

Проблема: ученикам сложно учить английский язык, потому что трудно учить слова.



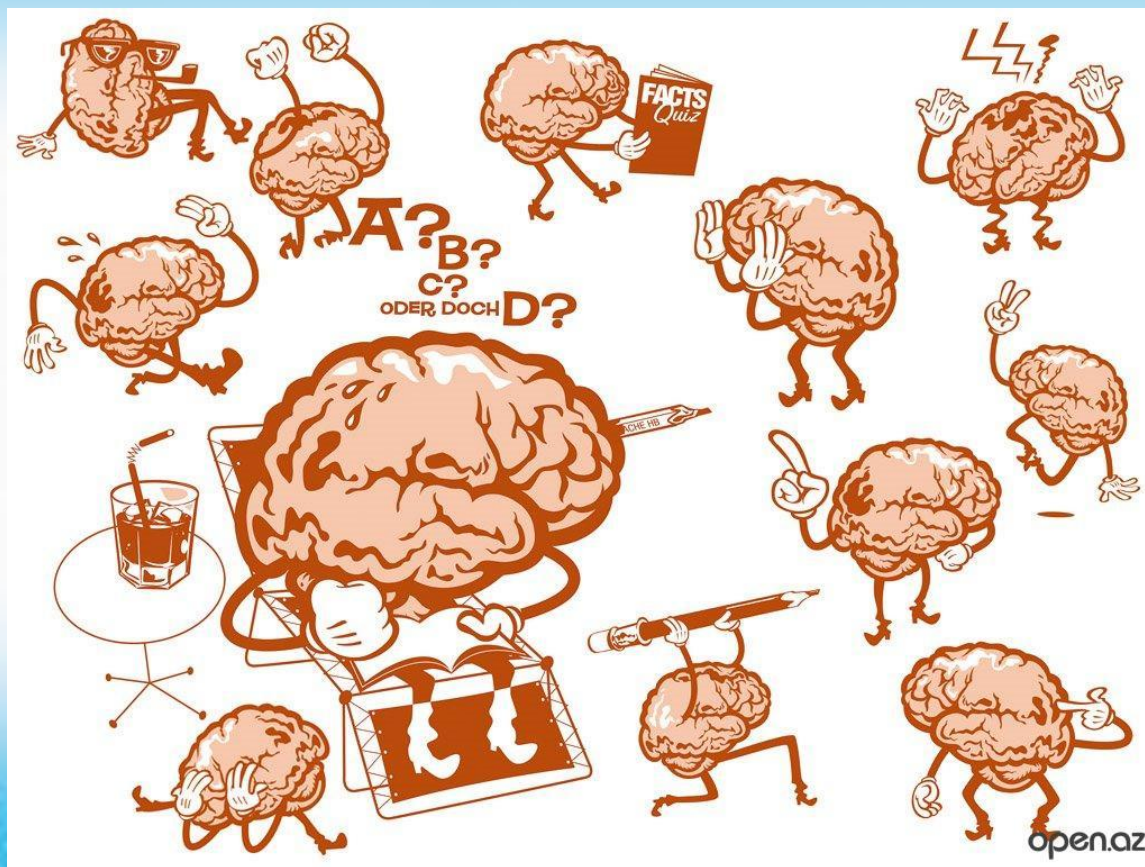
Актуальность:

- 1) Изучение английского языка очень важно в современном мире;
- 2) Овладение способами (методами) запоминания иностранных слов позволяет нам значительно сократить время, необходимое изучения английского языка;
- 3) Практические задания позволяют лучше понять особенности английского языка и увеличить объем словарного запаса.

Объект исследования: виды памяти

Предмет исследования: слуховая память

Цель работы: найти для себя и одноклассников наиболее эффективные приемы запоминания английских слов



Задачи:

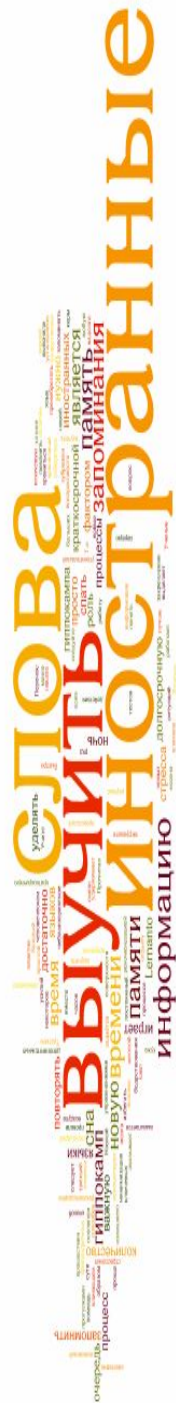
- Раскрыть понятие «память», её виды.
- Изучить различные методы запоминания английских слов.
- Выявить пути запоминания новых слов одноклассниками.
- Определить наиболее эффективные методы запоминания слов.
- Выпустить буклет, содержащий описание некоторых методов и памятку по запоминанию.

