

# **Здоровьесберегающие технологии на уроке иностранного языка**

**Бушманова Т.В.,  
учитель английского языка  
МАОУ Каскаринской СОШ  
Тюменского района**

# **Здоровьесберегающие технологии**

**Психологический комфорт**

**Двигательная активность**

**Индивидуальный и дифференцированный подход**

**Смена видов деятельности**

**Игры, конкурсы**

**Нетрадиционные уроки**

**Проектная деятельность**

**Стихи, песни, кричалки**

**Рациональная организация урока**

## Эмоциональная раскочка

***Упражнения «Комплименты»,  
«Я вижу, слышу, чувствую»***

***Игры «Вам сообщение»,  
«Подарок» и т.д.***

## УПРАЖНЕНИЯ НА РЕЛАКСАЦИЮ

- Вербальная и невербальная похвала

***Учитель! Помни, твоя улыбка  
стоит тысячи слов!***

***Ушинский К. Д.***

- Двигательная активность учащихся на уроке
  - ❖ **Подкрепление слухового образа визуальным через жестикуляцию.**
  - ❖ **Физкультминутки и рифмовки.**
  - ❖ **Частая смена учебной деятельности.**
    - ❖ **Стихи, песни, кричалки.**
    - ❖ **Театрализация.**
  - ❖ **Смена позы, «рабочие зоны».**

- Оценочная деятельность учителя и самооценка ученика

# ***Создание «ситуации успеха»***

***Анализ  
ситуации***

***Осторожные  
прогнозы  
и выводы***

***Похвала  
или  
порицание  
как  
сильных, так  
и  
слабых  
учащихся***

***Поощрение  
за старание***

***Разноуровневые  
и индивидуальные  
задания***

## Учитель должен:

- Чаще использовать индивидуальное оценивание;
- Учитывать школьников давать себе объективную характеристику и организовывать свой труд;
- Воспитывать реалистический уровень притязаний ученика.

**Формирование самооценки ученика:**



***Без самооценки ученика его  
диалог с учителем  
посредством отметок похож  
на разговор двух глухих.***

**Д.В. Эльконин**