



When is your birthday?



Сабақтың мақсаты:

- ◆ **Білімділігі.** «When is -----?» арнаулы сұрақтың түрімен таныстыру, оның қолданылуын және реттік сан есімдердің жасалу жолдарын түсіндіру.
- ◆ **Дамытушылығы.** Оқушыларға жаттығулар орындатқыза отырып грамматикалық және лексикалық дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілдері, ай аттарын және апта күндерін ағылшын тілінде айта білуге дағдыландырып, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.
- ◆ **Тәрбиелігі.** Әр адамның туған күні үлкен мереке болып саналатынын айтып жеткізу. Өз алдына және топпен жұмыс жасауға, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.

Сабақ түрі: дәстүрлі

Сабақ типі: жаңа



Әдістері: түсіндіру,
көрсету, сұрақ-жауап,
тыңдап-түсіну,
практикалық.

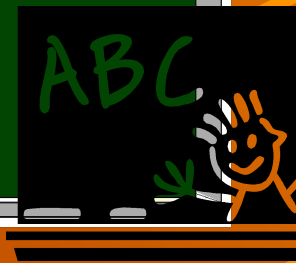


Көрнекілігі: суреттер,
сызбалар, топтамалар
және интерактивті
тақта.



Грамматика:

Сан есім.



I.Ұйымдастыру кезеңі

Greeting

Teacher -pupil

Teacher-Class

Тілді жаттықтыру жаттығуы

**«*What colour is it?*» әнін
айтқыза отырып, өткен
тақырыпты еске түсіру**

І Жаңа сөздермен таныстыру

Seasons: winter [wintə] – қыс
spring [sprɪŋ] – көктем
summer [sʌmər] – жаз
autumn [ɔ:təm] – күз

Weeks

Monday - дүйсенбі

Tuesday – сейсенбі

Wednesday– сәрсенбі

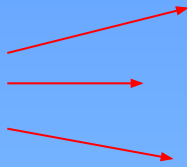
Thursday – бейсенбі

Friday - жұма

Saturday - сенбі

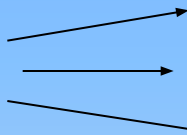
Sunday - жексенбі

winter



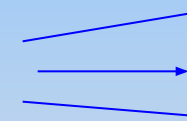
December
January
February

Spring



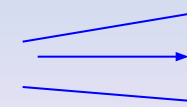
March
April
May

Summer



June
July
August

Summer



September
October
November

I put the theme of our lesson into code.
Let's count letters of the English alphabet
and you can decode the theme? Each
number is English letter.

$$23+8+5+14$$

$$9+19$$

$$25+15+21+18$$

$$2+9+18+20+8+4+1+25?$$



When is your birthday?



Answer the questions.

- ◆ When is your birthday?
It is in winter.
In which month is it?
It's on 31 of January.

What month is it now?
It's November now.

“What season is it?”



Autumn



UNION SQUARE FROM A SKYSCRAPER

31-71

"What season is it?"



© HARRY

UNION SQUARE FROM A SKYSCRAPER

31-71

Winter



“What season is it?”





“What season is it?”





The Numerals

Cardinal numbers

(есептік сан есім)

1-one (бір)

2-two

3-three

5-five

12-twelve

9-nine

Ordinal numbers

(реттік сан есім)

the first (бірінші)

the second

the third

the fifth

the twelfth

the ninth

- Заттың немесе заттық ұғымдар мен құбылыстардың санын ,мөлшерін,ретін білдіреді.Ағылшын тілінде заттың санын , мөлшерін білдіретін сандар есептік сан есімдер Cardinal Numerals деп аталады: one, two, three, four.

-
- Заттың ретін немесе орнын білдіретін сандар реттік сан есімдер Ordinal Numerals деп аталады.first ,second, third, fourth

Реттік сан есімдер алғашқы үш санды қоспағанда есептік сандарға th жұрнағын жалғау арқылы жасалады	Fourth Thirteenth Twentieth hundredth
Алғашқы үш реттік сан ережеден тыс жасалады	One-first Two-second Three-third
Бұл сандар күрделі реттік сандардың соңында да осылайша оқылады	21-st - twenty -first 32 nd- thirty-second 63 rd - sixty-third

first second third

1. What month is it now?

It's _____ now.

2. What season is it now?

It's _____ now.

