

Районная августовская секция учителей иностранного языка  
общеобразовательных учреждений Шпаковского района

**Мониторинг учебных достижений обучающихся и  
качества преподавания иностранного языка в школе.  
Пути повышения качества обучения  
английскому языку.  
(Из опыта работы)**

Владимирова Г.А  
Учитель высшей  
квалификационной категории  
МБОУ СОШ № 4

27 августа 2019 г.



*«Современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребёнка. Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости»*

*В.В. Путин*

*из послания президента Федеральному Собранию*



# Мониторинг качества образования

*Систематическая и регулярная процедура сбора данных по различным, важным образовательным аспектам для принятия оптимальных управленческих решений по повышению качества образования*

# Педагогический мониторинг



The diagram illustrates the components of pedagogical monitoring. At the top, the title 'Педагогический мониторинг' is enclosed in a blue bracket. Below this, five blue rectangular boxes with 3D effects are arranged in a staggered pattern. The boxes are labeled: 'Диагностика' (top left), 'Контроль' (top right), 'Оценка' (middle left), 'Прогнозирование' (bottom center), and 'Коррекция' (middle right). On the left side of the slide, there is a dark grey arrow pointing right and several thin, curved lines extending from the left edge towards the 'Диагностика' and 'Оценка' boxes.

Диагностика

Контроль

Оценка

Коррекция

Прогнозирование

# Педагогический мониторинг

*Цель – управление качеством образования*

## *Задачи:*

- *непрерывное наблюдение за качеством ЗУН*
- *своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих*
- *предупреждение негативных тенденций*
- *осуществление краткосрочного прогнозирования развития*
- *оценка эффективности*

# Этапы мониторинга

## **Подготовительный**

- разработка программы проведения мониторинга, выделение целей и задач для каждого этапа проведения
- подготовка методик статической обработки данных
- разработка технологии педагогического анализа полученных результатов

## **Оперативный**

- сбор информации (тестирование, контрольная работа, анкетирование и др. измерительные материалы)

## **Аналитический**

- проведение анализа полученной информации, получение ее качественных и количественных характеристик
- проверка результатов, формулировка основных направлений коррекционной работы

## **Фиксация информации**

- оформление полученной информации в удобном для дальнейшего использования виде



# Виды мониторинга

**Текущий** (различные этапы урока)

**Тематический** (завершение изучения темы)

**Итоговый** (завершение изучения крупного раздела или курса в целом)

# Формы проведения мониторинга

*Традиционные* (устный, письменный, текстовый)

*Нетрадиционные* (модульная и рейтинговая системы, портфолио, урок-дискуссия)

*Тестирование* – объективное и стандартизированное измерение, легко поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу.



# Анализ контрольных работ в 7 классе (2018-2019 уч.г.)

## Результаты ВПР

|    | ФИО                 | В<br>а<br>р<br>и<br>а<br>н<br>т | Выполнение заданий |   |     |     |     |     |   |   |   | Б<br>а<br>л<br>л<br>ы | О<br>т<br>м<br>е<br>т<br>к<br>а | От<br>м.<br>по<br>жу<br>рн<br>ал<br>у |
|----|---------------------|---------------------------------|--------------------|---|-----|-----|-----|-----|---|---|---|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
|    |                     |                                 | 1                  | 2 | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | 4 | 5 | 6 |                       |                                 |                                       |
|    |                     |                                 | 5                  | 2 | 2   | 2   | 2   | 2   | 5 | 5 | 5 |                       |                                 |                                       |
| 1  | Ржевский Дмитрий    | 2                               | 3                  | 1 | 1   | 1   | 1   | 2   | 2 | 3 | 1 | 15                    | 3                               | 3                                     |
| 2  | Татов Алексей       | 1                               | 5                  | 1 | 2   | 2   | 1   | 2   | 4 | 1 | 4 | 22                    | 4                               | 4                                     |
| 3  | Горяинова Анна      | 1                               | 5                  | 1 | 2   | 2   | 1   | 1   | 4 | 5 | 5 | 26                    | 4                               | 5                                     |
| 4  | Гаврилов Тимур      | 1                               | 5                  | 0 | 2   | 2   | 0   | 1   | 4 | 2 | 1 | 17                    | 3                               | 3                                     |
| 5  | Никитин Даниил      | 1                               | 3                  | 0 | 2   | 1   | 0   | 1   | 4 | 2 | 1 | 14                    | 3                               | 3                                     |
| 6  | Ямпольская Софья    | 2                               | 5                  | 2 | 1   | 1   | 1   | 1   | 2 | 2 | 1 | 16                    | 3                               | 3                                     |
| 7  | Пестова Анастасия   | 2                               | 4                  | 2 | 2   | 2   | 2   | 2   | 1 | 5 | 3 | 23                    | 4                               | 4                                     |
| 8  | Тахбанова Руслана   | 1                               | 4                  | 0 | 2   | 2   | 1   | 2   | 5 | 5 | 5 | 26                    | 4                               | 5                                     |
| 9  | Ярыгин Клим         | 2                               | 4                  | 0 | 2   | 2   | 0   | 1   | 1 | 3 | 0 | 13                    | 3                               | 3                                     |
| 10 | Швейнфорт Екатерина | 1                               | 5                  | 2 | 0   | 0   | 0   | 0   | 5 | 5 | 4 | 21                    | 4                               | 4                                     |
| 11 | Сорокалетова Мария  | 1                               | 2                  | 0 | 2   | 1   | 0   | 1   | 5 | 1 | 1 | 13                    | 3                               | 3                                     |
| 12 | Перепелкин Роман    | 2                               | 5                  | 2 | 2   | 2   | 2   | 2   | 3 | 5 | 0 | 23                    | 4                               | 4                                     |
| 13 | Качимская Ольга     | 2                               | 3                  | 2 | 1   | 1   | 1   | 1   | 2 | 3 | 3 | 15                    | 3                               | 3                                     |
| 14 | Здоренко Александра | 1                               | 3                  | 2 |     |     |     |     |   |   |   | 9                     | 3                               | 3                                     |

