

Тема урока

FOOD (ЕДА)

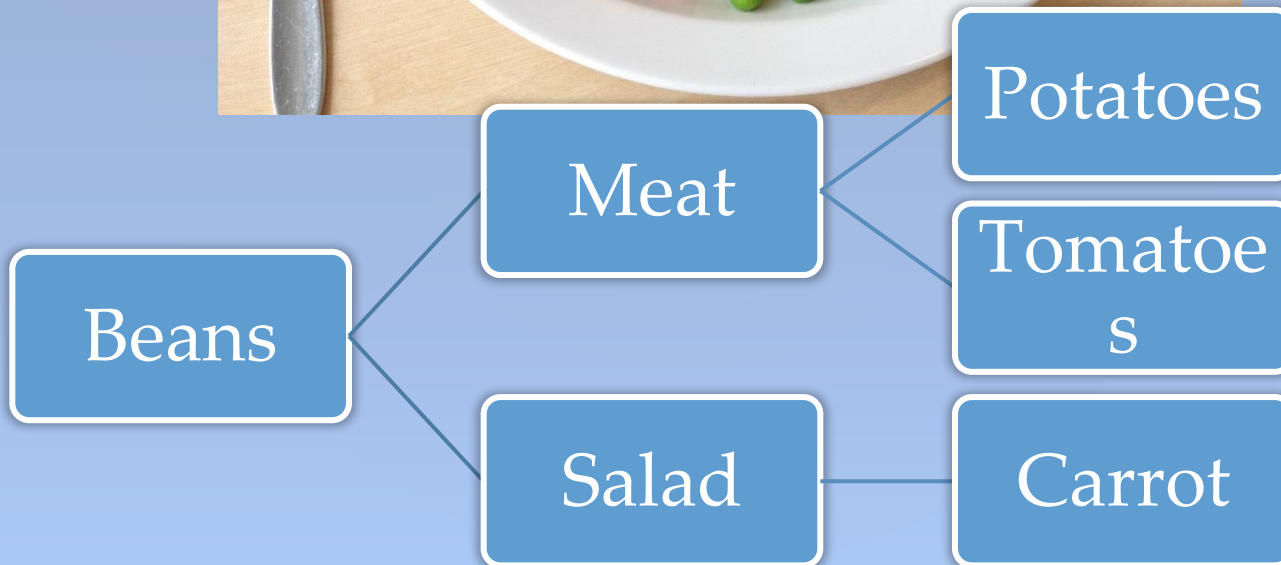
{ Подготовила учитель английского языка
{ Буколова Ксения Александровна

В целом стратегия работы с классом инклюзивного обучения предполагает, что организация занятий должна базироваться на методах работы, опирающейся на более сильные стороны развития ребенка и постепенно втягивающей в работу слабые стороны. Для реализации такого подхода могут быть использованы системы методов для «выращивания» слабого звена. Педагог, обучая детей какому-нибудь навыку, выстраивает систему отношений взрослый ребенок, где взрослый берет на себя функции слабого звена, постепенно передавая все большую часть функций ребенку. Наглядные материалы должны обязательно присутствовать у ученика для снижения напряжения на глаза ребенка с ОВЗ.

Структура урока выстроена таким образом, чтобы ребенок с ОВЗ не боялся ответить неправильно, и ему в ответе помогают схематические подсказки, которые и являются для него наглядной опорой. И учителю не надо будет заострять внимание на объяснение задания.

