



Проектирование как средство  
активизации исследовательской и  
творческой деятельности  
обучающихся на уроках английского  
языка  
(из опыта работы)

*Тимофеева Елена Александровна*

*учитель английского языка I категории,*

*МБОУ СОШ №4*

*e-mail: [timoshka2675@mail.ru](mailto:timoshka2675@mail.ru) г.Урай, ХМАО-Югра*

# Новое качество образования

Планируемый  
результат

Планируемый  
результат



Знания (*предметный*)

Личностный рост  
(*личностный*)

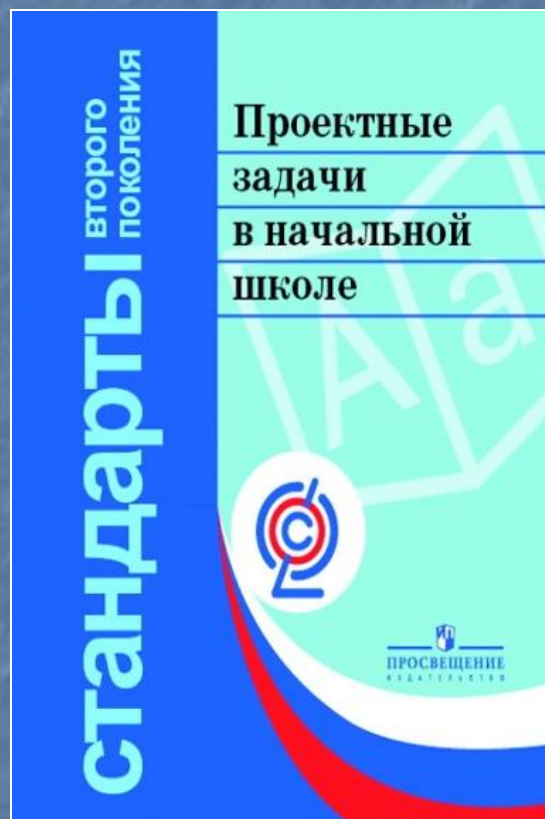
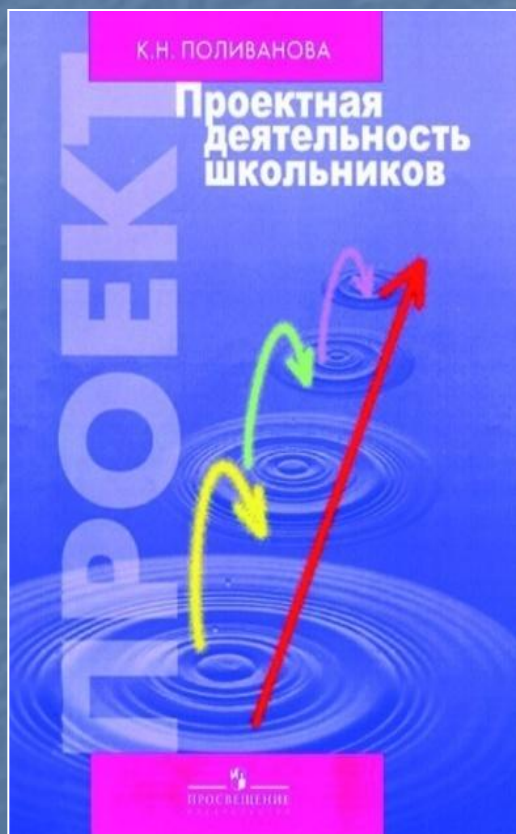
Применение знаний в жизни  
(*метапредметный*)



# • СВОИ УСЛОВИЯ КОММУНИКАЦИИ

- Центральная роль принадлежит учащимся
- Преподаватель - организатор и помощник
- Обучение происходит в малых группах
- Воздействие преобладает над воздействием

# Проектная деятельность в школе



Проектная деятельность развивает **все** универсальные учебные **действия** !

- **Проектная деятельность** – совокупность действий по решению проблемы, направленных на достижение результата, осознанных и имеющих личностную мотивацию (по выполнению проекта).
- **Проект** – (лат. «брошенный вперед») уникальное, конкретное, продуманное и спланированное дело, предпринятое для достижения цели и решения проблемы определенным способом, включающее ограничения по срокам и ресурсам, учитывающее возможные риски процесс, изменяющее ситуацию и описанные по определенной форме.
- **ЗАЧЕМ?** (осознание)
- **КАК?** (действия, практика)
- **ЧТО?** (продукт, результат)



# КРИТЕРИИ ВЫБОРА ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТА



# Формы презентации проекта

- *Каким образом могут быть представлены проекты?*
- **Игра** (деловая, ролевая, инсценирование события).
- **Спектакль** (диалог героев).
- **Демонстрация видеосюжета** (фильма).
- **Конференция** (пресс-конференция, круглый стол).
- **Экскурсия** (путешествие).
- **Реклама**.
- **Доклад** (выступление, реферат).
- **Праздник** (фестиваль, творческий вечер).
- **Выставка** (реальная или виртуальная).

## Виды проектов

### 1. По направленности:

- *Учебные* (в рамках школьного предмета или нескольких предметов).

- *Исследовательские* (научное или социологическое исследование).

- *Социальные* (экологические, благоустроительные, нормотворческие и т.п.).

- *Творческие*.

### 2. По взаимодействию

- *Коллективные* (команда и группы специализации).

- *Индивидуальные* (самостоятельная работа).





## Научно-практическая конференция проект: «Английская чайная история и традиция»

Цель: показать значение чайной традиции в Англии; изучить историю и культуру английского чаепития.





научно-практическая конференция

Проект «Мой город»

Цель: изучить историю,  
достопримечательности г.Урая

# *Внеклассная работа по предмету*

## Путешествие в сказочную Англию (начальная школа)



# Сказки на английском для ребят детских садов г. Урая



# ABC - Party

son !





## *Внеклассная работа по предмету*

# **Переписка со школьниками из Исландии «Клуб любителей английского языка»**



# Суть технологии

- Стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам ,решению этих проблем, умение практически применять полученные знания.
- Дает возможность результативного проектирования учебного процесса.

Три пути ведут к  
знанию: путь  
размышления - это  
путь самый  
благородный; путь  
подражания - это  
путь самый легкий;  
путь опыта - это  
путь самый горький.

Конфуций







спасибо за внимание!!!

