



Цели урока:

- Создание у каждого из учащихся образа своего любимого времени года и воплощение этого образа на бумаге (Коллективная работа «Осеннее панно»).
- 2.Формирование интереса к изучаемому языку, обобщение, систематизация и закрепление знаний по теме «Осень».
- 3. Формирование коммуникативной компетенции.
- 4.Обобщение и систематизация знаний по теме «Осень».

Задачи урока:

- Образовательные задачи:
- 1.Закрепление лексики по теме «Осень» на немецком языке.
- 2. Совершенствование речевых навыков (монолог)
- 3. Обобщение и систематизация знаний по теме «Осень»
- 4.Закрепление умения рисовать акварелью в технике «по-сырому».
 - •Воспитательные задачи:
- 1. Формирование интереса к изучаемым предметам немецкому языку и изобразительному искусству.
- 2. Формирование интереса к русской живописи

Развивающие задачи:

- 1. Развитие внимания и зрительной памяти.
- Развитие умения сопоставлять и анализировать увиденное.
- 3. Развитие воображения.
- 4. Развитие умения высказывать и отстаивать свою точку зрения (коммуникативные универсальные учебные действия)

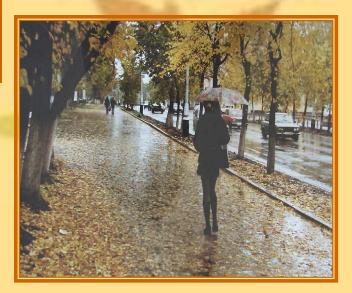


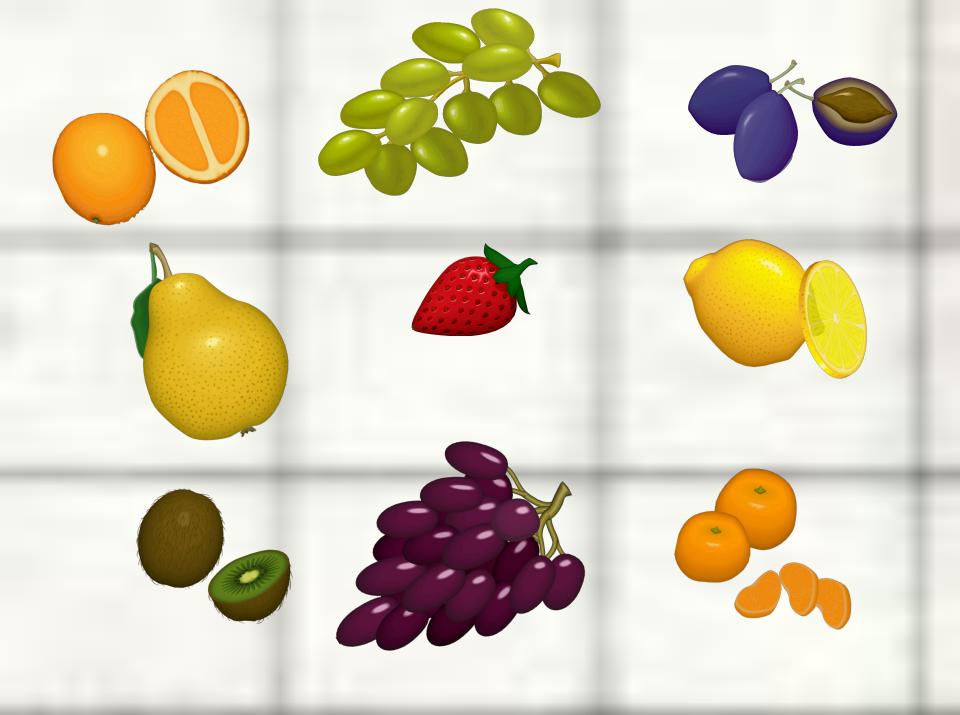
Oktober



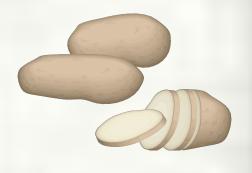
November





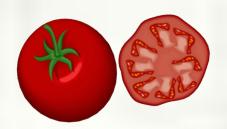




























- 1.Das ist ein Gemüse. Es ist grün. Es ist lang. Wir essen es besonders gern im Sommer.
- 2.Das ist auch ein Gemüse. Es ist rund oder oval. Es ist braun. Wir essen es oft.
- 3.Das ist wieder ein Gemüse. Die Hasen essen es gern. Es ist rotgelb.
- 4.Das ist ein Obst. Es ist rot, gelb oder grün. Es ist rund und sehr gesund.
- 5. Das ist ein Gemüse. Es ist gut für Gesundheit. Es gibt Vitamine A. Man kann die Salate machen und Suppe kochen
- 6. Das ist ein Obst. Es ist sehr groß, grün, innerhalb (изнутри) rot.
- 7. Das ist ein Obst. Es ist gelb. Die Affen essen sie gern.











