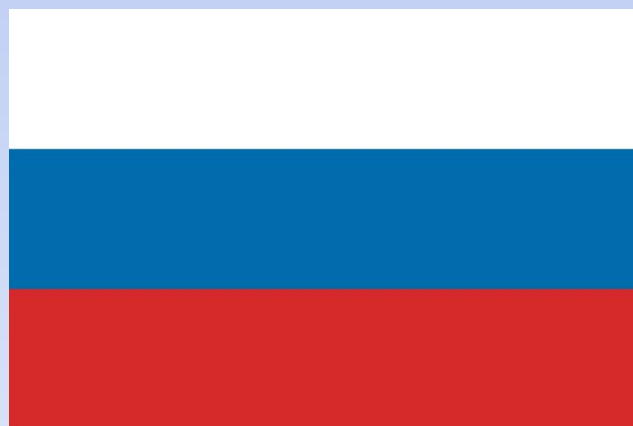




# Lesson in the 2<sup>nd</sup> course, MTEX-21

The presentation of the English teacher Pan'kova Olga



# PLAN

1. Phonetic activity/ *фонетическая зарядка*
2. Warming up/ *речевая зарядка. Работа в малых группах*
3. Traits of a character. Assotsiogrammas/*знакомство с новой лексикой: черты характера. Ассоциограммы*
4. Some portraits of famous politicians/*презентация проектов: известные политики*
5. Speaking: “A portrait of an ideal politician”/*размышление над портретом идеального политика*
6. Reflexion/ *рефлексия*
7. Conclusion/*заключение*

# Phonetic exercise

- democracy [ dɪ`mɒkrəsi ]
- politics [ `pɒlətiks ]
- distribution [ dɪstrɪ`bjʊ:ʃn ]
- politician [ pɒlə`tɪʃn ]
- monarch [ `mɒnək ]
- parliament [ `pɑ:ləmənt ]
- idea [ aɪ`diə ]
- ideal [ aɪ`di:əl ]
- government [ `gʌvənmənt ]
- personality [ pɜ:sə`næləti ]

# Put the letters in the following words in the correct order and translate them:

- CHBARN –
- TNEMNREVOG -
- USEHO -
- AWL -
- WERPO-
- CISAB –
- CRADECYMO –
- EECTL –
- TERSMINI-

# Put the letters in the following words in the correct order and translate them:

CHBARN – branch (ветвь)

TNEMNREVOG - government (правительство)

USEHO - house(палата)

AWL - law (закон)

WERPO- power (власть)

CISAB –basic (основной)

CRADECYMO – demoscasy(демократия)

EECTL – elect (избирать)

TERSMINI- minister (министр)

# Make sentences with the words:

- a) idea, democracy, politics, plays, role, in, The, great, of, a.
- b) Politics, newspapers, is, the radio, TV, everywhere, in, on.
- c) The distribution, power, the monarch, Parliament, different, between, of, and, is

# Make sentences with the words:

a) idea, democracy, politics, plays, role, in, The, great, of, a.

The idea of democracy plays a great role in politics.

b) Politics, newspapers, the radio, TV, is, everywhere, in, on.

Politics is everywhere: in newspapers, on the radio, TV.

c) The distribution, power, the monarch, Parliament, different, between, of, and, is.

The distribution of power between the monarch and Parliament is different.

# Political system of Great Britain

1. Who is the head of the state in Great Britain?

- A) monarch;
- B) prime-minister;
- C) the House of Commons;
- D) the House of Lords.

2. Who is the present monarch in GB?

- A) Prince Charles;
- B) Queen Elisabeth the I;
- C) Queen Elisabeth the II



3. Who is the present Prime Minister of GB?

A) Margaret Thatcher;

B) Tony Blair;

C) John Major;

D) David Cameron.

4. Choose the real governing body of GB...

A) The House of Lords;

B) The House of Commons;

C) monarch;

D) political party.



5. Choose a political party which hasn't ever established in GB.

- A) Republican party;
- B) Conservative party;
- C) Labour party;
- D) Liberal party

# Political system of the USA

1. Who is at the head of the executive branch in the USA?

- A) Congress;
- B) President;
- C) People of the USA;
- D) Prime-Minister.

2. Who represents the legislative branch in the USA?

- A) Prime-Minister
- B) President;
- C) Congress;
- D) Senate.

3. Who elects the President of the USA?

- A) Senate;
- B) House of Representatives;
- C) People of the USA;
- D) Congress.

