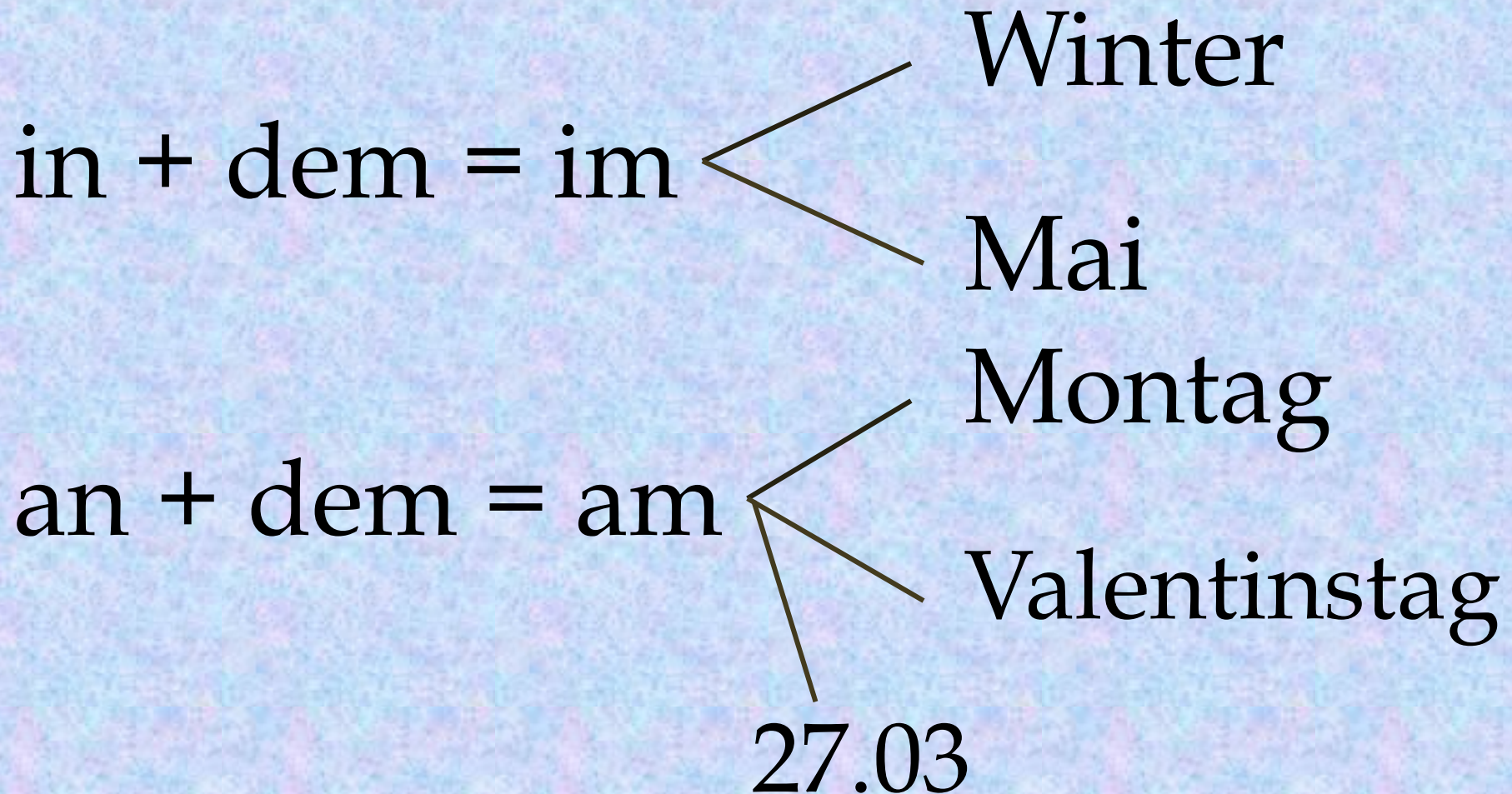


# **УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

# УПОТРЕБЛЕНИЕ **IM/AM**

•



# Ответьте на вопросы,

используя "am"  
An welchem Tag kommt der  
Nikolaus ?

An welchem Tag bekommt ihr  
Sommerferien ?

Wann habt ihr Geburtstag ?

# In welchem? ....Im....

In welchem Monat bekommt ihr  
Ferien ?

In welchem Monat ist Karneval ?

In welchem Monat beginnen der  
Sommer?

# Употребление

1. Deutschland, dessen Hauptstadt Berlin ist, besteht aus 16 Länder.
2. Bertolt Brecht, dessen Name weltbekannt ist, wurde in Berlin geboren.
3. Die Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche, deren Gebäude zum Teil eine Ruine ist, erinnert an einen Bombangriff während des 2. Weltkrieges.
4. Der Rhein, dessen Name mit der Poesie verbunden ist, nennt man “ Vater Rhein”.



# Прямой и обратный порядок

Составить предложения с прямым и обратным порядком слов.

Im Sommer, wir, nicht,  
in die Schule, gehen.