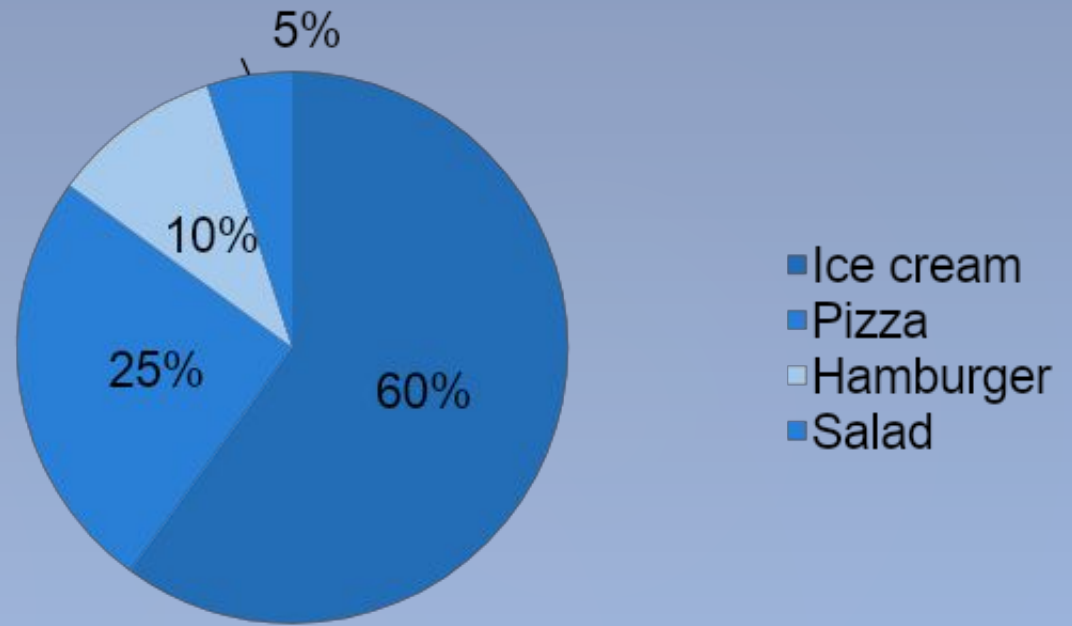
Найди продукты на картинке

FOOD



Самая любимая еда среди детей

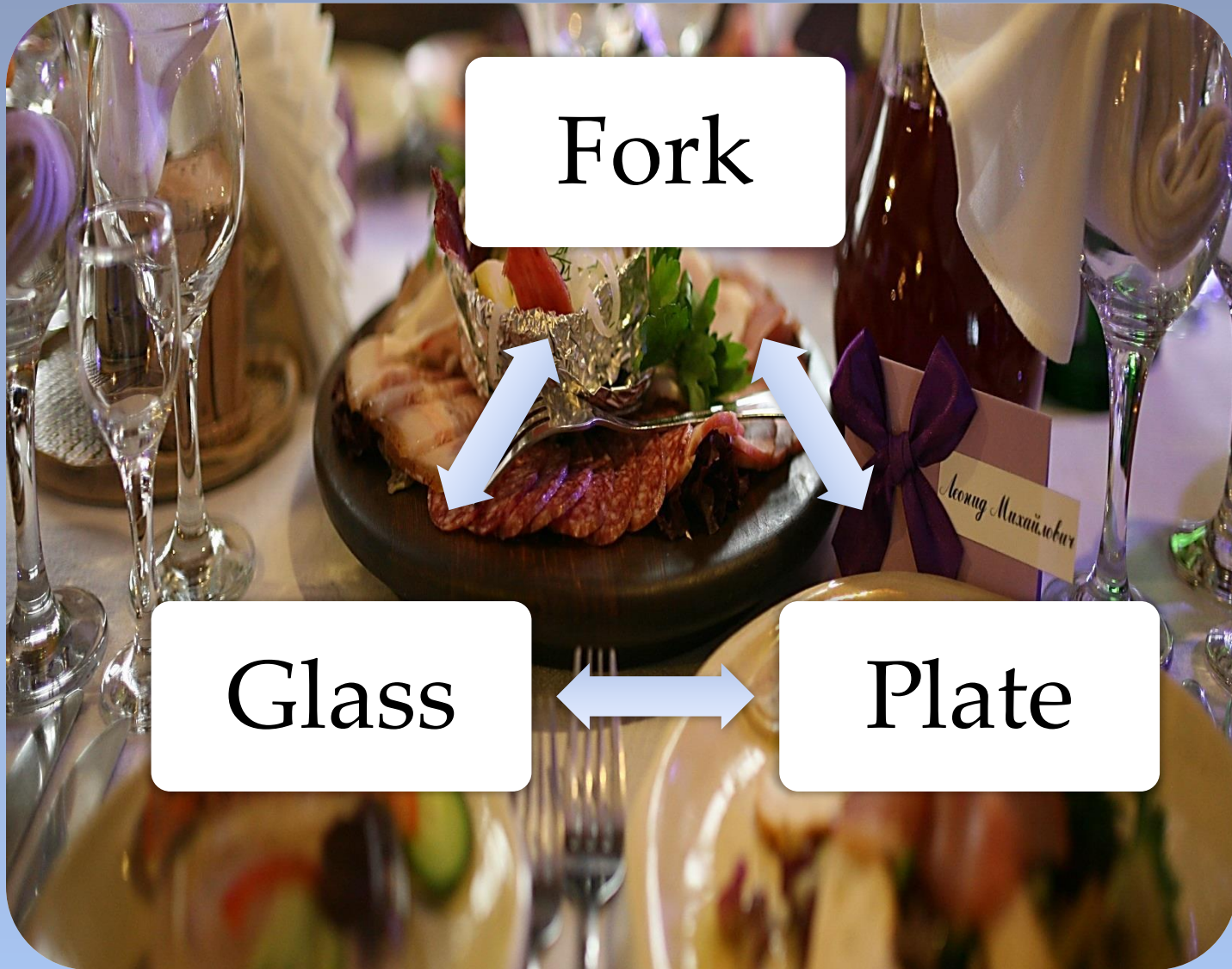
What food do you like?
Какую еду любишь ты?



Распредели продукты по категориям

Meat	Milk	Vegetable
Onion	Beef	Cheese
Yoghurt	Tomato	Burger

Назови к какой одной группе относятся эти слова



Fork

Glass

Plate

Thank you!