3. What day of the week is it today?

It's _____ now

- ◆ **Диалог оқу, аудару (Ех3
р. 78)**

**Қорытындылай келе шағын
тест орындап көрейік .**





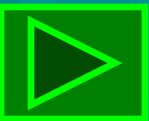
threeth

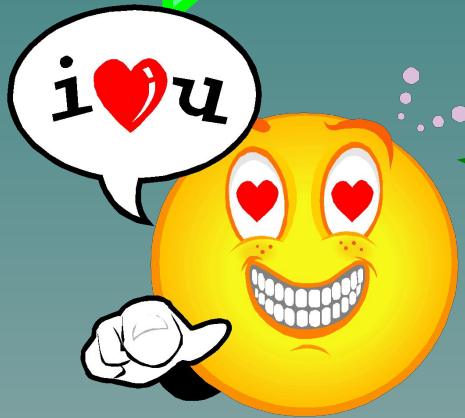
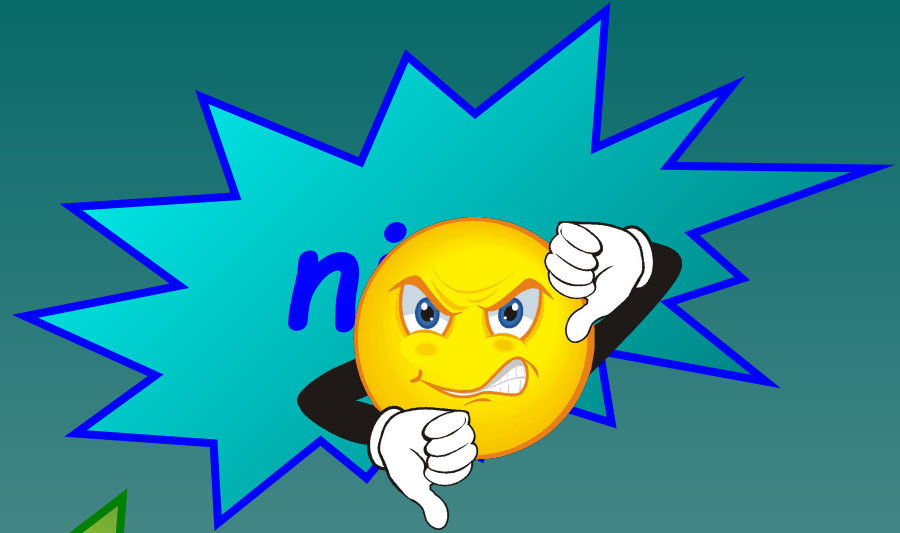


Third

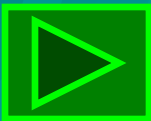


threeteen





excellent!



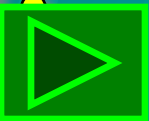
*ei*hgt



Eight

*ei*t

brilliant!

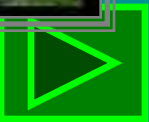




summer



perfect!





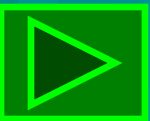
fifth

fifti

fivth



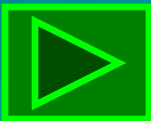
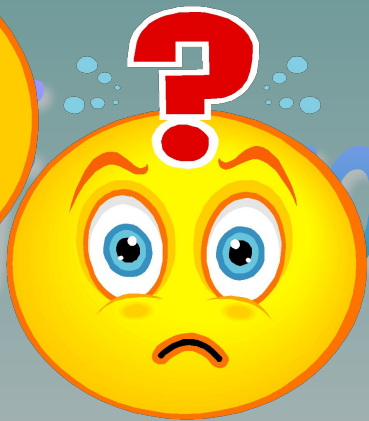
reat!



sevn

Seven

seventi

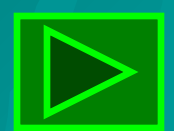





winter

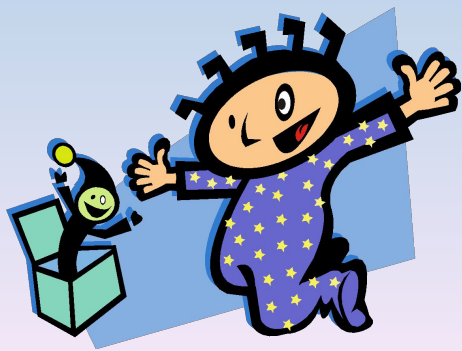
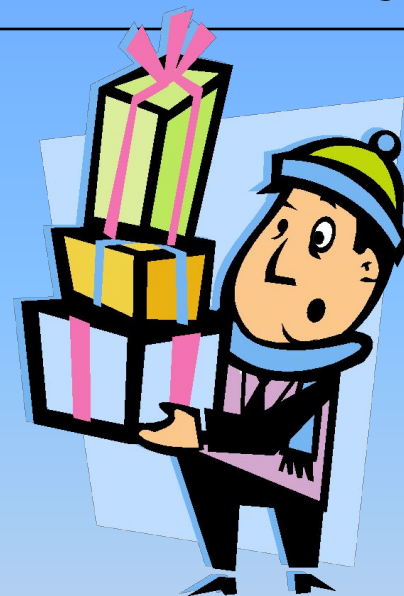


fantastic!



- 
-
- As you know there are 2 types of numerals: cardinal and ordinal. Let's use cardinal numerals.
T: - Who counts from 1 to 10?
- But there are ordinal numerals.
You must remember that numerals have the definite article - the - and the ending -th-

«Happy birthday!» әнін айту



Сабақты қорытындылау.

- Оқушыларды бағалау және үй жұмысын беру.

Open your diaries and write down your home task.

Your home Ex.15 p. 79



Our lesson is almost over

