

Проблема: ученикам сложно учить английский язык, потому что трудно учить слова.



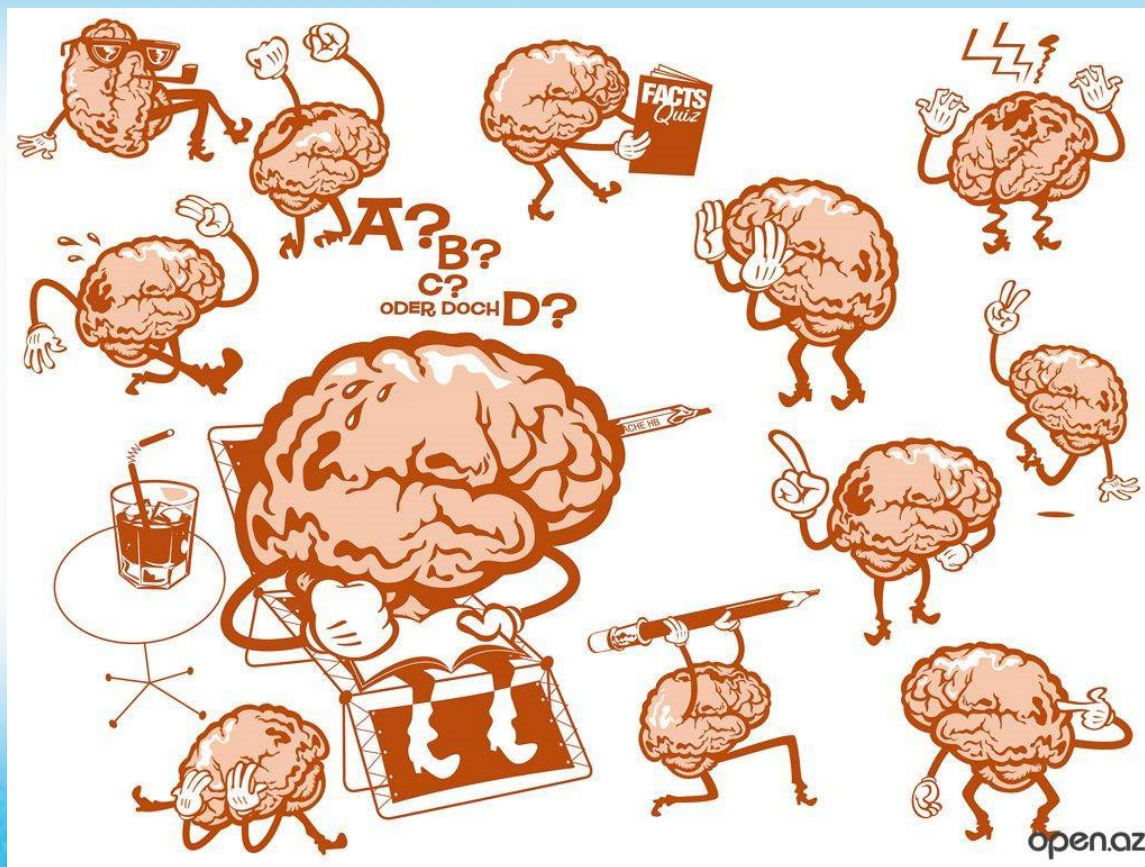
Актуальность:

- 1) Изучение английского языка очень важно в современном мире;
- 2) Овладение способами (методами) запоминания иностранных слов позволяет нам значительно сократить время, необходимое изучения английского языка;
- 3) Практические задания позволяют лучше понять особенности английского языка и увеличить объем словарного запаса.

Объект исследования: виды памяти

Предмет исследования: слуховая память

Цель работы: найти для себя и одноклассников наиболее эффективные приемы запоминания английских слов

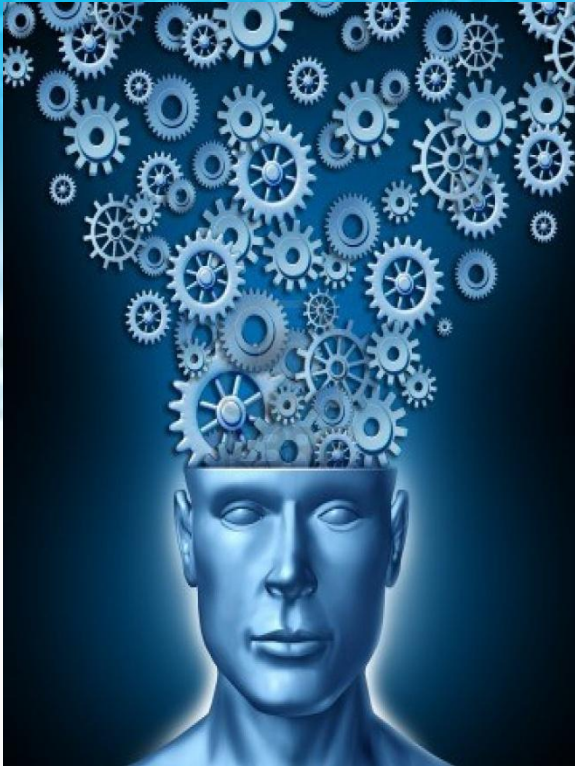


Задачи:

