

# **Практика формирования функциональной грамотности учащихся на уроках АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.**

**Учитель английского языка  
МБОУ «Гаспринская средняя школа №1»  
Власова А.С.**

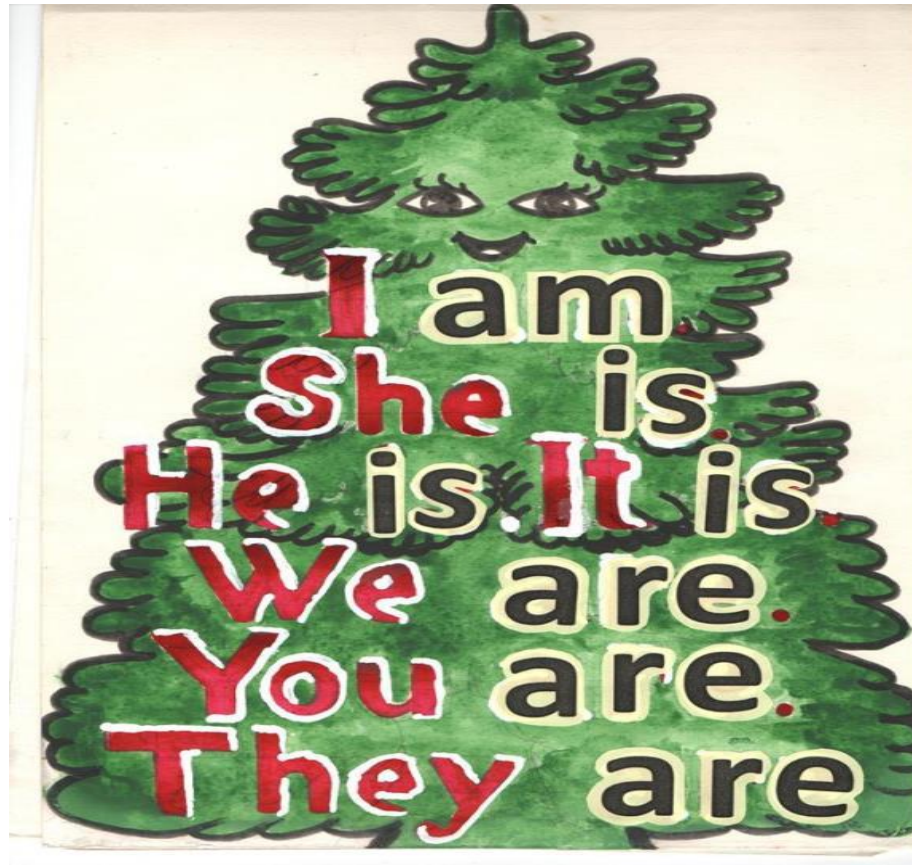


**Содержание функциональной грамотности, формируемой в рамках урока по иностранному языку включает:**



- овладение грамотной и выразительной, устной и письменной речью;
- способность к диалогу в стандартной жизненной ситуации;
- умение самостоятельно формулировать проблему

To be



# Имитационные упражнения.

- Повторите... вслед за диктором/ учителем.
- Прочтите предложение хором/ по цепочке/ в парах.
- Повторите... для того, кто вас не расслышал.
- Подтвердите высказывание, если вы с ним согласны.
- Подтвердите, что высказывание вашего собеседника соответствует действительности.
- Прочтите диалог по ролям.

# Упражнения по выполнению операций по образцу

- Заполните пропуски по образцу.
- Измените предложения по образцу.
- Закончите предложения по образцу.
- Образуйте... по образцу.
- Составьте предложения по образцу.
- Расскажите о себе или о своём товарище, используя образец.

# Подстановочные упражнения

- Составьте предложения с помощью подстановочной таблицы.
- Составьте как можно больше предложений, используя таблицу.
- Составьте предложения из заданных слов.
- Раскройте скобки, употребляя соответствующую грамматическую форму.
- Составьте предложения по таблице. Имена, данные в ней, замените именами ваших друзей.
- Дополните таблицу своими примерами.

# Трансформационные упражнения

Заполните пропуски.

Дополните/ сократите/ видоизмените диалог,  
содержащий закрепляемую грамматическую  
структуру.

Выразите ту же мысль иначе (скажите по-другому).

Дополните предложения, обращая внимание на...

Замените выделенные слова...

Напишите предложения в ... форме.