Составь предложение по картинкам



Es ist Herbst



Der Wind weht stark

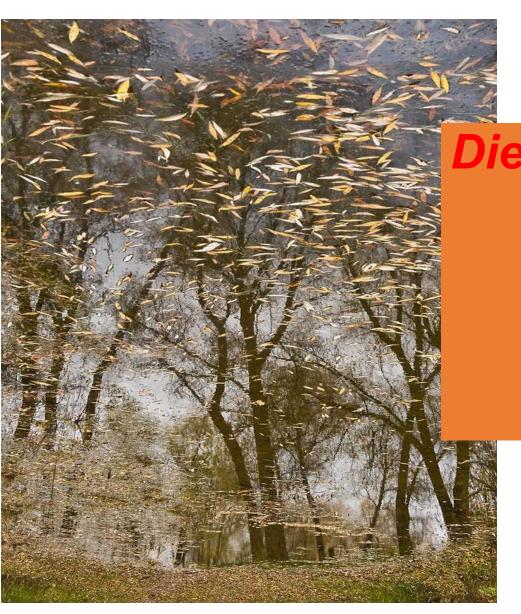


Die Blätter sind bunt: rot, gelb, braun



Die Blätter fallen auf die Erde





Die Blätter

tanzen

im Wind

Die Vögel fliegen weg



Es regnet



Welches Wort gehört in die logische Reihe nicht?

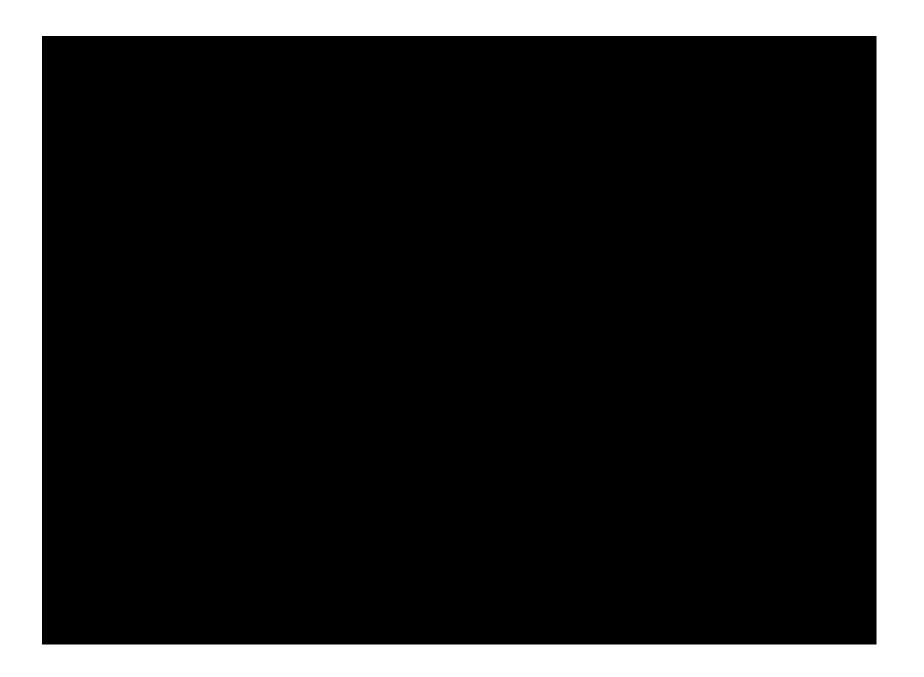
- 1. Der Blätterfall, gelbe Blätter, fallen, blühen, kalt; blühen
- 2. Die Tomate, das Wiedersehen, die Mohrrübe, der Kohl, die Kartoffel; das Wiedersenen.
- 3. Der Apfel, die Birne, die Melone, der Pfirsich, der Erfolg.

der Erfolg.