- Раскрыть понятие «память», её виды.
- Изучить различные методы запоминания английских слов.
- Выявить пути запоминания новых слов одноклассниками.
- Определить наиболее эффективные методы запоминания слов.
- Выпустить буклет, содержащий описание некоторых методов и памятку по запоминанию.



Методы: анкетирование, анализ



«**Память** – это свойство нашего мозга, позволяющее записывать, хранить и пользоваться информацией.

«Без памяти мы были бы существами мгновения. Наше прошлое было бы мертво для будущего. Настоящее, по мере протекания, безвозвратно исчезало бы в прошлом». *Рубинштейн С.Л.*

ТИПЫ ПАМЯТИ

**Зрительная
память**



**Слуховая
память**



**Двигательная
память**



**Осязательная
память**



**Сенсорная
(ультракороткая)**

**Виды
памяти**

**Кратковременная
(рабочая)**

**Оперативная,
долговременная**

Методы запоминания английских слов

Карта памяти

Промаркируем
всё

Совершайте
действия

Составьте
маленький
рассказ

Слушайте тексты
в записи

Смотрите
мультфильмы

Читайте
больше

Напевайте
новые слова

Решайте
кроссворды

Сделайте
«гармошку»

**У ребят нашего класса
слуховая память
развита лучше, чем
зрительная память.**



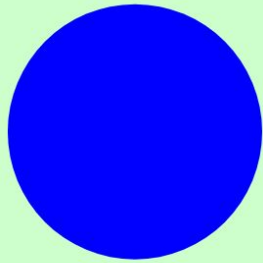
Анкетирование.

- Нравится ли тебе изучать английский язык?
- Труден ли английский язык для изучения?
- Что вызывает особую трудность?
- Любишь ли ты изучать лексику?
- Проговариваешь ли ты слова?
- Записываешь ли их?
- Видишь ли перед собой предмет или действие, когда заучиваешь слово?



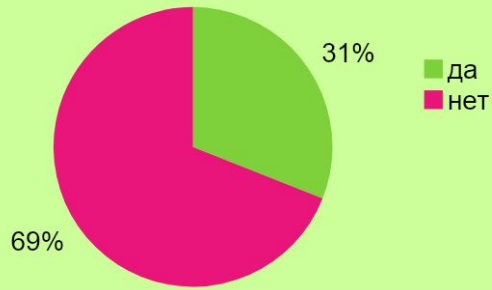
Результаты анкетирования

Нравится ли тебе изучать английский язык?



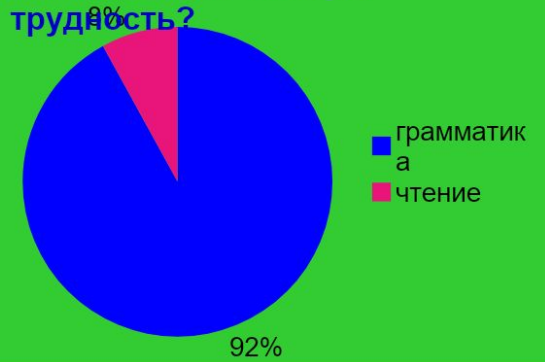
■ да
■ нет

Грудеп ли английскии дзык
для изучения?



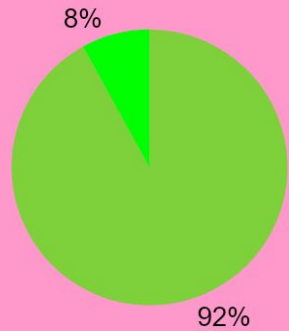
■ да
■ нет

Что вызывает особую
трудность?

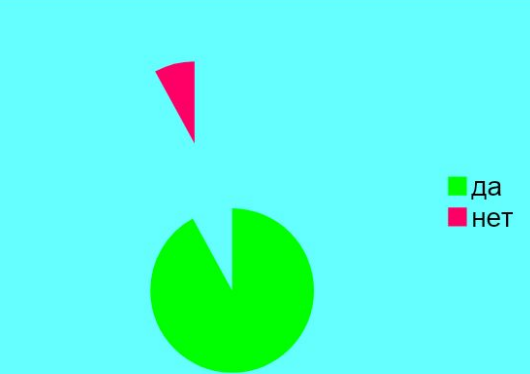


■ грамматика
■ чтение

Любишь ли ты изучать лексику?