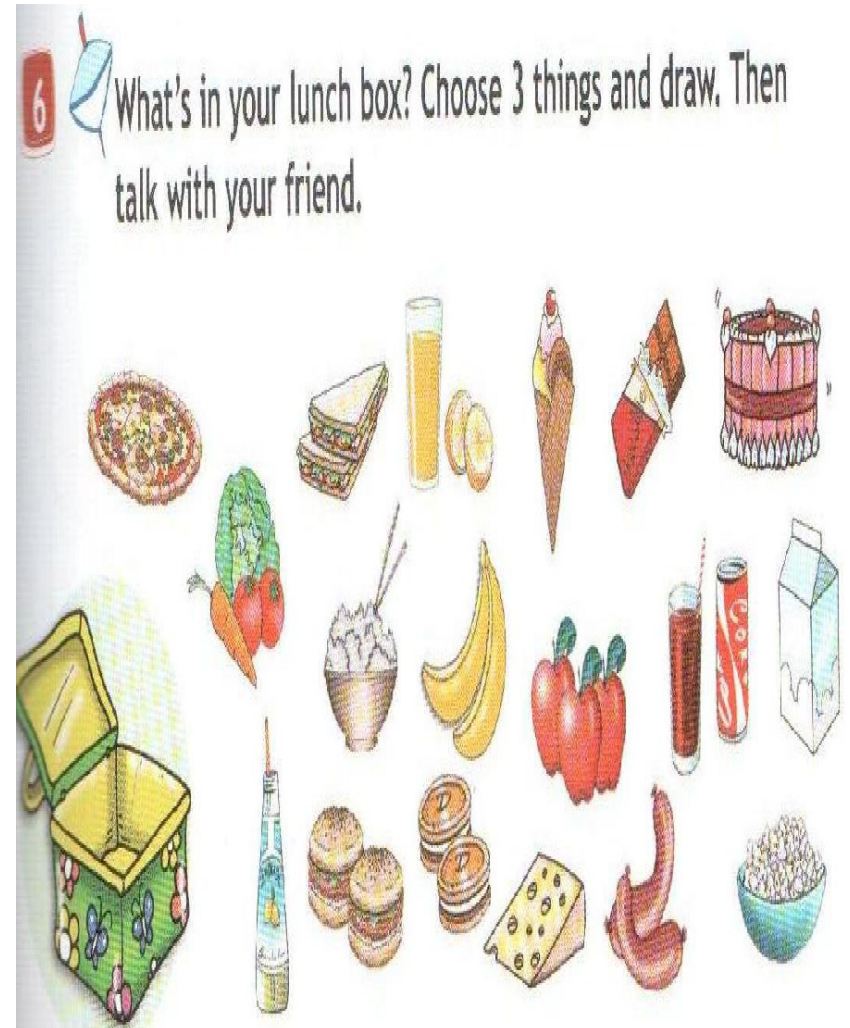
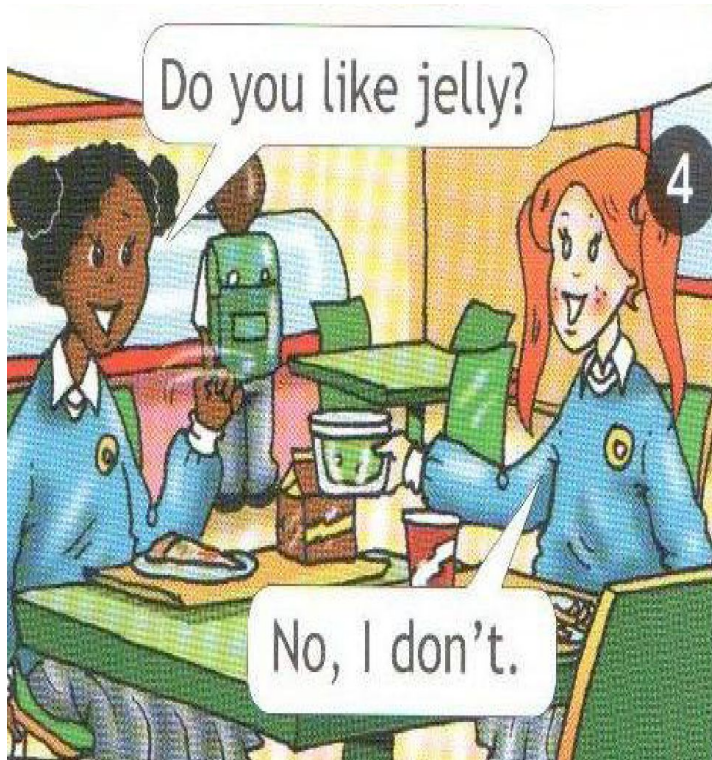


