

Аттестационная

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Дейкун Светланы
Владимировны учителя
английского языка
МБОУ «СОШ №32 с углубленным
изучением английского языка
г.Озёрск, Челябинская обл.

На тему:

**«Никогда не поздно учиться
создавать проекты»**

(методическая разработка)



Краткая характеристика жанра

работы

В образовательном процессе ежедневно появляется много новых технологий.

Изобретаются новые методики, новые формы работы с детьми как способы формирования метапредметных результатов.

Во всем этом многообразии бывает трудно разобраться самостоятельно.

Поэтому, прослушав курс лекций по проектной и исследовательской деятельности, я решила обобщить весь материал и представить его в виде инструкции о том, как работать над созданием проекта. Я выбрала такой жанр как инструкция, т.к. инструкции дают четкую информацию о необходимых действиях, которые нужно предпринять, чтобы получить желаемый результат. Так как важным фактором в любых инструкциях является доступность для понимания, я попыталась изложить последовательно, лаконично и доступно.

Надеюсь, моя работа будет интересна

полезна

как учителям так и обучающимся



Цель аттестационной

работы:

Разработать руководство по созданию индивидуального проекта работ в рамках проектной деятельности

Задач

и:

- изучить характеристики жанра инструкции*
- познакомиться с типологией исследовательских работ*
- изучить и обобщить методы, используемые в проектной деятельности*
- выявить единые этапы работ над индивидуальным проектом*
- ознакомиться с требованиями к оформлению работы*

Индивидуальные проекты бывают:

Компилятивные

(собираем готовую информацию по теме работы из интернета, энциклопедий и т.д. в виде ссылок на сайт или иной источник)

Рефераты

(из разных источников собираем материал, работаем с текстом, выбираем главное и пишем

« рассказ» по теме работы)

Проекты

(получаем конкретный практический результат: изучаем проблему, предлагаем свои способы решения)

Экспериментальные и описательно натуралистические

(*могут быть как элементы исследовательской и проектной работы)

(наблюдаем и проводим эксперименты.)

Исследовательские

(познание чего-то нового: выясняем причины, предлагаем свои версии, гипотезы и получаем новые знания)

Основные этапы работы над индивидуальным проектом

1. Выберите тему работу.

(можно выбрать темы, предложенные Региональным центром, либо придумать свои из области знаний, интересующей ребенка.)

Убедитесь что:

- ✓ *Тема актуальна, доступна ребенку, адекватно сформулирована*
- ✓ *Объем работы со*



стоям ребенка

2. Поставьте цели и обозначьте задачи, которые необходимо решить в ходе работы над проектом.

✓ Определите, что будет объектом и предметом

Объект исследования - это то, что будет взято ^{исследования} учащимся для изучения и исследования: неживой предмет или живое существо, процесс или явление действительности.

Предмет исследования — это особая проблема, отдельные ^{«Что рассматривается?»} стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе.

«Что изучается?» «Что здесь необычного?»



✓ Выдвинете (сформулируйте) гипотезу

(Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто. Гипотеза – это предполагаемое решение проблемы).

*Начните со слов : Предположим... Допустим... Возможно...
Что если...*

Внимание

!

✓ Гипотезы может и не быть
в исследовательском проекте.



3. Разработайте план работы над проектом и подберите методы достижения цели и решения задач.

✓ *Методы это способы достижения цели на разных этапах работы и реализации проекта.*

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Наблюдение | <input type="checkbox"/> Тестирование |
| <input type="checkbox"/> Интервью | <input type="checkbox"/> Фотографирование |
| <input type="checkbox"/> Анкетирование | <input type="checkbox"/> Счет |
| <input type="checkbox"/> Опрос | <input type="checkbox"/> Измерение |
| <input type="checkbox"/> Собеседовани | <input type="checkbox"/> Сравнение |

- е
- Эксперимент
 - Лабораторный опыт
 - Анализ
 - Моделирование
 - Исторический
 - Логический



Экспериментальная

4. Изучите теоретический материал.

часть

- ✓ *подберите библиографические источники, которые обеспечат Вас теоретическим материалом для написания работы и позволят получить широкое представление об основных вопросах по избранной теме*
- ✓ *сформулируйте проблему исследования, выяснив то, что уже известно и что пока неизвестно о предмете исследования. И формулировки проблемы должно быть понятно,*
 - *что не так,*
 - *почему не так и*
 - *что будет, если сделать как надо.*



5. Соберите собственный экспериментальный материал.

