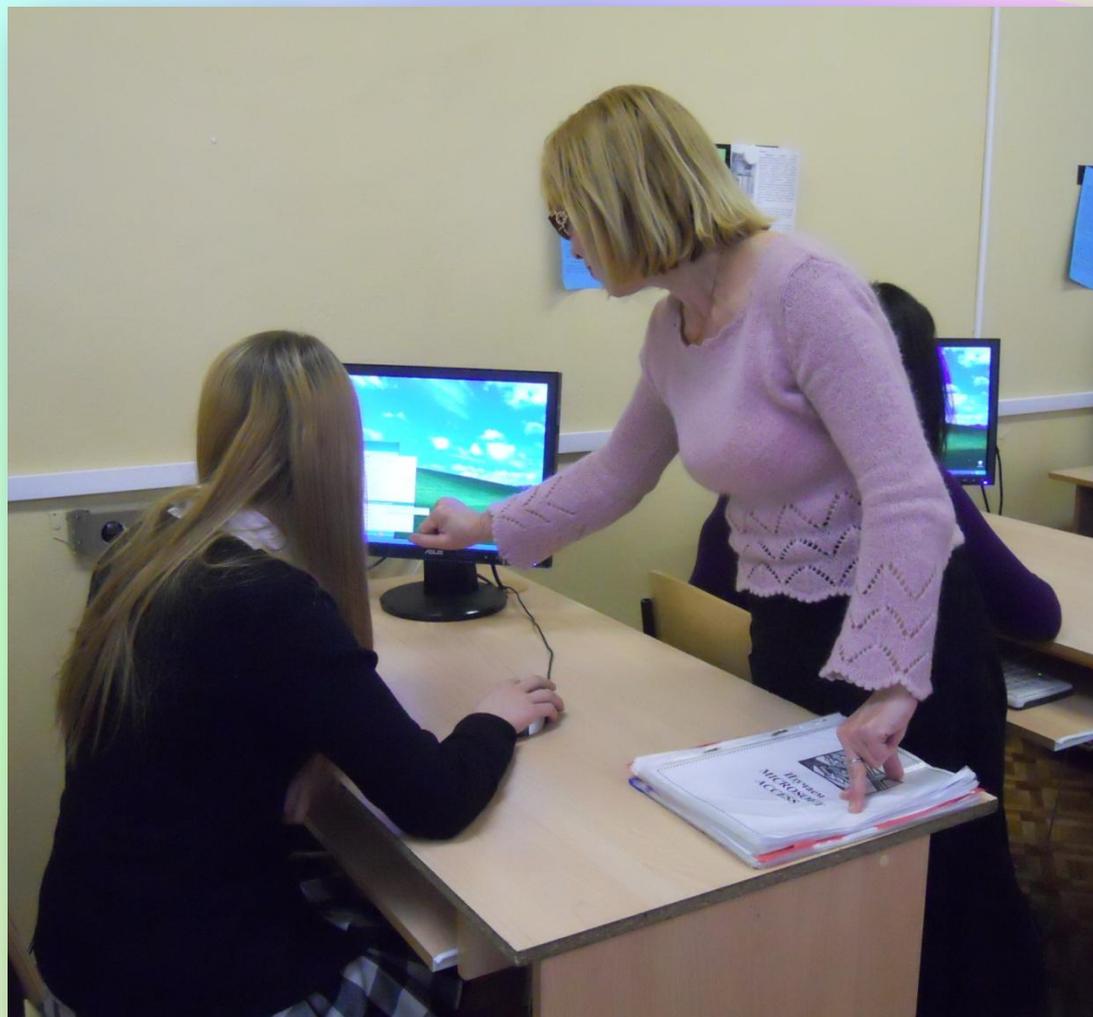
**развивает все
основные языковые
навыки: устную и
письменную речь,
чтение и аудирование**