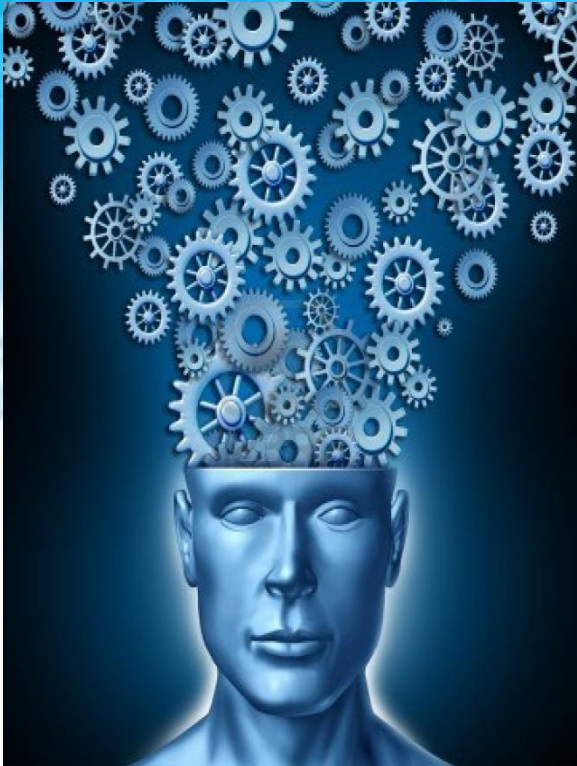


Методы: анкетирование, анализ

Гипотеза: я предполагаю, что способов запоминания английских слов не слишком много и каждый может придумать себе свой способ заучивания слов.

Практическое значение: я нашёл и рассказал одноклассникам и друзьям о разных способах (методах) запоминания английских слов и эти способы можно использовать на уроках английского языка и при выполнении домашнего задания.





«**Память** – это свойство нашего мозга, позволяющее записывать, хранить и пользоваться информацией.

«Без памяти мы были бы существами мгновения. Наше прошлое было бы мертво для будущего. Настоящее, по мере протекания, безвозвратно исчезало бы в прошлом». *Рубинштейн С.Л.*

ТИПЫ ПАМЯТИ

**Зрительная
память**



**Слуховая
память**



**Двигательная
память**



**Осязательная
память**



**Сенсорная
(ультракороткая)**

**Виды
памяти**

**Кратковременная
(рабочая)**

**Оперативная,
долговременная**

Методы запоминания английских слов

Карта памяти

Промаркируем
всё

Совершайте
действия

Составьте
маленький
рассказ

Слушайте тексты
в записи

Смотрите
мультфильмы

Читайте
больше

Напевайте
новые слова

Решайте
кроссворды

Сделайте
«гармошку»

**У ребят нашего класса
слуховая память
развита лучше, чем
зрительная память.**



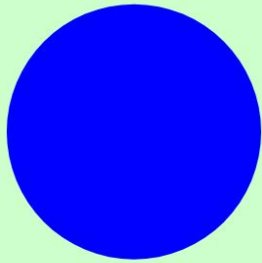
Анкетирование.

- Нравится ли тебе изучать английский язык?
- Труден ли английский язык для изучения?
- Что вызывает особую трудность?
- Любишь ли ты изучать лексику?
- Проговариваешь ли ты слова?
- Записываешь ли их?
- Видишь ли перед собой предмет или действие, когда заучиваешь слово?



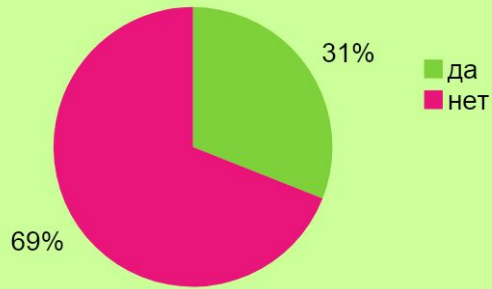
Результаты анкетирования

Нравится ли тебе изучать английский язык?



