

# Аттестационная

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Дейкун Светланы  
Владимировны учителя  
английского языка  
МБОУ «СОШ №32 с углубленным  
изучением английского языка  
г.Озёрск, Челябинская обл.

На тему:

**«Никогда не поздно учиться  
создавать проекты»**

(методическая разработка)



# Краткая характеристика жанра

## работы

В образовательном процессе ежедневно появляется много новых технологий.

Изобретаются новые методики, новые формы работы с детьми как способы формирования метапредметных результатов.

Во всем этом многообразии бывает трудно разобраться самостоятельно.

Поэтому, прослушав курс лекций по проектной и исследовательской деятельности, я решила обобщить весь материал и представить его в виде инструкции о том, как работать над созданием проекта. Я выбрала такой жанр как инструкция, т.к. инструкции дают четкую информацию о необходимых действиях, которые нужно предпринять, чтобы получить желаемый результат. Так как важным фактором в любых инструкциях является доступность для понимания, я попыталась изложить последовательно, лаконично и доступно.

Надеюсь, моя работа будет интересна

полезна

как учителям так и обучающимся



# Цель аттестационной

## работы:

**Разработать руководство по созданию индивидуального проекта работ в рамках проектной деятельности**

## Задач

**и:**

- изучить характеристики жанра инструкции*
- познакомиться с типологией исследовательских работ*
- изучить и обобщить методы, используемые в проектной деятельности*
- выявить единые этапы работ над индивидуальным проектом*
- ознакомиться с требованиями к оформлению работы*

# Индивидуальные проекты бывают:

## **Компилятивные**

(собираем готовую информацию по теме работы из интернета, энциклопедий и т.д. в виде ссылок на сайт или иной источник )

## **Рефераты**

(из разных источников собираем материал, работаем с текстом, выбираем главное и пишем

« рассказ» по теме работы)

## **Проекты**

(получаем конкретный практический результат: изучаем проблему, предлагаем свои способы решения )

## **Экспериментальные и описательно натуралистические**

(\*могут быть как элементы исследовательской и проектной работы)

(наблюдаем и проводим эксперименты. )

## **Исследовательские**

(познание чего-то нового: выясняем причины, предлагаем свои версии, гипотезы и получаем новые знания)

# Основные этапы работы над индивидуальным проектом

## 1. Выберите тему работу.

*(можно выбрать темы, предложенные Региональным центром, либо придумать свои из области знаний, интересующей ребенка. )*

### Убедитесь что:

- ✓ *Тема актуальна, доступна ребенку, адекватно сформулирована*
- ✓ *Объем работы со*



*стоям ребенка*

2. Поставьте цели и обозначьте задачи, которые необходимо решить в ходе работы над проектом.

✓ Определите, что будет объектом и предметом

Объект исследования - это то, что будет взято <sup>исследования</sup> учащимся для изучения и исследования: неживой предмет или живое существо, процесс или явление действительности.

Предмет исследования — это особая проблема, отдельные <sup>«Что рассматривается?»</sup> стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе.

«Что изучается?» «Что здесь необычного?»



✓ **Выдвинете (сформулируйте) гипотезу**

*(Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто. Гипотеза – это предполагаемое решение проблемы).*

*Начните со слов : Предположим... Допустим... Возможно...  
Что если...*

**Внимание**

**!**

✓ **Гипотезы может и не быть в исследовательском проекте.**



### 3. Разработайте план работы над проектом и подберите методы достижения цели и решения задач.

✓ *Методы это способы достижения цели на разных этапах работы и реализации проекта.*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Наблюдение    | <input type="checkbox"/> Тестирование     |
| <input type="checkbox"/> Интервью      | <input type="checkbox"/> Фотографирование |
| <input type="checkbox"/> Анкетирование | <input type="checkbox"/> Счет             |
| <input type="checkbox"/> Опрос         | <input type="checkbox"/> Измерение        |
| <input type="checkbox"/> Собеседовани  | <input type="checkbox"/> Сравнение        |