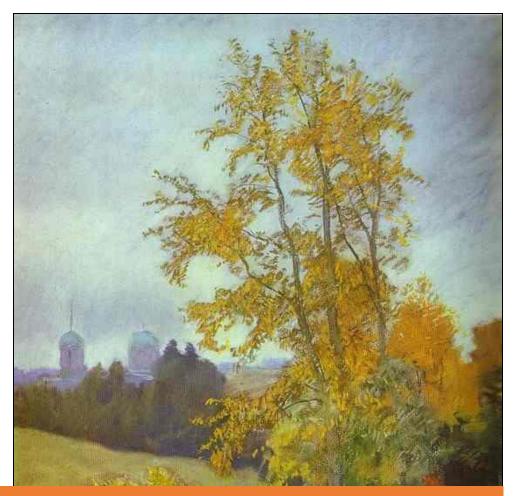
Bildet Sätze:

mehr, nicht, es, warm, ist Es ist nicht mehr warm sind, rot, gelb, braun, die Blätter Die Blätter sind rot, gelb, braun fallen, auf, die Erde, die Blätter Die Blätter fallen auf die Erde tanzen, sie, im Winde Sie tanzen im Winde regnet, es, oft Es regnet oft







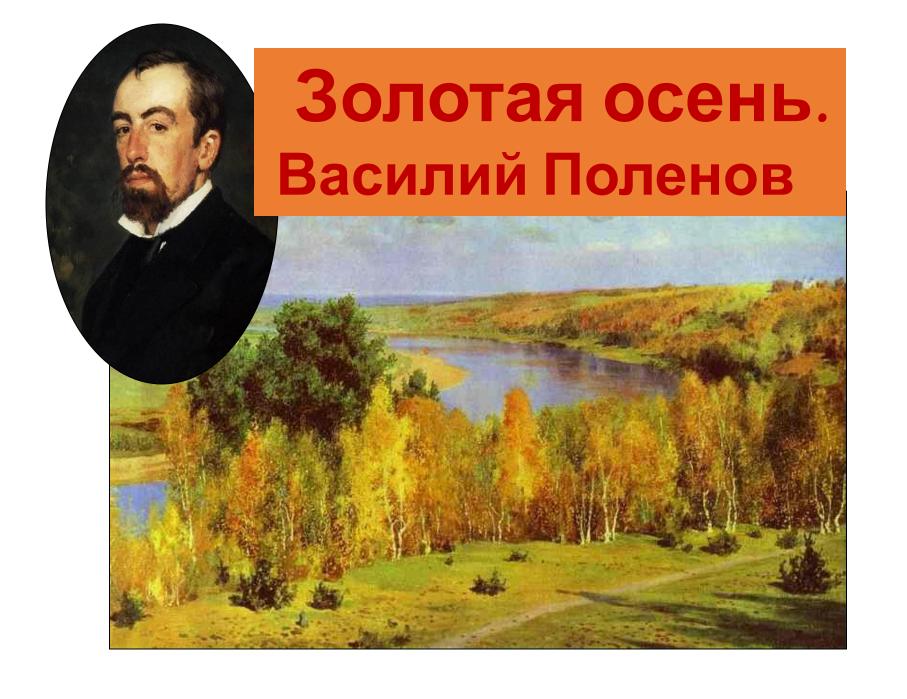


Осенний пейзаж с церковью. Исаак Левитан

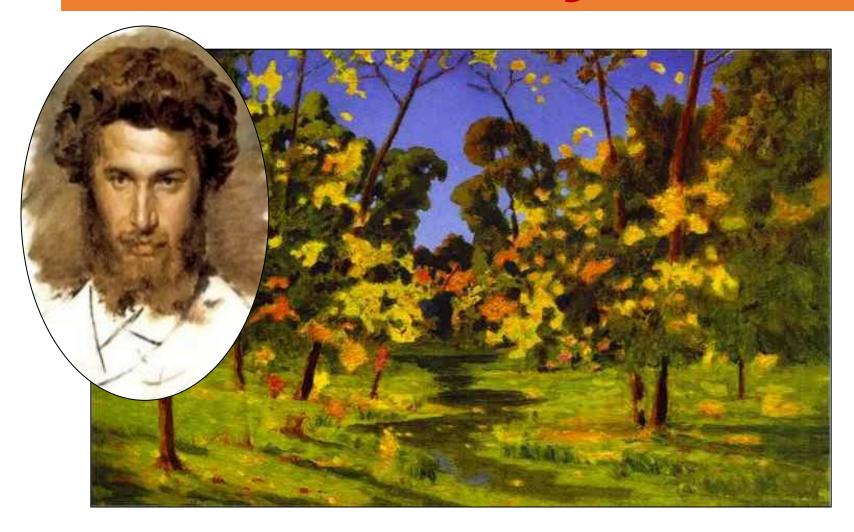


