

Рефлексия в урочной и внеурочной деятельности

Тарасова Роза Джараевна
учитель английского языка
Санкт-Петербург, ГБОУ СОШ

119

2018 год

Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.

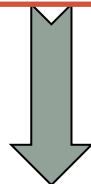


Организация рефлексивной деятельности на уроке-подготовка к развитию необходимых современной личности качеств.



Самостоятельность

РЕФЛЕКСИЯ



Предприимчивость

Конкурентоспособность



А что же такое рефлексия?



от лат. **reflexio** – обращение назад

- размышление о своем внутреннем состоянии, самопознание (Словарь иностранных слов)
- самоанализ (Толковый словарь русского языка)
- в современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов.

Виды учебной рефлексии:



- **физическая** (успел – не успел);
- **сенсорная** (самочувствие: комфортно – дискомфортно);
- **интеллектуальная** (что понял, что осознал – что не понял, какие затруднения испытывал);
- **духовная** (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя, других).

Классификация рефлексии:



- рефлексия настроения и ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ;
- рефлексия деятельности;
- рефлексия содержания учебного материала.

Рефлексия настроения и эмоционального состояния



Рефлексия деятельности



- **«Лесенка успеха»** – нижняя ступенька – у меня ничего не получилось; средняя ступенька – у меня были проблемы; верхняя ступенька – мне всё удалось.



Рефлексия на уроке -



это совместная деятельность учащихся и учителя, позволяющая совершенствовать учебный процесс, ориентируясь на личность каждого ученика.



Рефлексия внеурочной деятельности



Олимпиады

Предметная
неделя

Внеурочная
деятельность

Конкурсы

Конференции



Рефлексия внеурочной деятельности



Рефлексия внеурочной деятельности



Список литературы



1. «Мышление - Понимание – Рефлексия». Щедровицкий Г.П. М.: Наследие ММК. 2005. - 800 с.
2. Пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.В. Володарская, О.А. Карабанова, Н.Г. Салмина, С.В. Молчанов. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 159 с. — (Стандарты второго поколения).
3. Модель системно-деятельностного обучения и самореализации учащихся. Хуторской А.В. Интернет-журнал «Эйдос». №2, март, 2012.