- е
- Эксперимент
  - Лабораторный опыт
  - Анализ
  - Моделирование
  - Исторический
  - Логический



# Экспериментальная

## 4. Изучите теоретический материал.

### часть

- ✓ *подберите библиографические источники, которые обеспечат Вас теоретическим материалом для написания работы и позволят получить широкое представление об основных вопросах по избранной теме*
- ✓ *сформулируйте проблему исследования, выяснив то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования. И формулировки проблемы должно быть понятно,*
  - *что не так,*
  - *почему не так и*
  - *что будет, если сделать как надо.*



## **5. Соберите собственный экспериментальный материал.**

**(в зависимости от выбранных методов)**

- ✓ Продумайте план эксперимента**
- ✓ Проведите эксперимент: выполните определенные действия с предметом исследования и определите, что изменилось в ходе эксперимента**
- ✓ Запишите результаты своего эксперимента**



**6. Обработайте полученный материал, обобщите, проанализируйте и сделайте выводы.**

- ✓ Разбейте на группы основные предметы, процессы, явления или события**
- ✓ Выберите и обозначьте все замеченные парадоксы**
- ✓ Выстройте по порядку основные идеи**
- ✓ Предложите примеры и сравнения**
- ✓ Сделайте выводы и умозаключения**
- ✓ Подготовьте рисунки, схемы, фотографии, чертежи, макеты и т.д.**
- ✓ Подготовьте текст сообщения**
- ✓ Ознакомьтесь с критериями оценки исследовательской работы**
- ✓ Подготовьтесь к возможным вопросам**