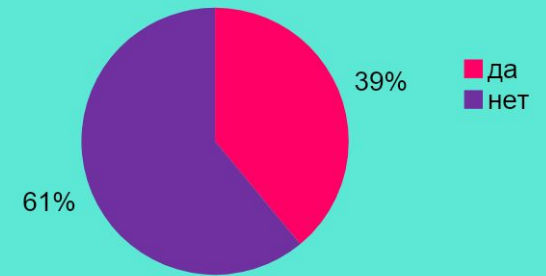


■ да
■ нет



■ да
■ нет

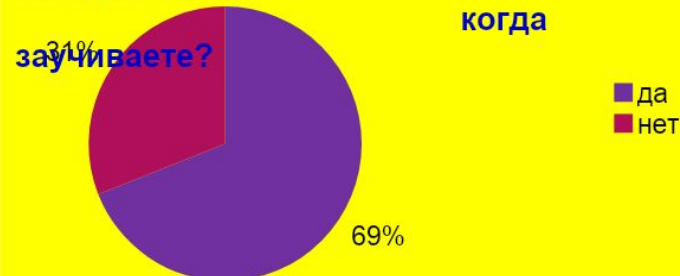
Записываете ли их?



■ да
■ нет

Видите ли перед собой предмет или действие,

когда заучиваете?



■ да
■ нет

Вывод:

все ученики с удовольствием учат английский язык. Особую трудность вызывает грамматика и необходимость запоминания новых слов. У всех есть свои способы запоминания слов. Они делятся на несколько групп:

- первая – просто «зубрежка», ученики, повторяют слова как стихотворение, пока не запомнят.
- вторая – пишут слова на листке несколько раз и повторяют про себя.
- третий – запоминают прямо на уроке – после многократного повторения за учителем, и при последующем выполнении упражнений;
- четвертый способ – при запоминании новых слов большинство учащихся начинают с написания данных слов, а также поиска их перевода.

Из 92 % учащихся, участвующих в анкетировании важно:

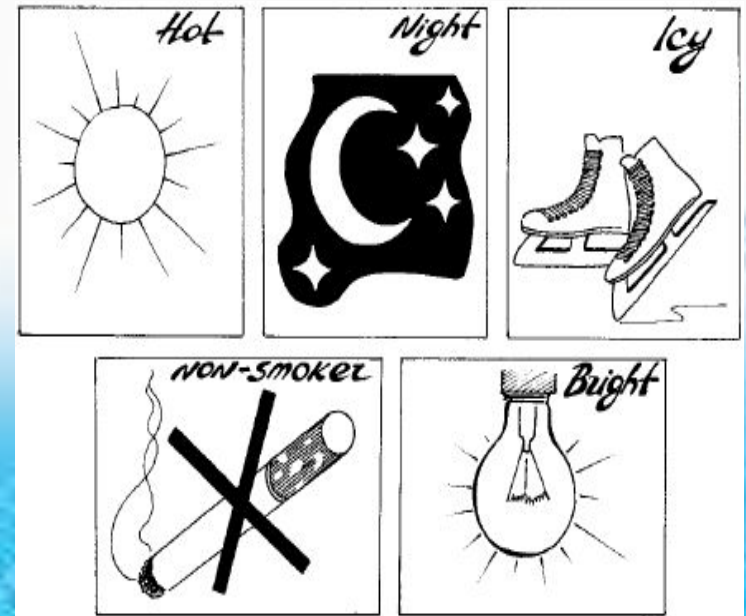
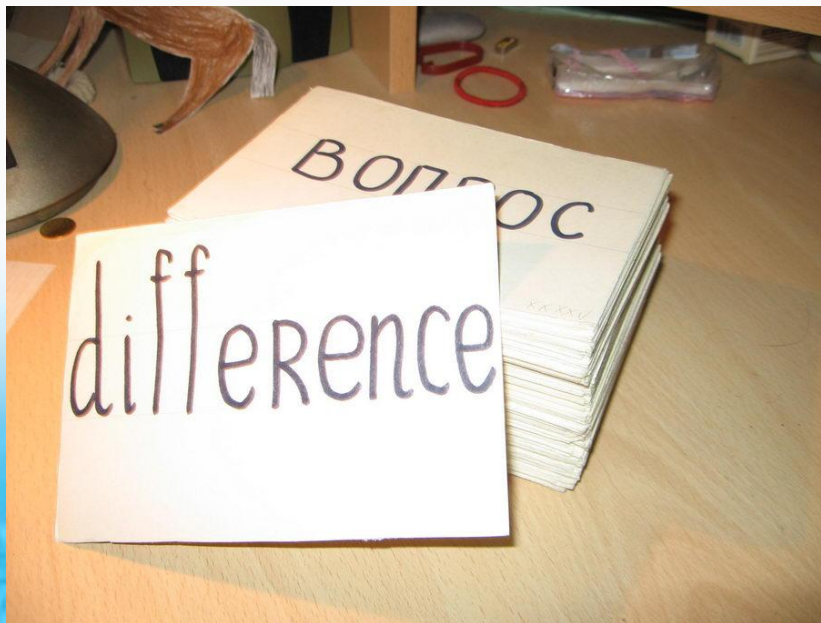
- проговаривать, представлять предмет или действие – 69%;
- записывать несколько раз новые слова – 39%.