Сводная таблица контроля

|                                       | Кол-во<br>чч-ся | %    |
|---------------------------------------|-----------------|------|
| Понизили<br>(Отм.<Отм. по журналу)    | 3               | 21%  |
| Подтвердили<br>(Отм.=Отм. по журналу) | 11              | 79%  |
| Повысили<br>(Отм.>Отм. по журналу)    | --              | 0%   |
| <b>Всего</b>                          | 14              | 100% |

| Вид контроля  | Кол-во<br>уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>об | %<br>кач |
|---------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|---------|----------|
| Входной       | 15              | 1   | 5   | 4   | 5   | 67%     | 40%      |
| I четверть    | 14              | 1   | 5   | 5   | 3   | 78%     | 43%      |
| II четверть   | 16              | 3   | 7   | 6   | --  | 100%    | 63%      |
| Промежуточный | 14              | 3   | 5   | 6   | --  | 100%    | 57%      |
| III четверть  | 15              | 3   | 6   | 6   | --  | 100%    | 60%      |
| ВПР           | 14              | --  | 6   | 8   | --  | 100%    | 43%      |
| Итоговый      | 15              | 3   | 5   | 5   | 2   | 87%     | 53%      |

# Анализ контрольных работ в 8 классе (2018-2019 уч.г.)

## МПР (письм)

| Кол-во обуч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач | % обуч |
|----------------|-----|-----|-----|-----|-------|--------|
| 15             | -   | 5   | 7   | 3   | 33%   | 80%    |

## МПР (устно)

| Кол-во обуч | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач | % обуч |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-------|--------|
| 15          | 3   | 6   | 4   | 2   | 60%   | 87%    |

## Сводная таблица контроля

| Вид контроля | Кол-во обуч | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач | % обуч |
|--------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-------|--------|
| Входной      | 15          | 1   | 6   | 5   | 3   | 47%   | 80%    |
| I четв.      | 15          | 2   | 6   | 7   | --  | 53%   | 100%   |
| МПР (письм.) | 15          | -   | 5   | 7   | 3   | 33%   | 80%    |
| МПР (устно)  | 15          | 3   | 6   | 4   | 2   | 60%   | 87%    |
| Промежуточн. | 15          | 1   | 4   | 9   | 1   | 33%   | 93%    |
| III четв.    | 15          | 3   | 5   | 6   | 1   | 53%   | 93%    |
| IV четв.     | 15          | 4   | 8   | 3   | --  | 80%   | 100%   |
| Итоговый     | 15          | 4   | 6   | 5   | --  | 67%   | 100%   |

## Мониторинг результатов ГИА по английскому языку 2017 – 2019 гг.

### ОГЭ

|      | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн<br>балл |
|------|--------|-----|-----|-----|-----|---------------|
| 2017 | 7      | 1   | 3   | 3   | --  | 3,7           |
| 2018 | 8      | 3   | 3   | 2   | --  | 4,1           |
| 2019 | 9      | 3   | 3   | 2   | 1   | 3,8           |

### ЕГЭ

|      | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Средн<br>балл |
|------|--------|-----|-----|-----|-----|---------------|
| 2017 | 4      | --  | 3   | 1   | --  | 57            |
| 2018 | 5      | --  | 3   | 2   | --  | 56            |
| 2019 | 3      | --  | 3   | --  | --  | 78            |

# Индивидуальная карта оценки качества знаний

| ФИ         | чтение  |              | аудирование |              | говорение |              | письмо  |              |
|------------|---------|--------------|-------------|--------------|-----------|--------------|---------|--------------|
|            | текущие | конт<br>роль | текущие     | конт<br>роль | текущие   | конт<br>роль | текущие | конт<br>роль |
| 1 четверть |         |              |             |              |           |              |         |              |
| 2 четверть |         |              |             |              |           |              |         |              |
| 3 четверть |         |              |             |              |           |              |         |              |
| 4 четверть |         |              |             |              |           |              |         |              |

Рекомендации ученику:

---

---

---

## Выводы

### *Педагогический мониторинг*

- обеспечивает учителя информацией об уровне усвоения учебного материала*
- корректирует содержание обучения*
- обосновывает правомерность тех или иных управленческих действий*
- способствует стимулированию, активизации, развитию учащихся*
- способствует повышению эффективности управления школой*