

*Амбарцумян Марина Акоповна, учитель  
английского языка*



# **ВЕБИНАРЫ –**

**как средство самостоятельного  
развития педагогического  
мастерства**

# Тема: ВЕБИНАРЫ

## Вопрос 1. Что такое вебинар?

### Ответ:

Термин "webinar" происходит от слияния двух английских слов web и seminar. Говоря проще, вебинар - учебное мероприятие, проводимое с использованием web-технологий. .



**Вопрос 2.** В каком году появился сам термин?

**Ответ:** В  
1998г.



**Вопрос 3.** Какие технические средства необходимы для участия в вебинаре?

**Ответ:**

- 1 компьютер**
- 2 Интернет**
- 3 наушники или колонки**



**Вопрос 4.** Для каких сфер вебинары стали неотъемлемой частью?

**Ответ:**

1 образование

2 кадровые  
агентства

3 маркетинг.



# Вопрос 5. Что является составляющими частями вебинара?

## Ответ:

- Онлайн демонстрация слайдов презентации, документа, картинки.
- Видео и аудио вещание ведущего вебинара.
- Онлайн чат, в котором слушатели могут вести переписку и обмениваться мнениями.
- Приватный чат, используя который, можно пообщаться напрямую с выбранным пользователем.
- Демонстрация рабочего стола. Ведущий может продемонстрировать всем присутствующим то, что происходит у него на компьютере в режиме онлайн.
- Запись вебинара. Вы имеете возможность записать вебинар и в дальнейшем использовать запись по своему усмотрению (выложить на своем сайте, на YouTube).

## **Вопрос 6. Каковы плюсы вебинаров:**

### **Ответ:**

- Экономия времени
- Экономия денег
- Отсутствие географических рамок
- Мобильность
- Расширение возможностей
- Физический и психологический комфорт
- Фиксирование информации
- Обратная связь



## **Вопрос 7. Каковы минусы вебинаров?**

### **Ответ:**

- Технические (отсутствие связи, электричества, проблемы с оборудованием)
- реакция аудитории не так очевидна, как при обычном семинаре





**Вопрос 8. Хотели бы Вы  
принять участие в вебинаре?**

**Ответ:**

**- ДА!**





Всем  
спасибо!