Памятка по запоминанию слов:

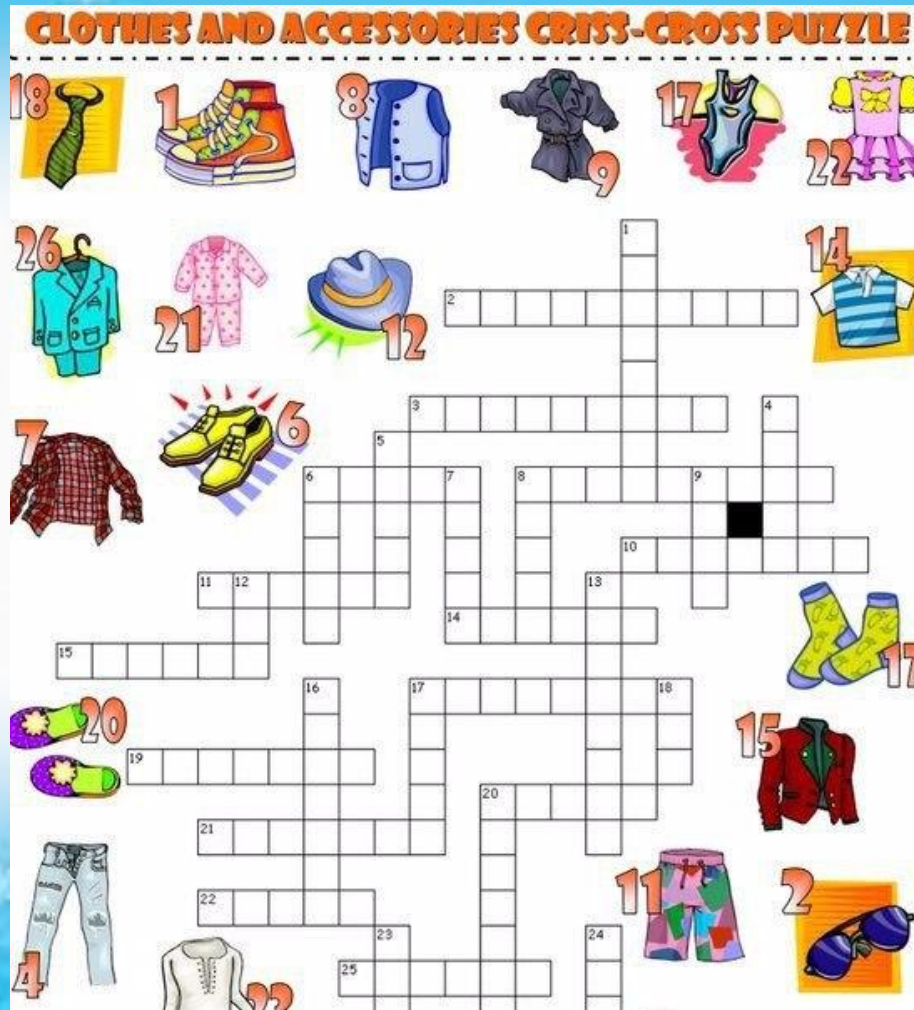


- Поставь перед собой цель: зачем мне нужно учить слова
- Внимательно прочитай слово несколько раз.
- Выдели правила чтения, которые присутствуют в этом слове. Повтори их.
- Выделяй новые слова в тексте. Запоминайте их.
- Записывай слова в черновик для повторения.
- Мысленно представь перед собой предметы или действия, которые обозначают эти слова.
- Вспомни место, где в последний раз видел слово (тетрадь, учебник).
- Начинай запоминать слова с глаголов, вспоминая их спряжение.
- Выписывайте интернациональные слова.
- Выделяйте слова, вошедшие в нашу повседневную жизнь, звучание которых уже запомнилось, добавляя к ним знание перевода.

Карта-памяти



Решайте кроссворды



Сделайте «гармошку»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