**параллельно
происходит изучение
грамматики и
пополнение
лексического запаса**

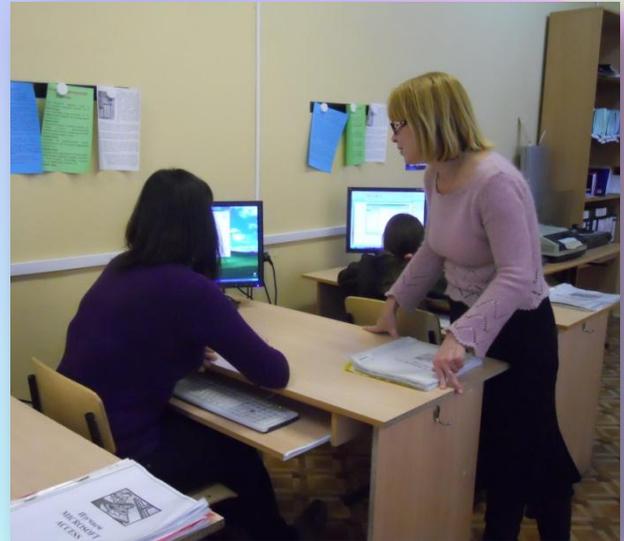
Личностно-ориентированный подход

Важным моментом для создания условий для *реального общения* на уроках является *лично-ориентированный* подход в обучении.



Индивидуальный и дифференцированный подход

Индивидуальный и дифференцированный подход осуществляется через учет личных интересов и особенностей ученика



Основной формой учебной деятельности является совместная увлеченность коммуникативно-познавательной деятельностью.

Здоровьесберегающие технологии

Для организации благоприятного климата на уроках иностранного языка, для более эффективного достижения практических, общеобразовательных и развивающих целей поддержания мотивации обучаемых используются элементы здоровьесберегающих технологий.



Фазкультманутка

Для динамических пауз, как правило, используются разные песенки, которые позволяют учащимся не только отдохнуть, но и в непринужденной форме закрепить изученный материал



Spring is green



Summer is bright



Autumn is yellow



Winter is white

Использование информационно-компьютерных технологий

умение использовать в своей предметной области средства вычислительной техники и телекоммуникаций следует рассматривать как критерий общей грамотности, сопоставимый на сегодняшний день с традиционной трактовкой данного понятия - как умения читать, писать и считать.





Использование информационно-компьютерных технологий открывает новые возможности на уроках английского языка, новые формы и методы преподавания, новые подходы и стили к процессу обучения.

Наиболее часто используемые элементы ИКТ в учебном процессе:

электронные пособия

электронные энциклопедии и справочники

интерактивные доски

тренажеры и программы тестирования

образовательные ресурсы Интернета

DVD и CD с картинками и иллюстрациями

видео и

аудиотехника

материалы для дистанционного обучения

научно-исследовательские работы и проекты

дистанционное обучение

Использование ИКТ дает учителю возможность:

- излагать материал более доходчиво, за меньшее время, с большим пониманием со стороны учеников;
- привлекать пассивных слушателей;
- делать занятия более наглядными;
- обеспечивать моментальную обратную связь;
- экономить время для речевой практики;
- организовывать индивидуальную, групповую и фронтальную работу с классом;
- упростить контролирование учебной деятельности учеников;
- объективно оценивать действия учащихся;
- обеспечивать учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами, которые помогают учащимся проявлять их творческие способности;
- дисциплинировать самого учителя, формировать его

Этапы становления опыта

1

ИКТ как объект
изучения

2

Использование
элементов **ИКТ**

3

ИКТ как инструмент
обучения

Изучение английского языка с использованием ИКТ дает детям возможность принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в чатах, видеоконференциях.



**Учащиеся могут
получать любую
информацию по
проблеме, над которой
они работают,
а именно: лингво-
страноведческий
материал, новости из
жизни известных людей,
статьи из газет и
журналов, необходимую
литературу и т.д.**



Введение грамматического материала



**Present
Simple**

**Настоящее
простое**

**V
Vs/es**

**Past
Simple**

**Прошедшее
простое**

Ved/2

**Future
Simple**

**Будущее
простое**

will V

Voice

Present Simple

Active

выражает действие, производимое подлежащим

V

Some people pollute rivers.

Некоторые люди загрязняют реки.

Some people throw away litter.

Некоторые люди разбрасывают мусор.

Passive

выражает действие, совершаемое над подлежащим

am/is/are V3/ed

Rivers are polluted by people

Реки загрязняются людьми.

Litter is thrown away by people.

Мусор разбрасывается людьми.

Отработка и закрепление изученного лексического материала



Лексика ("Words")

Составь слово из букв или вставь пропущенные буквы в слово

NATURUL DISASTERS

a d _ s _ st _ r

an e _ _ thq _ _ ke

a h _ rr _ c _ ne

a t _ rn _ d _

a v _ lc _ n _ er _ pti _ n

a fl _ _ d

a dr _ _ ght



Составь рассказ по плану



PLAN



1. Every year _____ happen_____.
2. _____ are dangerous, because_____.
3. _____ have taken place.
4. _____ suffer from _____.
5. _____ are common.
6. There are _____.
7. Scientists _____.



