


- *Находчивым, умным, одарённым*

Добро пожаловать





**«Полиглот»**  
**Интеллектуальная конкурс**



# Цель игры:

1. Расширить имеющиеся знания учащихся
2. развивать творческие способности учащихся, культуру устной речи, память, речь, внимание, смекалку , интуицию
3. Воспитывать желание совершенствоваться, прививать познавательный интерес к , развивать дружеское отношение друг к другу.



# *Визитная карточка*

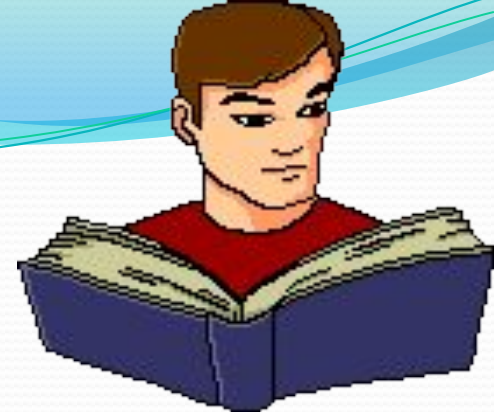
- Название команды (на русском языке).
- Девиз команды (на английском языке).
- Описание команды (на татарском языке).
- Речевка (на русском, английском, татарском).



# Задание № 1

- Аз булсын, тәмле...
- Аш бар өйдә бәрәкәт...
- Ашның тәме тоз белән, мәжлес яме....
- Бер кискән икмәк....
- Май ботканы...
- Кәнфит тамак ....
- Көн саен майлы ботка....
- Сагыз чәйнәп май.....
- Тоз ашаган су....
- Ач кешенең ачуы....

*Задание №2*



*“Читай” – мне мама говорит.*

*Книг много, надо их to ...*



*to read*

*№1*

Привыкаю я к труду

“Делать”, “делай” значит

...

*№2*

Режу сельдерей, шпинат  
“Резать” по-английски ...



№3

Как будешь плавать,

ПОГЛЯДИМ,

“Купаться”, “плавать”

будет ...

*№4*

“Нарисую” вам ведро,

Очень я люблю to ...

*№5*

Сяду я. Нога болит.

Сидеть, садиться значит

...

*№6*

Едем в парк мы завтра  
снова!

А сегодня в школу ...

*№7*

“Привет!” – приятель  
говорит.

С друзьями я люблю to

...

№8

С голоду живот болит,  
Нужно срочно мне to ...

*№9*

Песню спой про неба

синь,

“Петь” по-английски

будет ...

*№10*

Ох, к подушке я прилип!

Очень я хочу to ...



# Задание №3

1. Сколько нужно взять «А», чтобы получить птицу?
2. В каком слове 100 «Л»?
3. Какие два местоимения вместе мешают движению на дорогах?
4. Сколько личных местоимений в слове «семья»?
5. Первый слог – личное местоимение, второй – звук, который издаёт лягушка, вместе – овощ.
6. Какое слово состоит из одного местоимения?
7. В каком наречии 5 «О»?
8. Что нужно сделать с существительным «жарко́е», чтобы оно стало прилагательным?
9. Какое из данных слов лишнее? (четырёхугольник, четыре, четверка)
10. Первый слог – личное местоимение, второй – то же, что несчастье, вместе обозначают мелкую клевету или клеветника.
11. В названии какого государства между двумя одинаковыми личными местоимениями стоит маленькая лошадь?
12. Как превратить существительные «даль», «пень», «руль» в глаголы?





# Музыкальная пауза



# Задание №4 "Сүз эченөө сүзләр"

## уены

- Бакча
- Тау
- Тук
- Каш
- Таяк
- Чиләк
- Хат
- Бишек





love          amer          amour  
ther        madre        mere  
             padre        pere  
                              ami  
                              aisen

*Задание №5.*

*Скажешь по-английски, я – одежды  
часть.*

*Скажешь то ж по-русски, то  
напьешься всласть.*

*S \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_  
SOCK SOCK*



1. Скажешь по-русски, я  
— вырванный кусочек.



2. Скажешь по-английски, он  
— покоритель волн.

А по-русски скажешь, тебя  
уколет он.



3. Скажешь по-английски, я —  
очень интересная.

Произнесёшь по-русски, я —  
дерево чудесное.






4. Скажешь по-английски,  
тебя он повезет.

А по-русски если, певец им  
запоет.




5. Скажешь по-английски,  
подарок в ней лежит.

А по-русски если, тут же  
ГОНГ звучит.




6. Скажешь по-английски,  
будильник он живой,  
А по-русски если, то  
повар он морской.





7. Скажешь по-английски,  
покупки в нем писали.


А по-русски если, его с  
дерева сорвали.





English 


 French


Chinese 


 Dutch


Japanese 

 Italian

Korean 

 Spanish

Thai 


 German

Russian 

# Задание №6

*Пример:*

землетрясение, сложение  
корней



1. Растёт в траве Алёнка  
В красной рубашонке.  
Кто ни пройдёт,  
Всем поклон отдаёт.



2. Сверху дыра, снизу  
дыра,

А посередине – ОГОНЬ да  
вода.





3. Зубов много, а ничего  
не ест.



4. В маленьком окошке

Голубое солнце.

У окошка я сижу,

На весь мир в него

ГЛЯЖУ.



5. Белая звёздочка с неба

упала,

Мне на ладошку легла – и  
пропала...

6. Это что за огород?