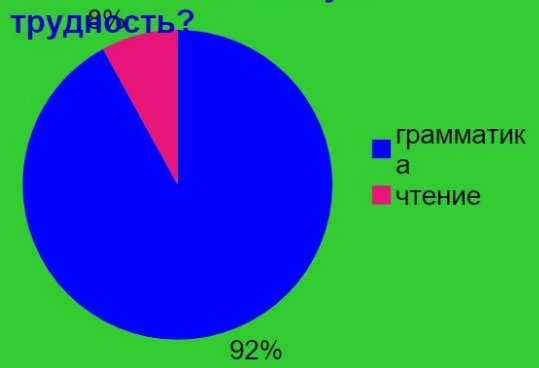
да
нет

Грустно ли английский язык для изучения?



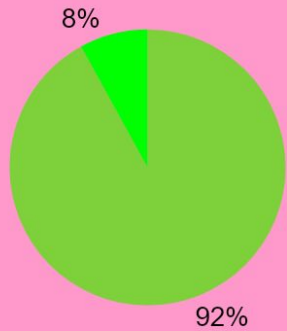
да
нет

Что вызывает особую трудность?

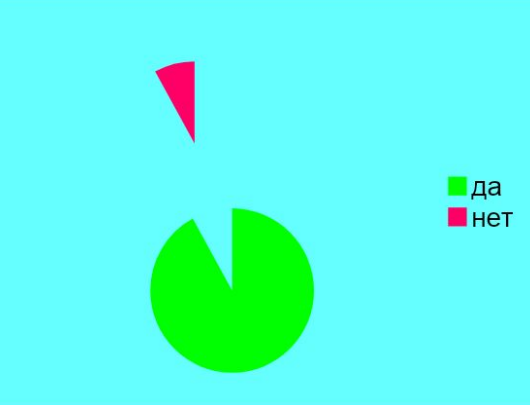


грамматика
чтение

Любишь ли ты изучать лексику?

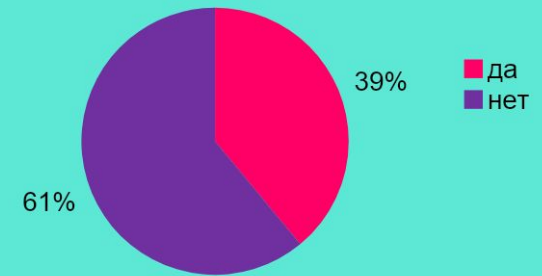


да
нет



да
нет

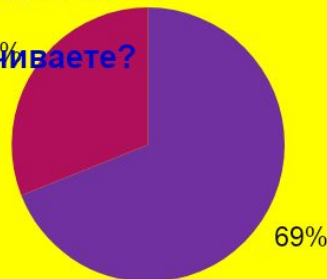
Записываете ли их?



да
нет

Видите ли перед собой предмет или действие,

когда заучиваете?



да
нет

Вывод:

все ученики с удовольствием учат английский язык. Особую трудность вызывает грамматика и необходимость запоминания новых слов. У всех есть свои способы запоминания слов. Они делятся на несколько групп:

- первая – просто «зубрежка», ученики, повторяют слова как стихотворение, пока не запомнят.
- вторая – пишут слова на листке несколько раз и повторяют про себя.
- третий – запоминают прямо на уроке – после многократного повторения за учителем, и при последующем выполнении упражнений;
- четвертый способ – при запоминании новых слов большинство учащихся начинают с написания данных слов, а также поиска их перевода.

Из 92 % учащихся, участвующих в анкетировании важно:

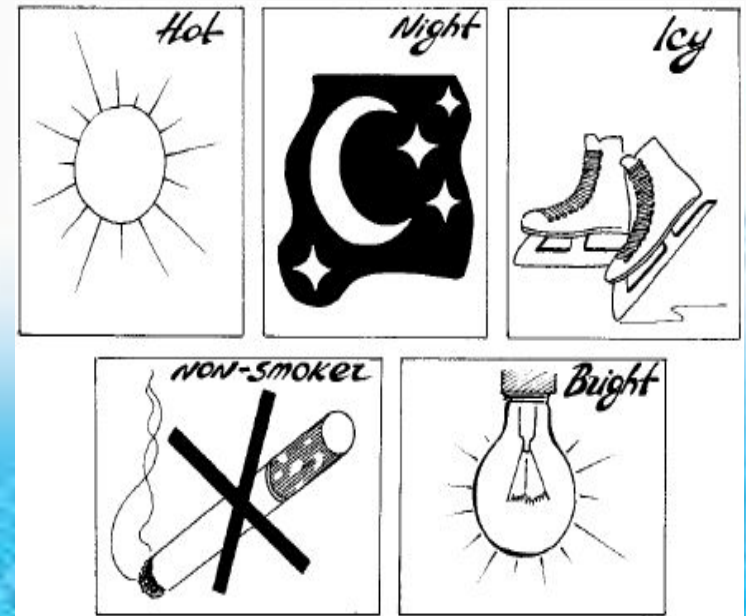
- проговаривать, представлять предмет или действие – 69%;
- записывать несколько раз новые слова – 39%.