Задания на множественный выбор

Complete the sentences using the verbs from the table:

*competed, enable, developed, explored, orbited,
was based, launched, receive, are transported, benefit*

1. *On that day, the Union of Soviet Socialist Republics _____ Sputnik 1, the first artificial satellite to circle the earth.*
2. *But both nations began to realize that they could _____ from working together.*
3. *As a result, the Soviet Union and the United States _____ with one another in developing their space programmes.*
4. *Weather forecasts _____ warning of storms with pictures taken by weather satellites.*
5. *Signals from navigation satellites _____ ship navigations and search and rescue forces to determine their positions with great accuracy.*
6. *The space age _____ a huge industry called the aerospace industry to design and build space equipment.*
7. *For about two hours Armstrong and Aldrin _____ near the module and set up experiments.*
8. *Today, American astronauts _____ into space by the Space Shuttle.*
9. *The first manned space flight was made on April 12, 1961, when a Soviet cosmonaut, Yuri Gagarin, _____ the earth in a spaceship.*
10. *Tsiolkovsky's idea of spaceship _____ on the use of liquid fuels.*

Установление соответствия

МАТЧ:



V. Tereshkova



Y.A. Gagarin



S.P. Korolyov



A. Leonov



K.E. Tsiolkovsky



N. Armstrong

The founder of astronautics in Russia, proposed forward several ideas about space travel.

The chief constructor of the first Earth sputniks and spaceships

Soviet air force pilot, was the first human to travel to Space.

The first woman-cosmonaut in the world.

The first person to "walk" in space.

The first Man Walking on the Moon.

Заполнение пропусков соответствующими словами

FINISH THE SENTENCES

1. Many natural disasters _____ on our planet every year.
2. They _____ cities, they _____ and _____ people and animals.
3. In Australia people _____ limited fresh water, because _____ happen very often there.
4. Tornadoes in North America often _____ great _____.
5. Now scientist can _____ most natural disasters and _____ people.
6. The active volcanoes in Italy can _____ at any time.
7. A _____ is typical of volcano.