Das neue Jahr, mit einem,  
beginnt, Feuerwerk.

# Словообразование. Суффиксы -in(ж.р.) -er(м.

р.)  
Определить род

существительных:

- .... Lehrer, .... Mathematiker,
- .... Musikerin, .... Freundin,
- .... Physiker, .... Leserin,
- .... Enkel, .... Rentnerin,
- .... Besucher, .... Politekarin.

# Спряжение

Вставить соответствующую форму глагола  
**ГЛАГОЛОВ.**  
«fahren».

1. Ich ... durch die Glinkastrasse.
2. Wann ... die U-Bahn?
3. Morgen ... wir in den Schwarzwald.
4. ... du ins Kino ?
5. Ich ... .
6. Jasmin ... auch in den Grugapark.
7. ... ihr mit der S-Bahn?



Упражнения на активизацию новой лексики.  
Опиши картинку, используя данные слова.

das Brandenburger Tor  
sich befinden  
die Hauptstadt  
das Wahrzeichen

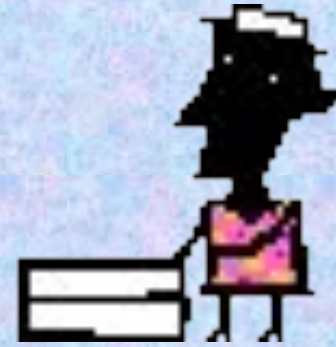


# Упражнения на активизацию новой лексики.

Вставить подходящие по смыслу слова:  
sammeln, das Pferd, lustig, richtig.

1. Wir ... Briefmarken.
2. Mein Lieblingshaustier ist ... .
3. Er kann die ... Antwort nicht geben.
4. Wir sehen einen ... Film.

Таблица для активизации новой  
лексики.  
**das Kofferpacken**



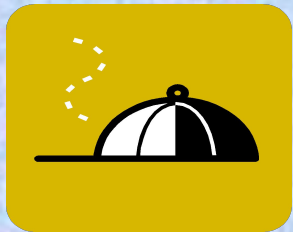
legen



in die



in den



eine



eine



ein



einen



eine



# Обучение пересказу.

Der Text ( der Auszug, ) heisst ...

Die Handlung spielt in ...

Die handelnde Person ist ...

In diesem Text geht es um ...

Ich finde den Text ( nicht) interessant.

Aus diesem Text habe ich viel Neues und Interessantes erfahren.

Der Text hat mir ( nicht) gefallen, weil ...



# Упражнения

на развитие лексической памяти и  
на создание когнитивного образа

*Вспомните <sup>слова</sup> слова, которые  
содержат в своем составе тт:*

z. B. das Z - - - er    k - - - en die S - - - -ung  
der K - - -        s - - - - ln der S - - - er

# Упражнения

на развитие лексической памяти и  
на создание когнитивного образа

*Назовите слова с удвоенной буквой,  
передающей гласный звук  
(до 10 примеров):*

Aa Paar, Saat ... .. .

Ee Kaffee, Tee ... .. .

Oo Zoo, Boot ... .. .

# Упражнения на развитие лингвокреативного мышления

*Составьте как можно больше глагольных  
словосочетаний со следующими  
ключевыми словами и запишите их:*

die Erzählung ⇒ erzählen,  
schildern, besprechen,  
beschreiben, berichten, deuten,  
schreiben, dialogisieren,  
vorspielen, filmen, aufführen;

# Упражнение на прогнозирование слов и словосочетаний

*Найдите окончание пословиц. (Они приведены под чертой.) Назовите полные варианты. Составьте с ними короткие рассказы, которые бы иллюстрировали их смысл:*

1. Steter Tropfen ...
  2. Hunde, die bellen, ... .
  3. Kinder und Narren ... .
  4. Nach getaner Arbeit ... .
  5. Schlafende Hunde ... .
  6. Bei Gott ... .
- a) sagen die Wahrheit; b) ist kein Ding unmöglich; c) höhlt den Stein; d) ist gut ruhn; e) beißen nicht; g) soll man nicht wecken.



# Упражнения на формирование языковой картины мира

*Напишите к указанному слову другие  
лексические единицы, которые входили бы в эту  
группу по общему семантическому признаку:*

das Gemüse ... ..

die Kleidung ... ..

das Hobby ... ..

# *Упражнения на актуализацию дериватов по знакомым моделям*

*Образуйте сложные слова по цепочке и  
назовите их значения:*

*(das) Haus + (die) Tür;*

*(die) Tür + (der) Schlüssel;*

*(der) Schlüssel + (der) Bund;*

*(der) Bund + (der) Kanzler.*

# Упражнения на усвоение культурных компонентов в структуре значения

Что Вы знаете о немецких праздниках?  
Расскажите подробнее об одном из них:

*das Oktoberfest (in München),  
das Ostern, der Martinstag  
(11.11),  
der Nikolaustag (06.12),  
das Erntedankfest (29.09),  
die Weihnachten (25.12).*