

«Метод гувернантки»



**Этот метод можно считать
родоначальником прямых
методов обучения иностранным
языкам.**





Состоятельные люди в России приглашали для образования и воспитания своих детей иностранцев, носителей языка.

**Занятия сводились
к общению на
изучаемом языке .**





.Из системы обучения исключались перевод и грамматика

.Занятия протекали в форме подражания речи преподавателя

.Формирование речевых навыков — в результате повторения и использования образцов речи в ситуациях общения



«Метод гувернантки» получил распространение в России в XVII веке в период увлечения французским языком и культурой.

Недостатки метода

- игнорирование роли сознательного начала в обучении делает процесс обучения не всегда эффективным
- исключение родного языка из системы обучения