4. How is the judicial branch of power in the USA represented?

- A) The Supreme Court;
- B) Constitutional Court ;
- C) magistrate's Court
- D) Mass media

The parts of political system.	The United Kingdom	The USA	The Russian Federation
Head of State	The Monarch	The President	The President
Executive branch of power	The Government: the Prime Minister, the Cabinet, Non-Cabinet.	The President and the Cabinet (the Secretaries).	The Federal Government, the Chairman, Ministers.
Legislative branch of power	Parliament: The House of Commons, the House of Lords, the Opposition.	Congress: the House of Representatives, the Senate.	The Federal Assembly: The Federation Council, Duma.
Judicial branch of power	The Supreme Court	The Supreme Court	The Supreme Court, the Constitutional Court.

# APHORISMS

- When government fear the people there is a liberty. When the people fear the government there is a tyranny.

Thomas Jefferson

- Every nation has the government that it observes.

J.D. Maistre

- When a country governed well, poverty and mean condition are things to be ashamed of. When a country is governed poorly, riches and honor are things to be ashamed of.

Confucius

# Афоризмы

- Когда правительство боится людей - это свобода. Когда люди боятся правительство – это тирания. (деспотизм)

Томас Джефферсон

- Каждая нация имеет правительство, которое заслуживает.

Дж. Мейстр

- Когда страной управляют хорошо, бедность и плохие условия – вещи, за которые стыдно. Когда страной управляют плохо, роскошь и слава – вещи, которых стоит стыдиться.

Конфуций

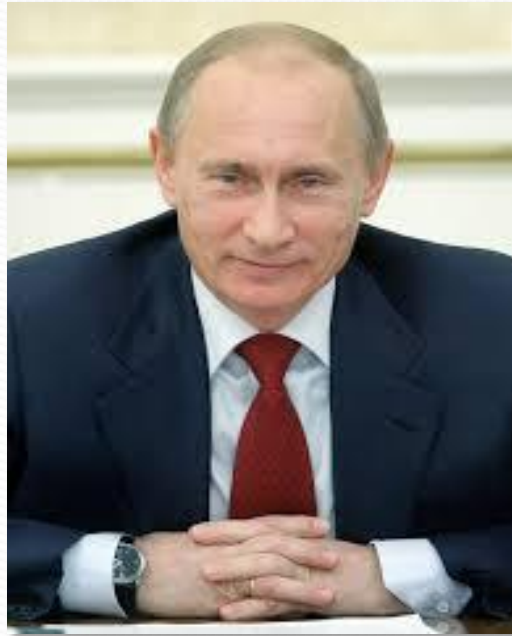
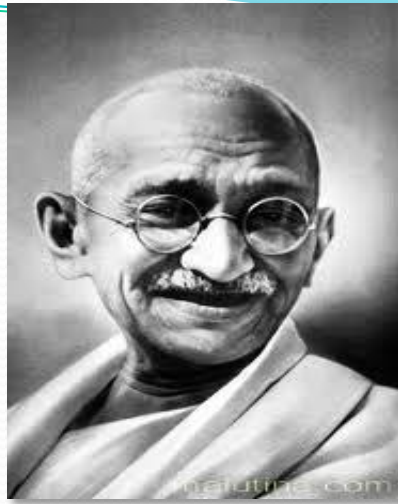
# Traits of a character

- honest - честный
- sociable - общительный
- gifted - талантливый
- ambitious - самолюбивый
- consistent - последовательный
- eloquent - красноречивый
- self-reliant - самоуверенный
- ruthless – жестокий, безжалостный
- cunning - хитрый
- reticent – сдержанный, молчаливый
- deceitful - обманчивый
- fair - справедливый
- patient – терпеливый
- courageous –отважный, смелый
- reserved - скрытный
- industrious - трудолюбивый
- hateful -ненавистный
- boring - скучный
- cowardly - трусливый



# Phrases to be used:

- As far as I know ...
- I suppose ...
- I think ...
- I believe ...
- In my opinion ...
- I consider ...



Петр I Великий — российский царь с 1682,  
первый российский император с 1721.



Петр I родился 9 июня 1672 года, в Москве.


В возрасте 5 лет он начал обучаться.

Пётр был провозглашён царём в 10-летнем возрасте, стал править самостоятельно с 17 лет.

С юных лет пр... ам и заграничному



- Пётр первым из русских царей совершил длительное путешествие в страны Западной Европы. По возвращении из них Пётр развернул масштабные реформы российского государства и общественного уклада.
- Петр I использовал опыт западноевропейских стран в развитии промышленности, торговли, культуры. Руководил постройкой флота и созданием регулярной армии.



По инициативе Петра I были открыты многие учебные заведения, Академия наук, принята гражданская азбука.

В исторической науке и в общественном мнении присутствуют диаметрально противоположные оценки как личности Петра I, так и его роли в истории России.

