

МБОУ СОШ № 41

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

Самкова Светлана Васильевна

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ

Предполагает, что учащиеся самостоятельно ставят цель и определяют пути её достижения, самостоятельно осуществляют поиск, отбор, обобщение и анализ, необходимой им информации (учитель выступает в роли консультанта).

ГЛАВНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- профессионализм учителя, знание им особенностей проектной методики, осознание широких возможностей развития обучающихся в процессе проектной деятельности
- обучение и овладение обучающимися технологии проектной деятельности
- способность четко, систематически выполнять спланированную работу
- стремление обучающихся участвовать в работе над проектом; определённый уровень владения знаниями по предмету
- начатую работу следует доводить до конца
- доступность информации о ходе проекта

ДЛЯ УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ УЧИТЕЛЮ НЕОБХОДИМО:

- продумать учебные цели и возможности его методического и дидактического обеспечения;
- определить число участников проекта;
- определить сроки проекта;
- продумать все возможные источники информации (библиотека, консультации, анкеты, опросы, телевидение, Интернет, специальная литература и др.)

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- научить обучающихся самостоятельно достигать намеченные цели;
- научить обучающихся предвидеть мини проблемы, которые могут возникнуть на пути достижения цели;
- сформировать у обучающихся умение работать с информацией;
- сформировать у обучающихся навыки проведения исследований, передачи и презентации полученных знаний и опыта;
- навыки работы и делового общения в группе

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

-Подготовительный этап: определение цели, задач проекта; выбор темы; работа с литературой.

-Основной этап: планирование работы над проектом, выполнение творческого задания.

-Заключительный этап: внесение изменений, оценивание результата, презентация проекта, рефлексия.

КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ

- реферат
- мультимедийный продукт
- видеофильм
- плакат
- макет
- выставка
- газета
- словарь терминов
- справочник
- карта
- хрестоматия и другие

ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТА МОГУТ БЫТЬ В ВИДЕ:

- деловой игры
- защиты на научной конференции
- демонстрация видеофильма
- компьютерная презентация
- ролевая игра
- отчёта
- телепередачи
- экскурсии
- пресс-конференции и другое

КРИТЕРИИ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ ПРОЕКТА

- ▣ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ
- ▣ АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТА
- ▣ ГЛУБИНА ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ
- ▣ ОРИГИНАЛЬНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕННЫХ РЕШЕНИЙ
- ▣ КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОДУКТА
- ▣ АРТИСТИЗМ И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ
ВЫСТУПЛЕНИЯ
- ▣ КАК РАСКРЫТО СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА В
ПРЕЗЕНТАЦИИ
- ▣ УБЕДИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ
- ▣ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ,
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
- ▣ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

ВЫВОД:

Опыт показывает, что применение проектной деятельности на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности расширяет возможности творчества как учителя, так и учеников, повышает интерес к предметам, ведет к интенсификации процесса обучения.

Но нельзя забывать и о живом слове учителя. Поэтому использование проектной деятельности должно быть грамотно организовано и стать помощником в процессе обучения и воспитания.

Важно не столько
заполнить багаж
ученика отдельными
знаниями сколько
«положить» туда
путеводитель , который
позволит ему
встроиться в
современное
динамичное общество.