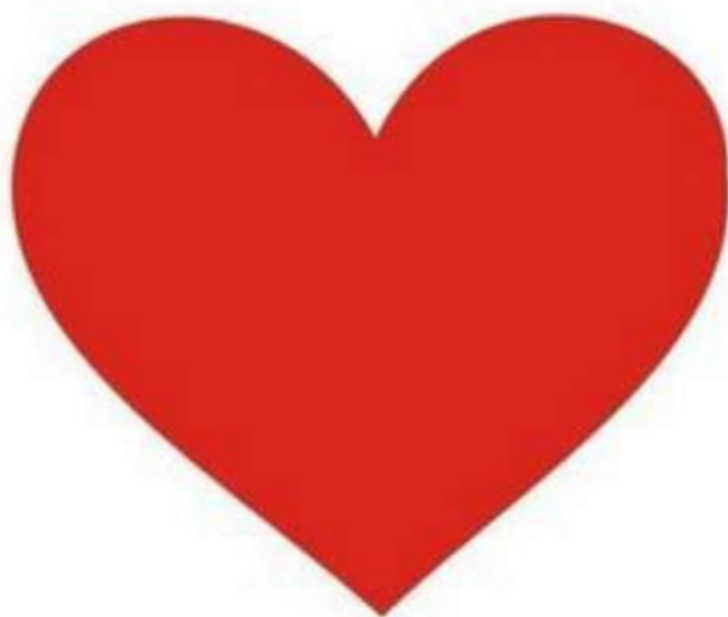
Огород с секретом.

Во дворе у нас мороз —

В огороде — лето.



I



English

## *Задание №7*

1. “Кәжә”, “белән”, “тәрәзәдән”,  
“кунак итә”, “селкетә”
2. “Даң-доң...”, “таңнан”,  
“барырга”, “калган”
3. “Безгә”, “чагыла”, “ага”,  
“ягына”.

# ВОСТОЧНЫЕ ЯЗЫКИ

КИТАЙСКИЙ

И С Р А Ф

越語

ФАРСИ

ЯПОНСКИЙ

日本語

ВЬЕТНАМСКИЙ

العربية

ИВРИТ

ТУРЕЦКИЙ

TÜRKÇE

TIẾNG VIỆT

ي س ر ا ف

हिन्दी

日本語

TÜRKÇE

日本語

TIẾNG VIỆT

КОРЕЙСКИЙ

ФАРСИ

越語

ХИНДИ

한국어

INDONESIAN

越語

越語

INDONESIAN

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

越語

# *Задание №8. Find the odd word in each group*

EXAMPLE: foot, man, table, child, mouse

- 1) Halloween, Christmas, Brighton, New Year, Easter
- 2) time, science, twice, with, wise
- 3) trick, interesting, dangerous, fat, smart
- 4) sing, play, be, think, come
- 5) five, twenty, third, sixty-one, hundred
- 6) brown, yellow, blue, white, bright






ДЕНЬ  
РОДНОГО  
ЯЗЫКА.

## Задание №9

Пример:

Заставляю плакать я тебя,  
Но поменяешь «л» на «с» и  
птица сядет на меня.

*Ответ: Лук-сук*



1. Легко дыша в моей тени,  
Меня ты летом часто хвалишь,  
Но буквы переставь мои-  
И целый лес ты мною  
свалишь.

2. Я - дерево в родной стране,

Найдёшь в лесах меня ты

всюду,

Но слоги переставь во мне -

И воду подавать я буду.

3. По дороге, по пути

весело скачу,

А с конца меня прочти —

НОЖ я наточу

4. Вдоль по проволоке  
мчусь

Ночи я и дни,

А с конца меня прочтут -

Тигру я сродни.

5. Лежу я на земле,  
Прибитая к железу,  
Но буквы переставь -  
В кастрюлю я полезу.

6. Географию со мной  
Изучают в школе дети,  
Дай порядок букв иной -  
И найдёшь меня в буфете.




7. Взлетев, горю звездой в  
ночи,

Но угасаю очень рано,

А переменишь «е» на «и» -

И я кустом зелёным стану.

8. Известное я блюдо,  
Когда прибавишь «м»,  
Летать, жужжать я буду,  
надоедая всем.



9. Я крошу, снося с пути,  
Всё, что мне разрушить надо.

А с конца меня прочти -  
Я морским волнам награда.

10. Задачу ты решишь свободно,

Я- небольшая часть лица,

Но если ты прочтёшь меня с

конца,

Во мне увидеть можно, что

угодно.

11. Скрывается мой плод  
румяный

Тенистою листвою.

А буквы переставь -

Я окажусь рекою.

12. Мы резким голосом  
кричим

И ковыляем так комично,

Но вставь нам «л» - и  
зазвучим

Тогда довольно мелодично.

# Задание № 10

*“Сорауларга җавап бир”*

1. Г. Тукайның татарларның гимнына әверелгән шигыре?
2. Казан шәһәрендә нинди театрлар бар?
3. Татар халкының милли ашлары:
4. Татарстанның беренче президенты
5. Татарстан гербының авторы кем?

# Задание №11

1) What is it?





2) Where does the Queen of England live?



3) What is he doing?



4) What is the name of Robin Hood's band?



# 5) What are they doing?



6) What holiday do the Americans celebrate on the 4th of July?



# 7) What place is it?



NOVBA  
VCCCK  
R3BII

## **Задание № 12**

*Летели галки и сели на палки. Если на каждой палке сядет по галке, то для одной галки не хватит палки. Если на каждой палке сядет по две галки, то одна из палок останется без галок. Сколько было палок? Сколько было галок?*





**КОНКУРС  
ЗАВЕРШЁН!**







Сау булығыз!



Спасибо за работу!

До свидания!