# Метод проектов



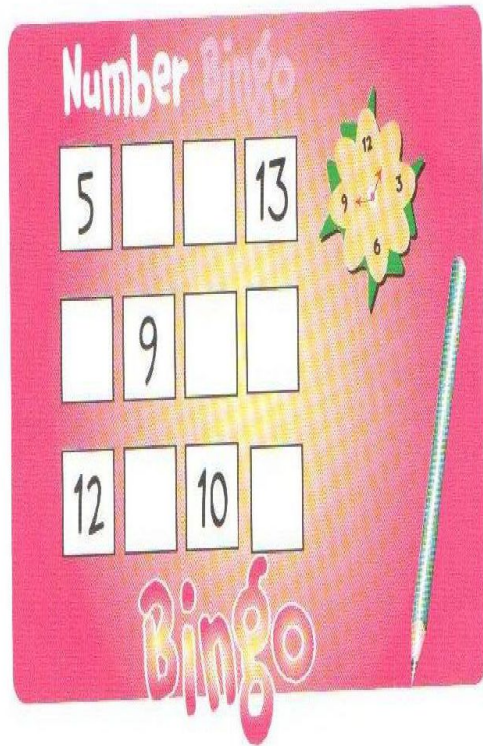


# Talk with your friend



# Games

5  Let's play!



2 Game: Follow the leader!



# Виды игр для начального обучения.

Введение и  
закрепление  
лексических единиц

Развитие навыков  
устной речи

Ознакомление с  
буквами и знаками  
транскрипции

Обучение чтению

Развитие навыков  
письма

Этапы обучения	Игры
1. Введение и закрепление лексических единиц.	«Лотерея» «Съедобное – несъедобное» «Найди слова»
2. Развитие навыков устной речи.	«Звери играют в мяч» «Отгадай профессию» «Снежный ком»
3. Ознакомление с буквами и знаками транскрипции.	«Найди пары слов» «Зашифрованное слово» «Лабиринт»
4. Обучение чтению.	«Найди слова – друзья» «Паровозик из слов» «Кроссворд в картинках»
5. Развитие навыков письма.	« Дежурная буква » «Охотник за буквами» «проверь меня»

# Лексические игры во 2 классе:

**Цель:** отработка лексического материала.

**Игра «Пожалуйста».**

**Учащиеся выполняют различные команды учителя, используя в своей речи изученные глаголы движения.**

**Игра «Угадай предмет»**

**Задание для учащихся – угадать, какие предметы лежат в портфеле учителя. Игра проверяет знание лексики учащихся по теме «Школьные принадлежности»**

**Игра «Переводчик»**

**Учащиеся встают в круг. Учитель по очереди бросает мяч ученикам и говорит слова на русском языке ученики ловят мяч и переводят слова на английский язык.**



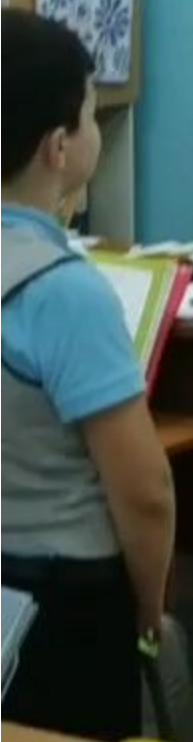


СОСТАВИТЬ  
А О У Ы Э И Н М Л Р В Г Д Ж З  
Я Е Ю И Е П Ф К Т Ш С Х Ц Ч Ш



0 1 2 3 4 5 6 7 8

Tuesday, the 19<sup>th</sup> of November  
Class work  
If you are happy  
And you know it  
Clap your hands  
And you really want to show it  
Stamp your feet  
Slap your knees





# ФОРМЫ РАБОТЫ





# Учащиеся на уроках английского языка успешно выполняют творческие задания: «Придумать необычное животное и описать его»



**Использование проектной технологии, решение учебных задач разного уровня сложности позволяет развить интерес к языку практически у всех школьников, независимо от уровня подготовки.**

