

Здоровьесберегающие технологии на уроке иностранного языка

**Бушманова Т.В.,
учитель английского языка
МАОУ Каскаринской СОШ
Тюменского района**

Здоровьесберегающие технологии

Психологический комфорт

Двигательная активность

Индивидуальный и дифференцированный подход

Смена видов деятельности

Игры, конкурсы

Нетрадиционные уроки

Проектная деятельность

Стихи, песни, кричалки

Рациональная организация урока

Эмоциональная раскочка

***Упражнения «Комплименты»,
«Я вижу, слышу, чувствую»***

***Игры «Вам сообщение»,
«Подарок» и т.д.***

УПРАЖНЕНИЯ НА РЕЛАКСАЦИЮ

- Вербальная и невербальная похвала

***Учитель! Помни, твоя улыбка
стоит тысячи слов!***

Ушинский К. Д.

- Двигательная активность учащихся на уроке
 - ❖ **Подкрепление слухового образа визуальным через жестикуляцию.**
 - ❖ **Физкультминутки и рифмовки.**
 - ❖ **Частая смена учебной деятельности.**
 - ❖ **Стихи, песни, кричалки.**
 - ❖ **Театрализация.**
 - ❖ **Смена позы, «рабочие зоны».**

- Оценочная деятельность учителя и самооценка ученика

Создание «ситуации успеха»

***Анализ
ситуации***

***Осторожные
прогнозы
и выводы***

***Похвала
или
порицание
как
сильных, так
и
слабых
учащихся***

***Поощрение
за старание***

***Разноуровневые
и индивидуальные
задания***

Учитель должен:

- Чаще использовать индивидуальное оценивание;
- Учитывать школьников давать себе объективную характеристику и организовывать свой труд;
- Воспитывать реалистический уровень притязаний ученика.

Формирование самооценки ученика:

***Без самооценки ученика его
диалог с учителем
посредством отметок похож
на разговор двух глухих.***

Д.В. Эльконин