Памятка по запоминанию слов:

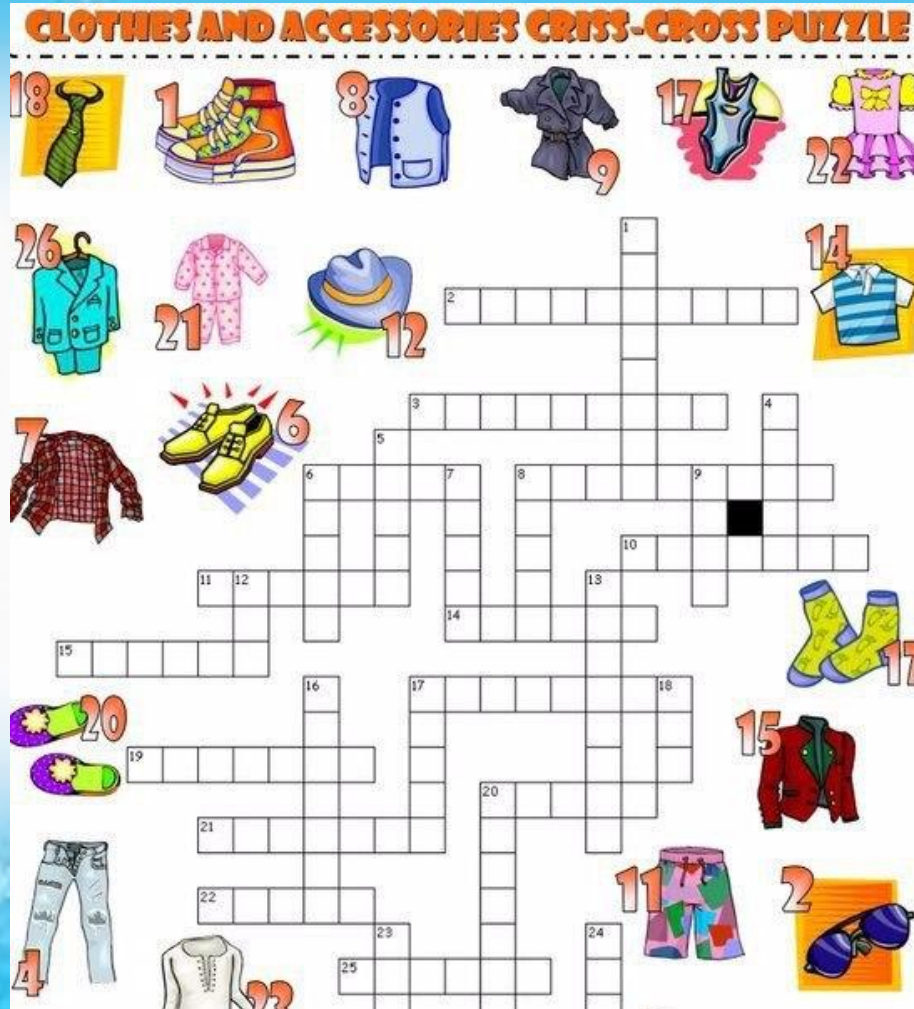


- Поставь перед собой цель: зачем мне нужно учить слова
- Внимательно прочитай слово несколько раз.
- Выдели правила чтения, которые присутствуют в этом слове. Повтори их.
- Выделяй новые слова в тексте. Запоминайте их.
- Записывай слова в черновик для повторения.
- Мысленно представь перед собой предметы или действия, которые обозначают эти слова.
- Вспомни место, где в последний раз видел слово (тетрадь, учебник).
- Начинай запоминать слова с глаголов, вспоминая их спряжение.
- Выписывайте интернациональные слова.
- Выделяйте слова, вошедшие в нашу повседневную жизнь, звучание которых уже запомнилось, добавляя к ним знание перевода.

Карта-памяти



Решайте кроссворды



Сделайте «гармошку»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

