



Проектирование как средство
активизации исследовательской и
творческой деятельности
обучающихся на уроках английского
языка
(из опыта работы)

Тимофеева Елена Александровна

учитель английского языка I категории,

МБОУ СОШ №4

e-mail: timoshka2675@mail.ru г.Урай, ХМАО-Югра

Новое качество образования

Планируемый
результат

Планируемый
результат



Знания (*предметный*)

Личностный рост
(*личностный*)

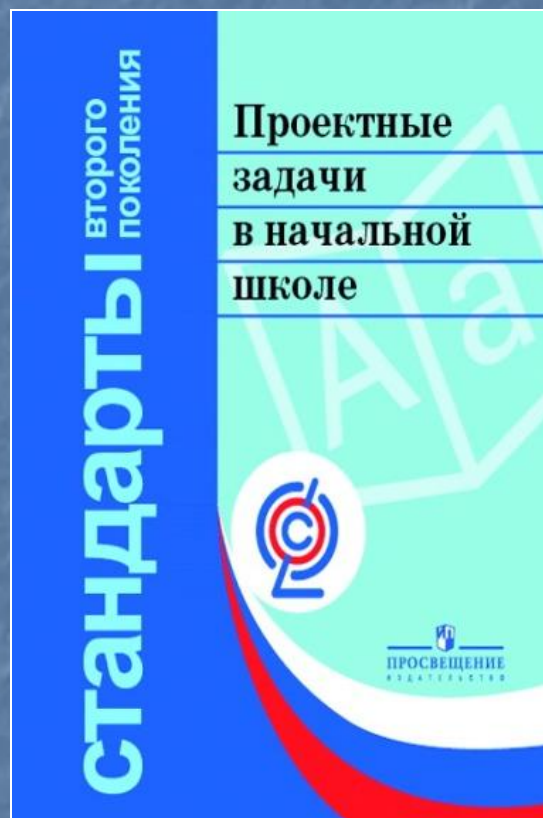
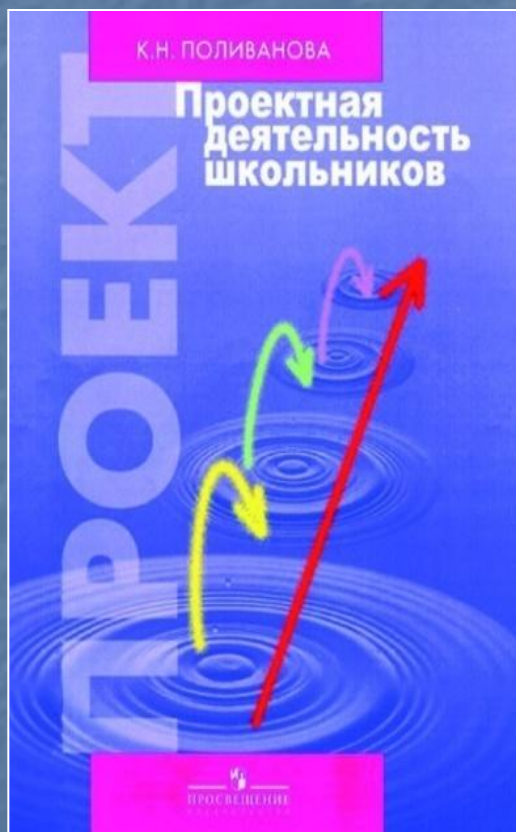
Применение знаний в жизни
(*метапредметный*)



• СВОИ УСЛОВИЯ КОММУНИКАЦИИ

- Центральная роль принадлежит учащимся
- Преподаватель - организатор и помощник
- Обучение происходит в малых группах
- Воздействие преобладает над воздействием

Проектная деятельность в школе



Проектная деятельность развивает **все** универсальные учебные **действия** !

- **Проектная деятельность** – совокупность действий по решению проблемы, направленных на достижение результата, осознанных и имеющих личностную мотивацию (по выполнению проекта).
- **Проект** – (лат. «брошенный вперед») уникальное, конкретное, продуманное и спланированное дело, предпринятое для достижения цели и решения проблемы определенным способом, включающее ограничения по срокам и ресурсам, учитывающее возможные риски процесс, изменяющее ситуацию и описанные по определенной форме.
- **ЗАЧЕМ?** (осознание)
- **КАК?** (действия, практика)
- **ЧТО?** (продукт, результат)



КРИТЕРИИ ВЫБОРА ПРОБЛЕМЫ ПРОЕКТА



Формы презентации проекта

- *Каким образом могут быть представлены проекты?*
- **Игра** (деловая, ролевая, инсценирование события).
- **Спектакль** (диалог героев).
- **Демонстрация видеосюжета** (фильма).
- **Конференция** (пресс-конференция, круглый стол).
- **Экскурсия** (путешествие).
- **Реклама**.
- **Доклад** (выступление, реферат).
- **Праздник** (фестиваль, творческий вечер).
- **Выставка** (реальная или виртуальная).

Виды проектов

1. По направленности:

- *Учебные* (в рамках школьного предмета или нескольких предметов).

- *Исследовательские* (научное или социологическое исследование).

- *Социальные* (экологические, благоустроительные, нормотворческие и т.п.).

- *Творческие*.

2. По взаимодействию

- *Коллективные* (команда и группы специализации).

- *Индивидуальные* (самостоятельная работа).



Научно-практическая конференция проект: «Английская чайная история и традиция»

Цель: показать значение чайной традиции в Англии; изучить историю и культуру английского чаепития.





научно-практическая конференция

Проект «Мой город»

Цель: изучить историю,
достопримечательности г.Урая

Внеклассная работа по предмету

Путешествие в сказочную Англию (начальная школа)



Сказки на английском для ребят детских садов г. Урая



ABC - Party

son !





Внеклассная работа по предмету

Переписка со школьниками из Исландии «Клуб любителей английского языка»



Суть технологии

- Стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам ,решению этих проблем, умение практически применять полученные знания.
- Дает возможность результативного проектирования учебного процесса.

Три пути ведут к
знанию: путь
размышления - это
путь самый
благородный; путь
подражания - это
путь самый легкий;
путь опыта - это
путь самый горький.

Конфуций





спасибо за внимание!!!

