Рефлексия в урочной и внеурочной деятельности

Тарасова Роза Джараевна учитель английского языка Санкт-Петербург, ГБОУ СОШ 119

Главная заповедь учителя - заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.



Организация рефлексивной деятельности на урокеподготовка к развитию необходимых современной личности качеств.









Предприимчивость



А что же такое рефлексия?



от лат. reflexio – обращение назад

- •размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание (Словарь иностранных слов)
- •самоанализ (Толковый словарь русского языка)
- •в современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов.

Виды учебной рефлексии:



- •физическая (успел не успел);
- •сенсорная (самочувствие: комфортно дискомфортно);
- •интеллектуальная (что понял, что осознал что не понял, какие затруднения испытывал);
- •духовная (стал лучше хуже, созидал или разрушал себя, других).

Классификация рефлексии:



•рефлексия <u>настроения</u> и эмоционального состояния;

•рефлексия *деятельности*;

•рефлексия *содержания учебного материала*.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния



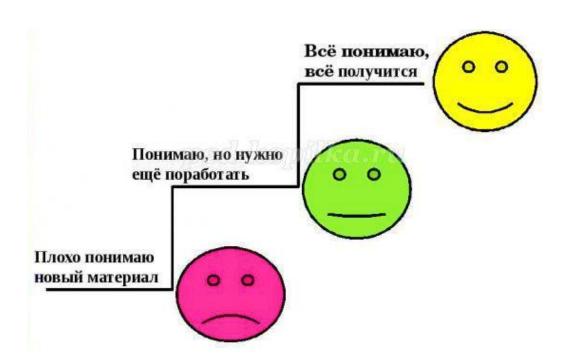




Рефлексия деятельности



•«Лесенка успеха» — нижняя ступенька — у меня ничего не получилось; средняя ступенька— у меня были проблемы; верхняя ступенька— мне всё удалось.



Рефлексия на уроке -



это совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.



Рефлексия внеурочной деятельности





Рефлексия внеурочной деятельности





призера районного конкурса «Мое любимое слово»

награждаются

Мамлеева Альфия,

Кузьмина Екатерина,

Пахомов Александр,

Родпугина Анастасия.

Рогожкина Василиса,

Васильев Константин

гьоу сош № 119







Рефлексия внеурочной деятельности













Список литературы



- 1. «Мышление Понимание Рефлексия». Щедровицкий Г.П. М.: Наследие ММК. 2005. 800 с.
- 2. Пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.В. Володарская, О.А. Карабанова, Н.Г. Салмина, С.В. Молчанов. 2-е изд. М.: Просвещение, 2011. 159 с. (Стандарты второго поколения).
- 3. Модель системно-деятельностного обучения и самореализации учащихся. Хуторской А.В. Интернет-журнал «Эйдос». №2, март, 2012.