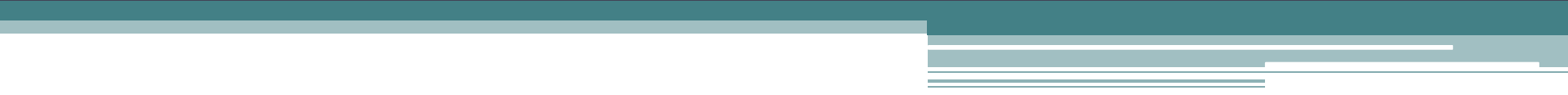


«Контрольно-оценочная  
деятельность педагога - условие  
успешной итоговой аттестации  
обучающихся»

The bottom of the slide features a decorative graphic consisting of several horizontal lines. On the left, there is a solid teal bar. To its right, there are several thin, parallel lines in white and teal, creating a stepped, modern look.

**Контроль** в педагогическом процессе рассматривается как процедура оценочной деятельности, включающая в себя действия с использованием разнообразных педагогических мер и методов измерений по получению информации о ходе и результатах обучения.

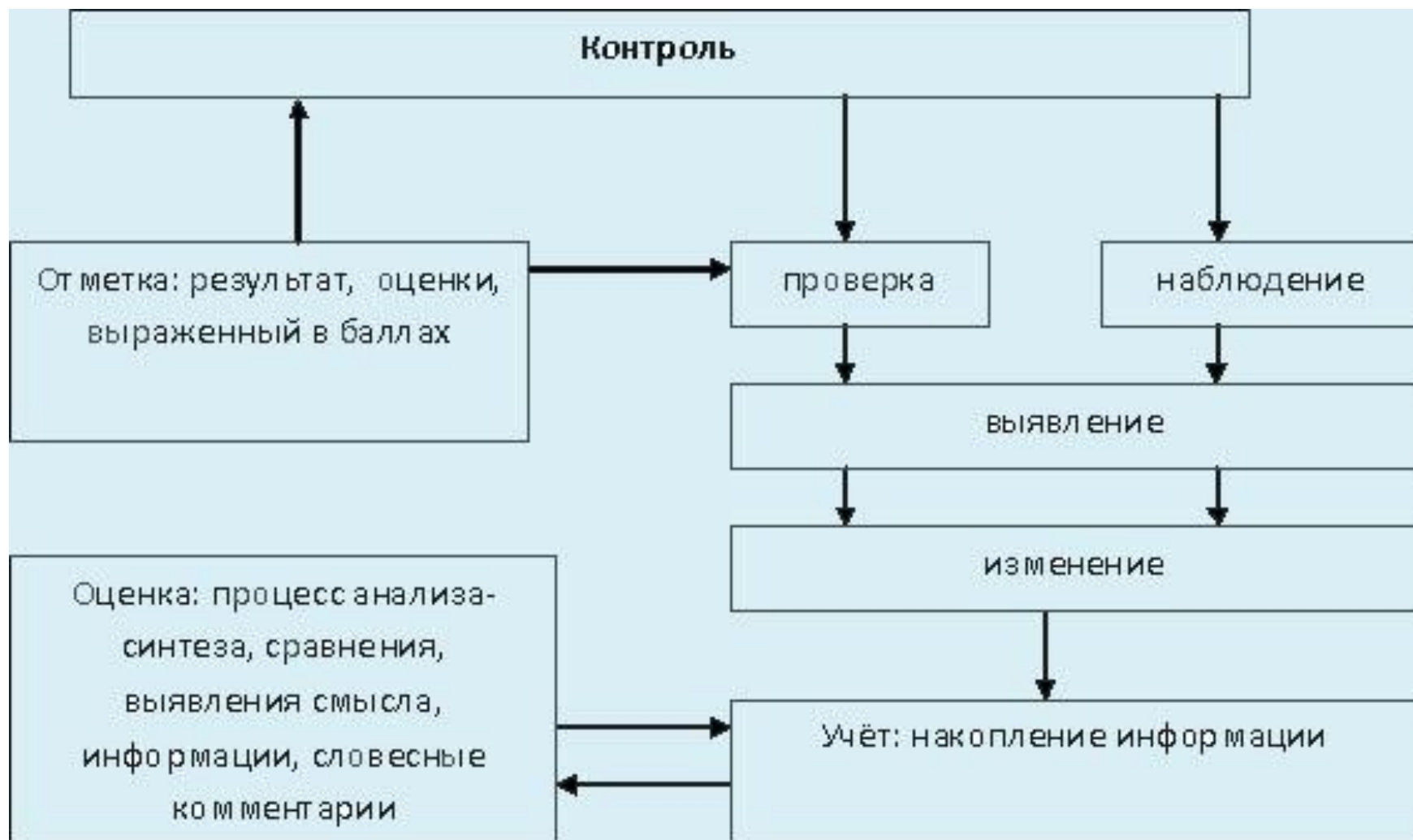
# План.