(в зависимости от выбранных методов)

- ✓ Продумайте план эксперимента**
- ✓ Проведите эксперимент: выполните определенные действия с предметом исследования и определите, что изменилось в ходе эксперимента**
- ✓ Запишите результаты своего эксперимента**



6. Обработайте полученный материал, обобщите, проанализируйте и сделайте выводы.

- ✓ Разбейте на группы основные предметы, процессы, явления или события**
- ✓ Выберите и обозначьте все замеченные парадоксы**
- ✓ Выстройте по порядку основные идеи**
- ✓ Предложите примеры и сравнения**
- ✓ Сделайте выводы и умозаключения**
- ✓ Подготовьте рисунки, схемы, фотографии, чертежи, макеты и т.д.**
- ✓ Подготовьте текст сообщения**
- ✓ Ознакомьтесь с критериями оценки исследовательской работы**
- ✓ Подготовьтесь к возможным вопросам**



7. Оформите свою исследовательскую работу

✓ *Придерживайтесь следующей структуры работы:*

Введение

Основная часть

Заключение

Список литературы

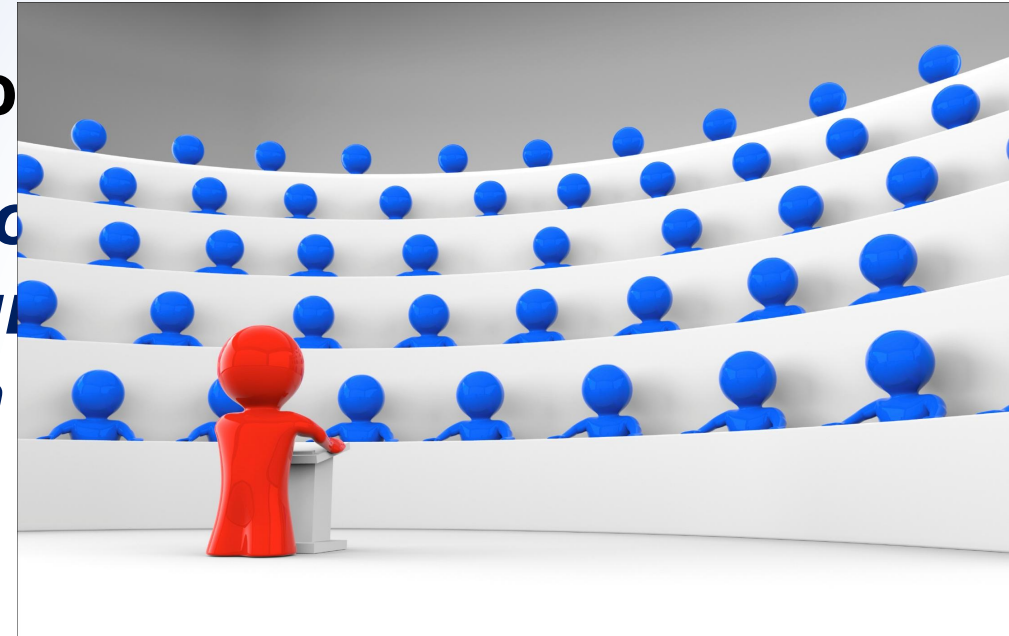
Приложения

✓ *Подготовьте презентацию, отражающую основные этапы Вашего проекта*

8. Представьте свою исследовательскую

✓ *Выступление должно быть понятно аудитории, лаконичным и законченным*

✓ *Регламент выступления 7-10 минут*



Литератур

1. Лингвистические особенности жанра "инструкция"

https://revolution.allbest.ru/languages/00782349_0.html

2. Материалы курса лекций по теме: «ФГОС Проектная и

исследовательская деятельность» <https://foxford.ru/courses/514>

3. Методическая разработка по выполнению

исследовательской работы в начальной школе

<https://multiurok.ru/index.php/files/mietodichieskaia-razrabotka-po-vypolnieniiu-isslie.html>

4. «Что такое цели и задачи проекта?»

https://www.syl.ru/article/272582/new_что-такое-tseli-i-zadachi-proekta

5. yandex.ru Картинки. Человечки.

Лингвистические особенности жанра "инструкция"

В качестве мотивационного напутствия
хочу закончить свою методическую разработку следующей цитатой Леса
Брауна
(популярного мотивационного
оратора и джазового музыканта)



**«Цельтесь в луну, даже если промахнетесь,
то окажетесь среди звезд»**