

# Тема урока

# FOOD (ЕДА)

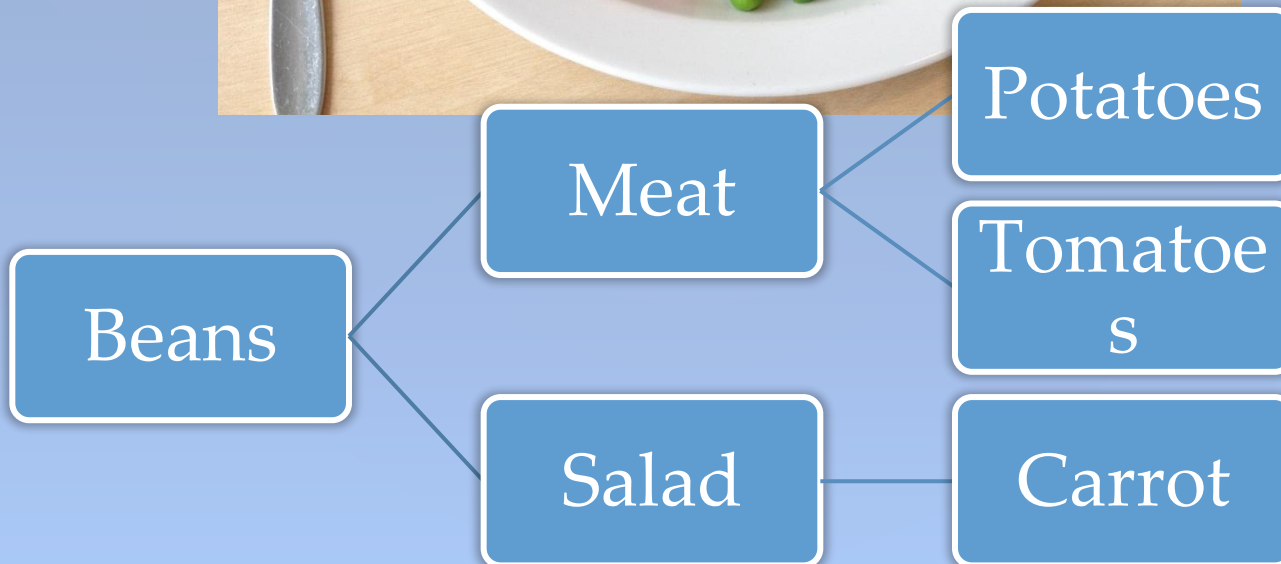
{ Подготовила учитель английского языка  
{ Буколова Ксения Александровна

В целом стратегия работы с классом инклюзивного обучения предполагает, что организация занятий должна базироваться на методах работы, опирающейся на более сильные стороны развития ребенка и постепенно втягивающей в работу слабые стороны. Для реализации такого подхода могут быть использованы системы методов для «выращивания» слабого звена. Педагог, обучая детей какому-нибудь навыку, выстраивает систему отношений взрослый ребенок, где взрослый берет на себя функции слабого звена, постепенно передавая все большую часть функций ребенку. Наглядные материалы должны обязательно присутствовать у ученика для снижения напряжения на глаза ребенка с ОВЗ.

Структура урока выстроена таким образом, чтобы ребенок с ОВЗ не боялся ответить неправильно, и ему в ответе помогают схематические подсказки, которые и являются для него наглядной опорой. И учителю не надо будет заострять внимание на объяснение задания.