Я считаю, что Петр 1 был великим политиком.



# Владимир Жириновский





Владимир Жириновский – российский политик.  
Он основатель и лидер Либерально-  
демократической партии России (ЛДПР),  
заместитель председателя Государственной Думы  
(российского парламента) и участник пяти  
российских президентских выборов от  
1991-2012.



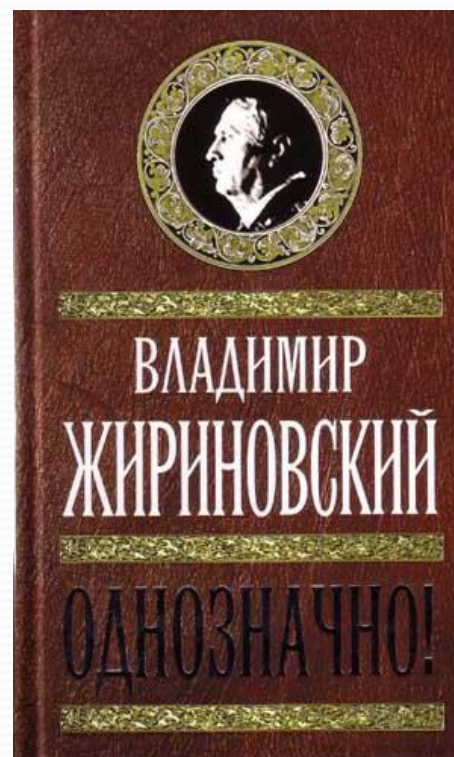
Владимир Жириновский является одной из самых ярких фигур в Российской политике.



Жириновский начал свою политическую карьеру в 1988 году, когда принимал активное участие в политических собраниях и организациях, которые появились в период “гласности” при Михаиле Горбачеве.



Он доктор философских наук и автор многочисленных публикаций в прессе. Он является членом Академии социальных наук и профессор Академии проблем безопасности.



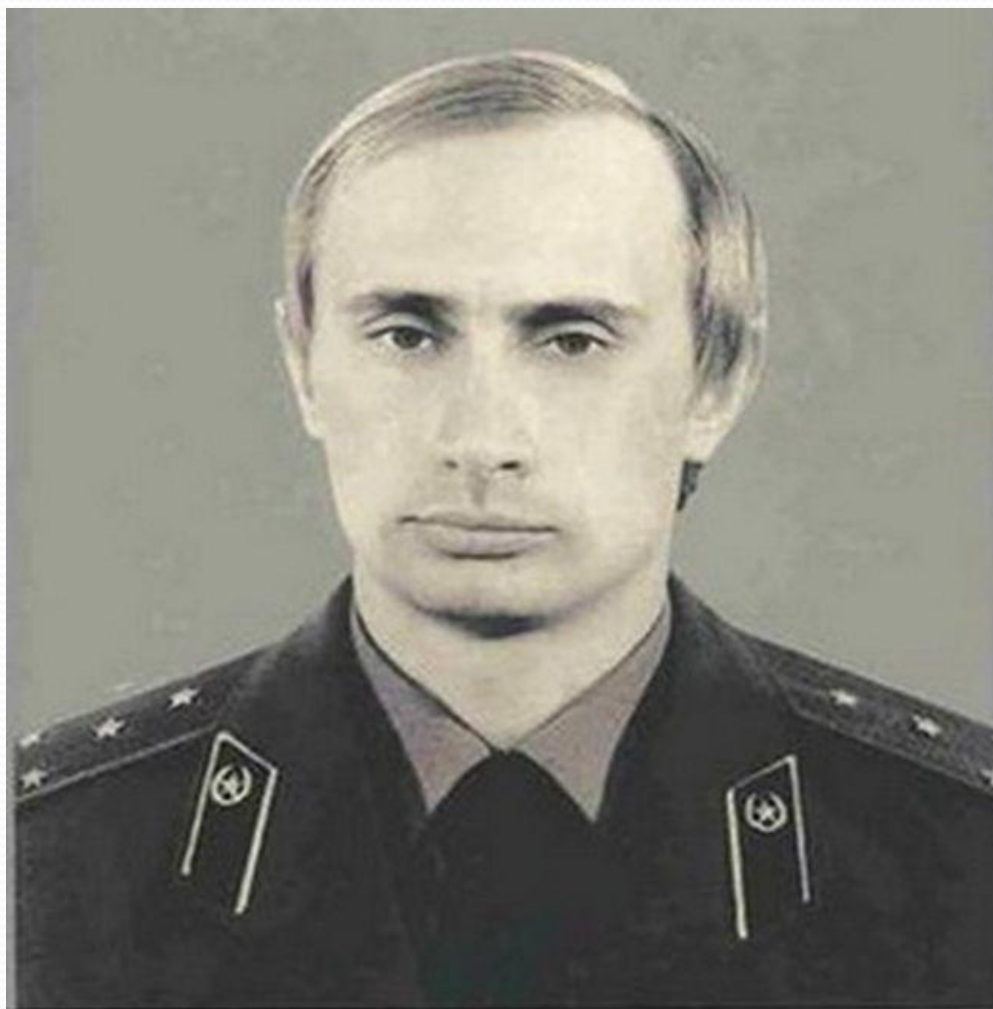
Жириновский был награжден “за вклад в укрепление российской государственности” Президентом России.