## 7. Оформите свою исследовательскую работу

✓ *Придерживайтесь следующей структуры работы:*

*Введение*

*Основная часть*

*Заключение*

*Список литературы*

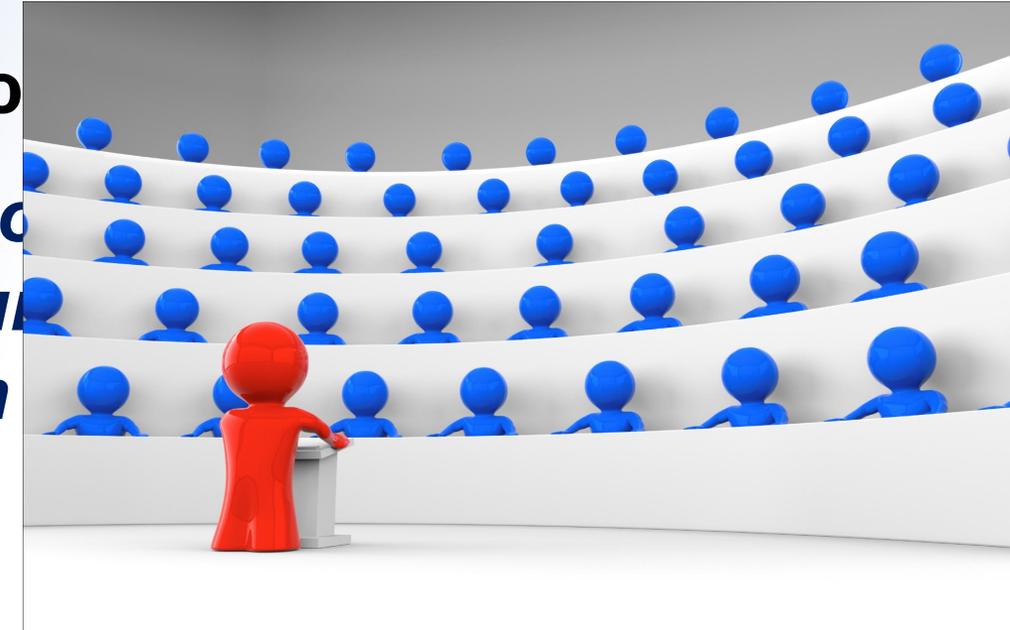
*Приложения*

✓ *Подготовьте презентацию, отражающую основные этапы Вашего проекта*

## 8. Представьте свою исследовательскую

✓ *Выступление должно быть понятно аудитории, лаконичным и законченным*

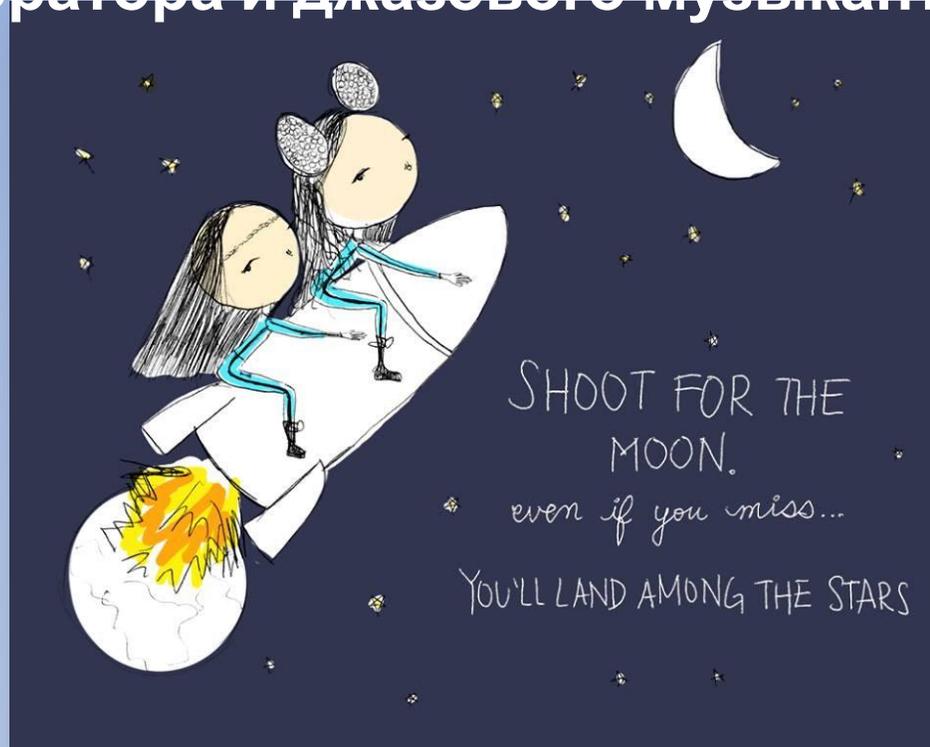
✓ *Регламент выступления 7-10 минут*



# Литератур

1. Лингвистические особенности жанра "инструкция"  
[https://revolution.allbest.ru/languages/00782349\\_0.html](https://revolution.allbest.ru/languages/00782349_0.html)
2. Материалы курса лекций по теме: «ФГОС Проектная и исследовательская деятельность» <https://foxford.ru/courses/514>
3. Методическая разработка по выполнению исследовательской работы в начальной школе  
<https://multiurok.ru/index.php/files/mietodichieskaia-razrabotka-po-vypolnieniiu-isslie.html>
4. «Что такое цели и задачи проекта?»  
[https://www.syl.ru/article/272582/new\\_что-такое-tseli-i-zadachi-proekta](https://www.syl.ru/article/272582/new_что-такое-tseli-i-zadachi-proekta)
5. [yandex.ru](https://yandex.ru) Картинки. Человечки.  
Лингвистические особенности жанра "инструкция"

В качестве мотивационного напутствия  
хочу закончить свою методическую разработку следующей цитатой Леса  
Брауна  
(популярного мотивационного  
оратора и джазового музыканта)



**«Цельтесь в луну, даже если промахнетесь,  
то окажетесь среди звезд»**