- проблемы овладения иностранным языком в начальной школе;
- понятие контроля и оценки;
- структура контроля;
- функции контроля как элемента ориентировочной деятельности;
- ВЫВОД

# Проблемы овладения иностранным языком в начальной школе

- Иностранный язык как средство жизнеобеспечения общества, обязательный компонент обучения в начальной школе.
- Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта, чувства языка, благоприятно влияет на мышление, память, воображение.
- Развитие волевых качеств, в частности усидчивости.

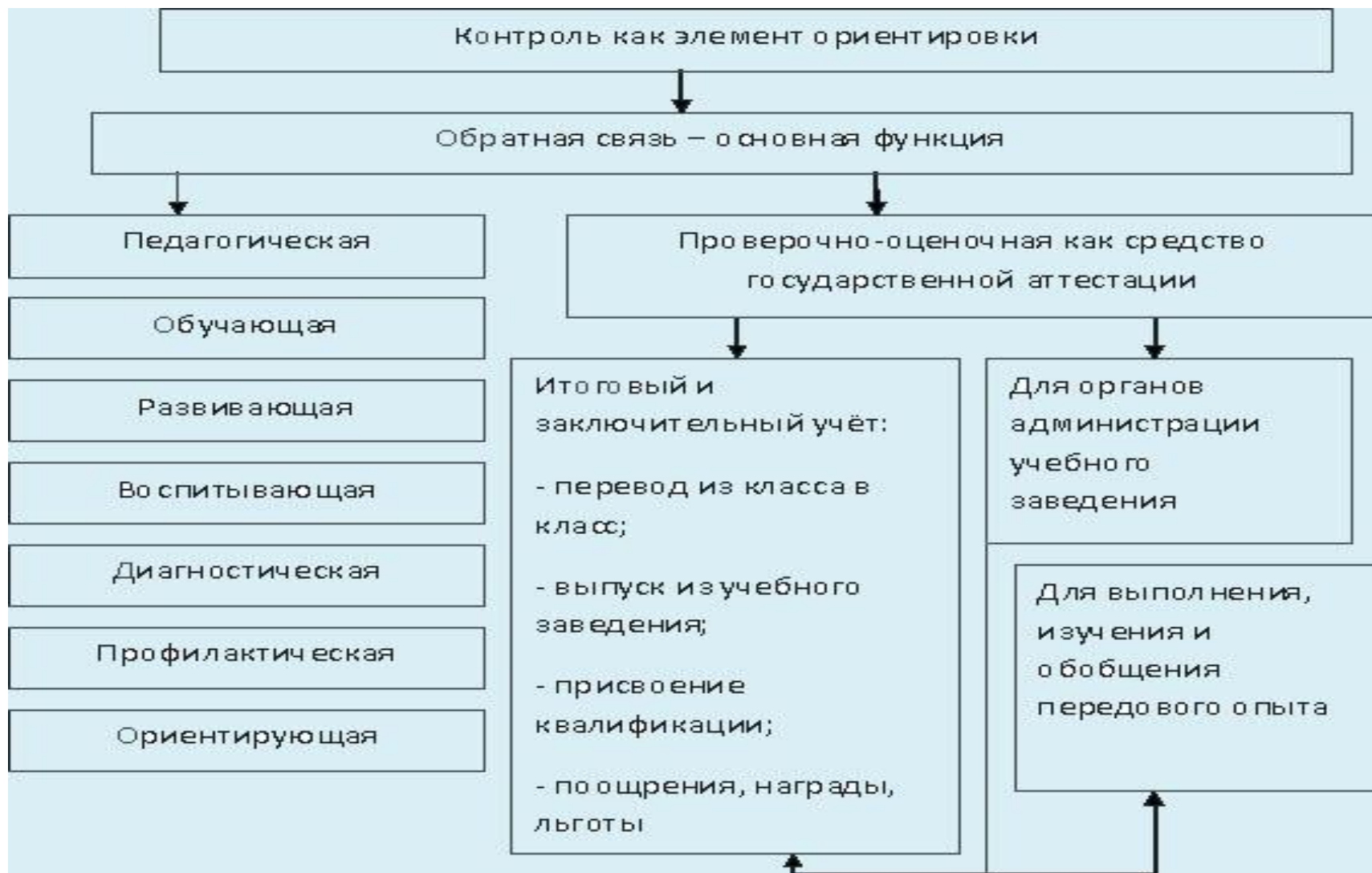
# Схема 1. Структура контроля



# Функции контроля учебно-воспитательной работы:

- **функция обратной связи;**
- **педагогическая**  
обучающая,  
развивающая,  
воспитывающая,  
диагностическая,  
профилактическая,  
ориентирующая);
- **проверочно-оценочная**  
(государственная аттестация,  
итоговый и заключительный  
учет);
- **социальная;**
- **образовательная;**
- **воспитательная;**
- **эмоциональная;**
- **информационная;**
- **функция управления**

# Схема 2. Основные функции контроля



# «Контрольно-оценочная деятельность педагога - условие успешной итоговой аттестации обучающихся»

**Вывод:** неотъемлемой частью сложного процесса учебно-воспитательной работы является **контроль**. В широком смысле контроль связан с ориентировочной деятельностью человека, а без нее учебная работа ученика и работа учителя невозможны.



**Спасибо за внимание!**