terrible fire

destroy

erupt

happen

do damage

injure

predict

suffer from

kill

droughts

warn

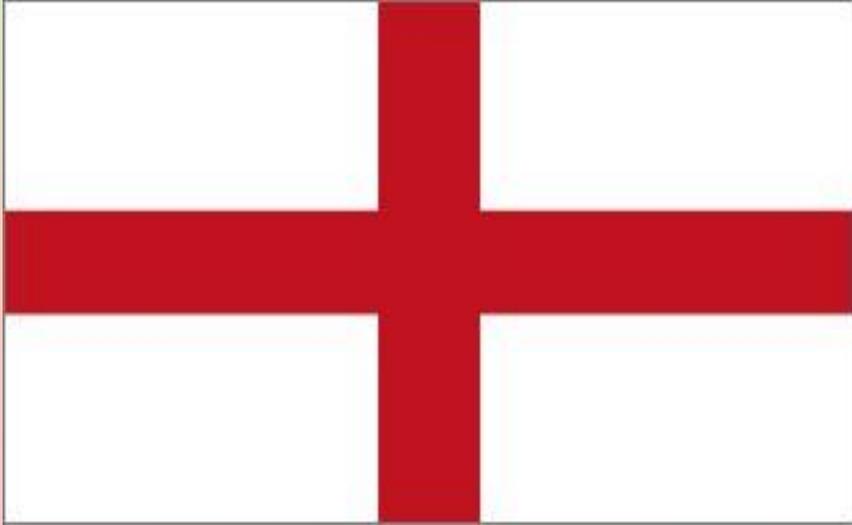
Введение страноведческого материала



LONDON



English Flag



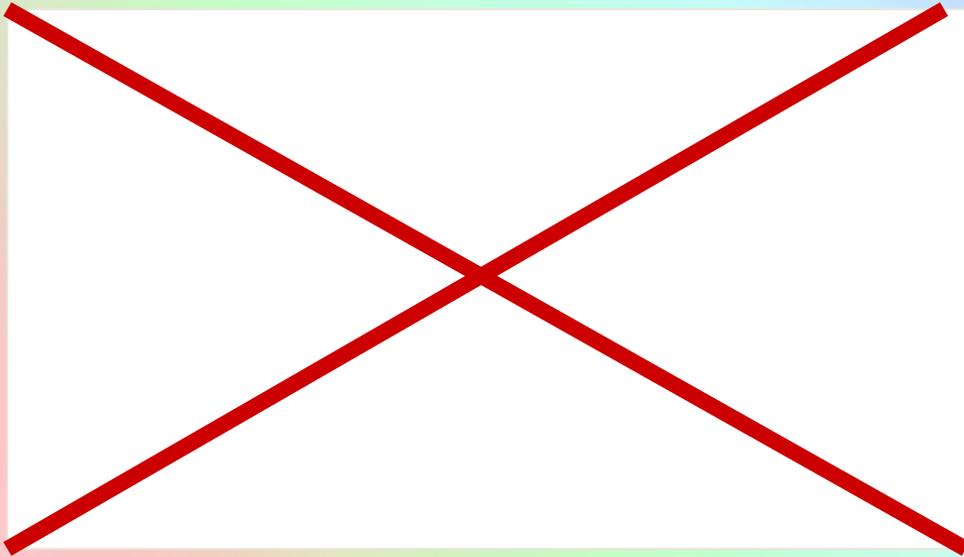
**The red cross
on white of St.
George of
England**

Scottish Flag



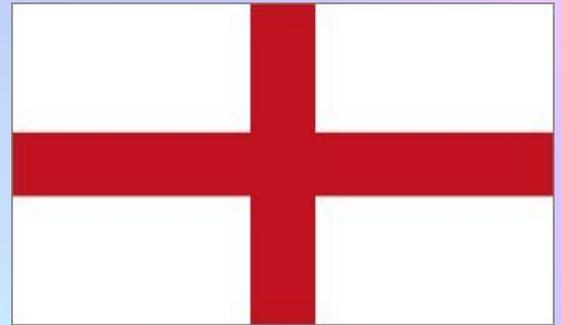
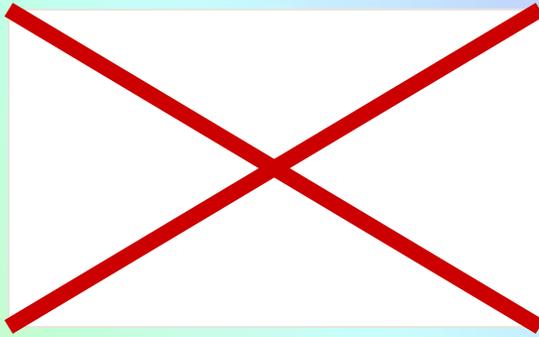
**The white “X” on
blue of St Andrew
for Scotland**

Irish Flag



**The red “X”
on white of St.
Patrick for
Ireland**

Finally when we put one Flag to another we will have
“Union Jack”.



British flag is called “Union Jack”.
Really there are three flags in it.

- English
- Scottish
- Irish



Закрепление материала и контроль знаний



reasons

- The climate is changed.
- Nature is damaged.
- Animals are hurt.
- Trees are cut down to make new paper.
- Birds are disturbed.

Our environment is in danger today.

Our environment is not polluted.

conclusion

facts

- The air is polluted.
- Plastic bottles are thrown away.
- Litter is left in the forest.
- Paper is not recycle.
- Trees are broken.

What are the results of our influence on environment?

Найдите глагол и определите его время

1. The teacher speaks English at the lessons. **Pr.S.**
2. We played computer games yesterday. **P.S.**
3. We will do experiments with my friend. **F.S.**
4. Linda will go to the café. **F.S.**
5. I listen to the music. **Pr.S.**
6. They watched TV last Monday. **P.S.**

Образовать отрицательную форму

1. The teacher **doesn't speak** English at the lessons. (speak)
2. We **don't play** computer games. (play)
3. We **don't do** experiments with my friend
(do)
4. Linda **doesn't go** to the café. (go)
5. I **don't listen** to music. (listen)
6. They **don't watch** TV last Monday. (watch)

Complete the sentences.

- 1. St. Paul's Cathedral was first built in the _____.
- 2. The original building was burnt down in _____.
- 3. It was burnt down _____ times for its history.
- 4. Sir Christopher Wren began to build the cathedral in _____.
- 5. It took him _____ years.

35

1087

3

7th century

1668



Thank You!

Enacubo!