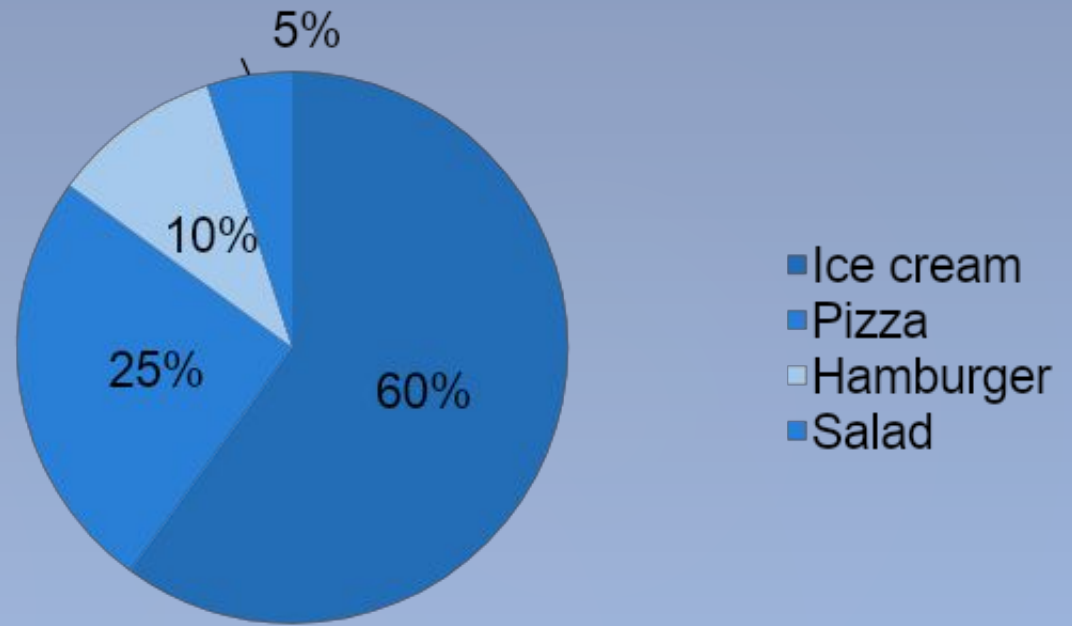
Найди продукты на картинке

FOOD



## Самая любимая еда среди детей

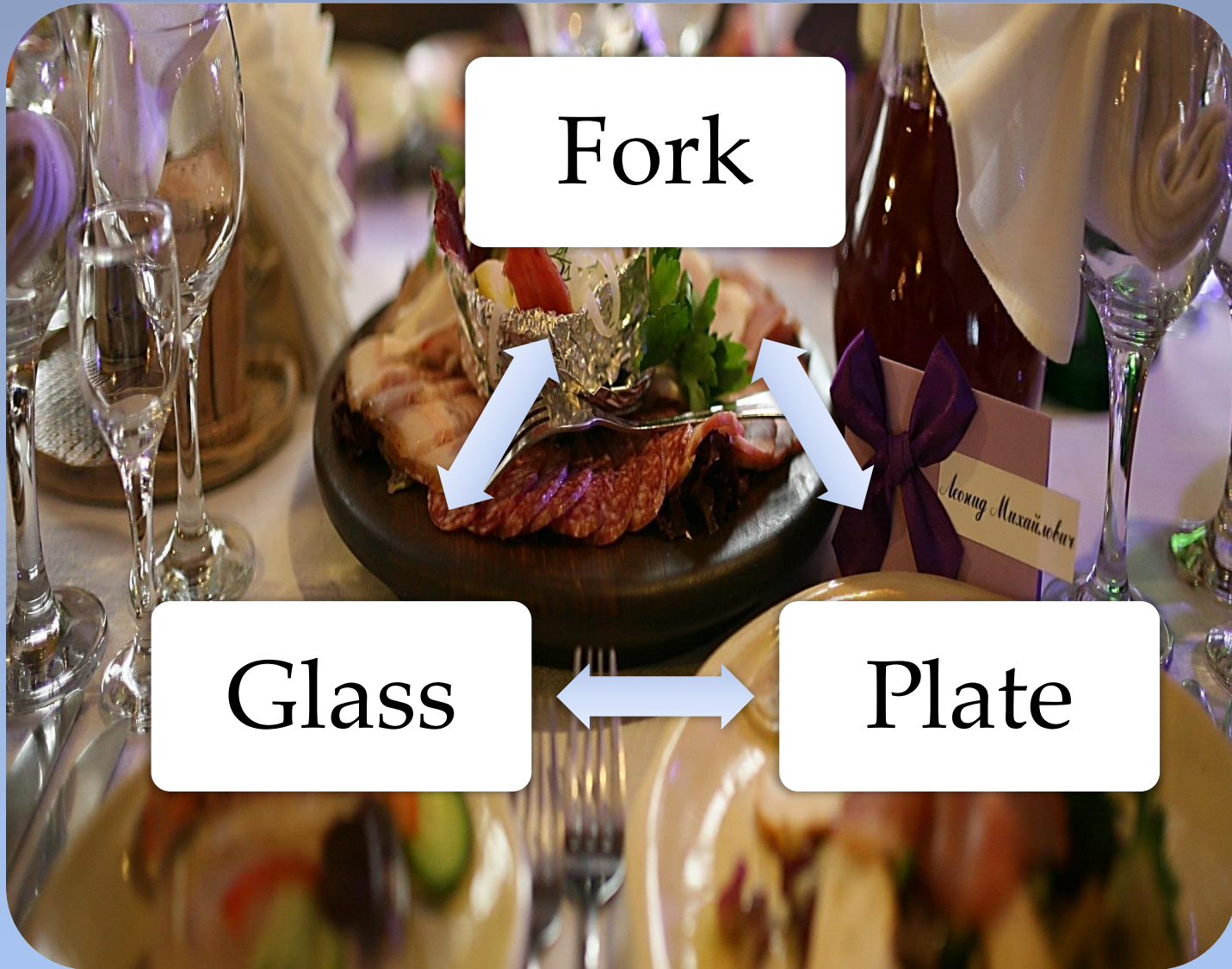
What food do you like?  
Какую еду любишь ты?



Распредели продукты по категориям

Meat	Milk	Vegetable
Onion	Beef	Cheese
Yoghurt	Tomato	Burger

Назови к какой одной группе относятся эти слова



Fork

Glass

Plate

# Thank you!