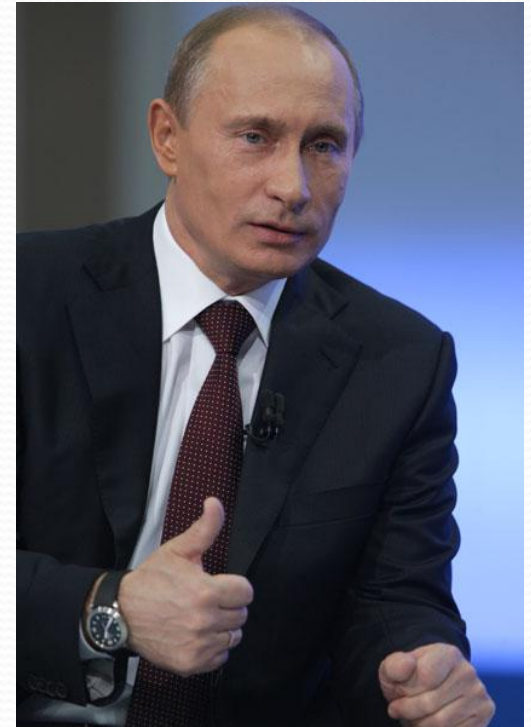
# Владимир Владимирович Путин



Президент Российской Федерации.  
Родился 7 октября 1952 года в Санкт – Петербурге.



- Путин закончил юридический факультет Ленинградского государственного университета.
- В марте 1994 года он был назначен первым заместителем председателя правительства Санкт-Петербурга.





- С 26 марта 2000 г. он был избран президентом России.



- Путин - мастер спорта по самбо, дзюдо.



# A portrait of an ideal politician.

## ● Questions:

1. Should it be a man or a woman?
2. What traits of character are useful for a politician?
3. What traits of character are undesirable(нежелательный)?
4. Should he(she) know any foreign languages?
5. Have you got an example of a politician to follow?

# Theme

A portrait of an ideal  
politician

# What emotions do you feel?

positive  
emotions



satisfaction

happiness

joy

success

admiration

proud

negative  
feelings



unsatisfaction

irritation

boredom

sadness

fear

I feel  
Why?

Because I ...

... was (not) bored;

... worked hard;

... didn't relax;

... answered good;

... was active, emotional;

... received a good mark;

# *IF...*

by Rudyard Kipling



If you can keep your head when all about you  
Are losing theirs and blaming it on you,  
If you can trust yourself when all men doubt you  
But make allowance for their doubting too;  
If you can wait and not be tired of waiting,  
Or being lied about, don't deal in lies,  
Or being hated, don't give way to hating,  
And yet don't look too good, nor talk too wise;  
If you can dream—and not make dreams your master;  
If you can think—and not make thoughts your aim,  
If you can meet with Triumph and Disaster  
And treat those two imposters just the same;  
If you can feel the unforgiving minute  
With sixty seconds' worth of distance run,  
Yours is the Earth and everything that's in it,  
And— which is more— you'll be a Man, my son.

Если...

в переводе М.Лозинского



Владей собой среди толпы смятенной,  
Тебя клянущей за смятенье всех,  
Верь сам в себя наперекор вселенной,  
А маловерам отпусти их грех.  
Пусть час не пробил, жди, не уставая.  
Пусть лгут лжецы, не снисходи до них.  
Умей прощать и не кажись, прощая,  
Великодушной и мудрей других.  
Умей мечтать, не став рабом мечтанья,  
И мыслить, мысли не обожествив,  
Равно встречай хвалу и поруганье,  
Не забывая, что их голос лжив.  
Наполни смыслом каждое мгновенье  
Часов и дней неуловимый бег-  
Тогда весь мир ты примешь, как владенье,  
Тогда, мой сын, ты будешь ЧЕЛОВЕК!



Thank you for the lesson!