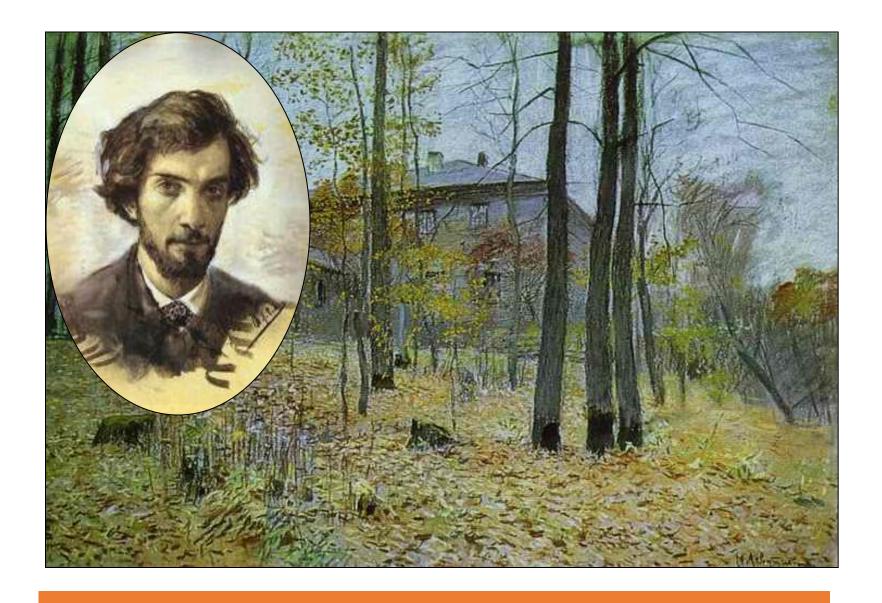


Золотая осень. Исаак Левитан

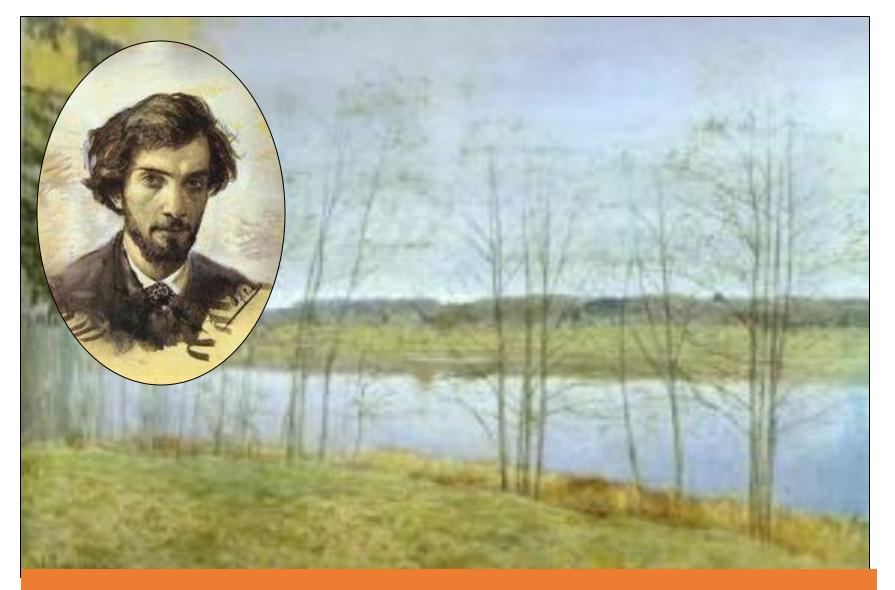


Осень. А.И. Куинджи



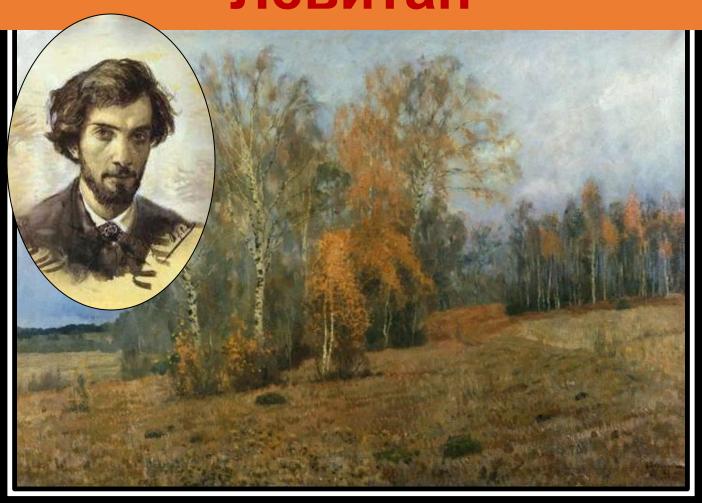


Осень. Поместье. Исаак



Осень. Исаак

Октябрь. Осень. Исаак Левитан





Дерево рефлексии



 Freut mich, dass ihr in der Stunde aktiv und fleißig gearbeitet habt.

•Vielen Dank liebe Kinder für gute Arbeit

und Fleissigkeit.

Auf Wiedersehen

