

Применение мнемотехники при обучении английскому языку



**Память – лодка, плывущая по
реке против течения. Она
движется вперед пока
гребешь, то есть пока ты
развиваешь свою память.
Как только ты перестал
гребсти, тебя тотчас же
уносит назад.**

**Китайская
мудрость**

Цель:

создание условий для развития и совершенствования коммуникативной компетенции обучающихся, посредством использования мнемотехник



Задачи:

развивать ассоциативную память,
воображение;

упражнять в создании образов и
нахождении ассоциаций;

стимулировать творческую
активность.

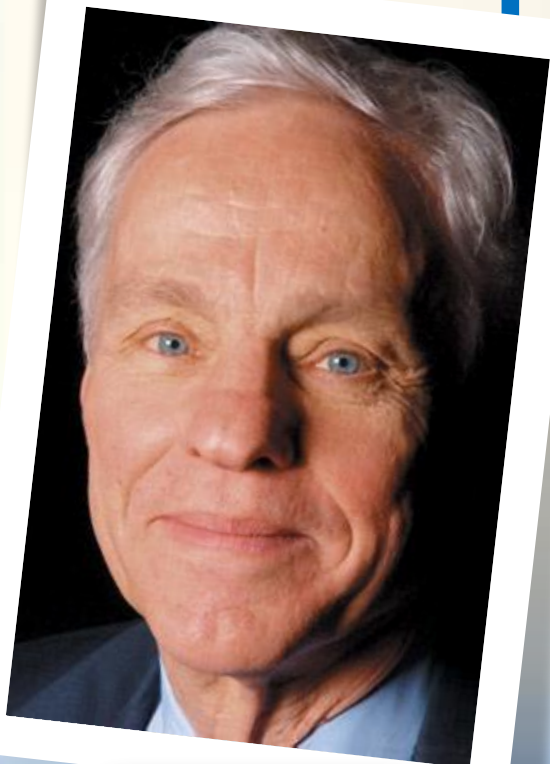


Мнемотехника

- это совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей)



Ричард Аткинсон



Профессор психологии Стэнфордского университета, известен своими работами в области исследования человеческой памяти. В университете Аткинсон преподавал русский язык. Как-то он задумал провести эксперимент на запоминание русских слов: дал одной группе студентов зазубрить русские слова, а второй попросил запомнить слова с помощью созвучий. Прекрасный результат показала именно вторая группа. Метод Аткинсона хорош для изучения иностранных языков. Например, вам нужно запомнить слово «oak» (читается «оак» — с английского «дуб»). Находите в русском фонетическую ассоциацию. Это может быть слова «око» или «окно». Далее привязываете эту ассоциацию с предметом, который обозначает это слово: окно сделано из дуба. Когда вам нужно будет вспомнить, как будет по-английски «дуб» вы легко сделаете, восстановив цепочку ассоциаций.



to buy - *купить*

Бай - богач (в Средней
Азии)



brown



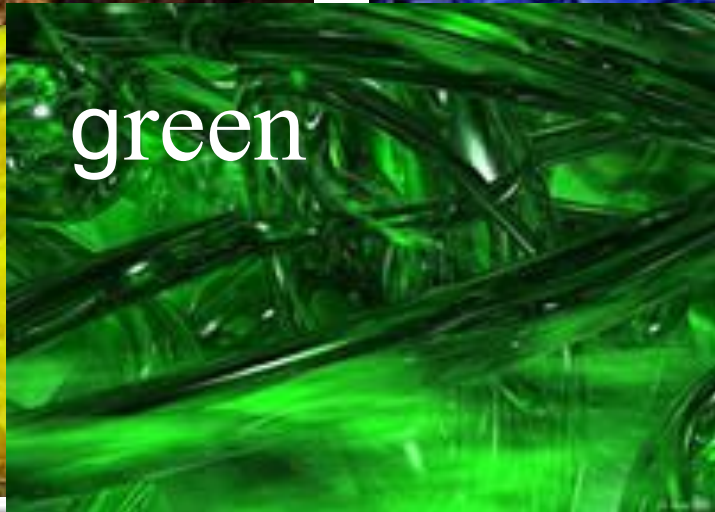
blue



yellow



green



red

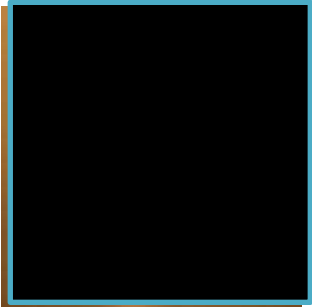


white



black





black



green



yellow



white



red



brown



blue

to be

Verb

ing

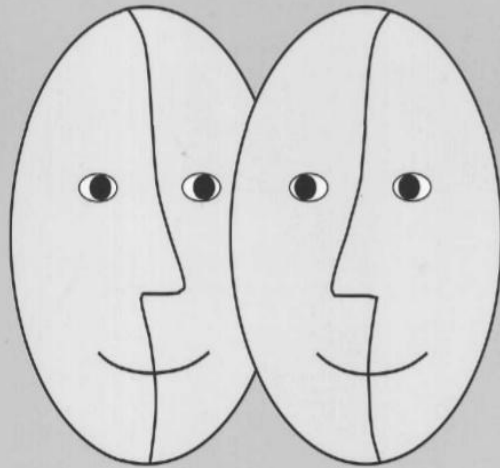


Jim Wingate



Knowing Me Knowing You

Classroom activities to develop learning strategies
and stimulate conversation



Worksheet

FAVOURITE ANIMALS

WORD SORT

Sort these words into two groups: animals and adjectives, then add three more words to each group.

graceful • fly • old • enormous • bee • ant • courageous • happy • butterfly
quiet • beetle • warm • worm • snake • beautiful • bat • mouse • funny • rat
courageous • stupid • hamster • sad • guinea-pig • gerbil • slow • cat • dog
smooth • horse • crazy • sensible • dolphin • elephant • obedient • crocodile
hard • eagle • ugly • robin • lion • cuddly • tiger • panther • rough • strong
leopard • shy • wolf • tame • whale • weak • free • cow • wild • sheep • loving
helpful • goat • cute • angry • hen • brave • duck • peaceful • goose • turkey
fierce • bear • hateful • panda • cold • koala • fearful • fish • donkey • timid
dinosaur • monkey • tiny • young • gorilla • friendly • chimpanzee • unfriendly
penguin • fast • wise • stubborn • seahorse • shark • noisy • patient
jellyfish • independent • soft



FAVOURITE ANIMALS

Answer the following questions in order. It is important that you answer each question completely before you move on to the next. Once you have written something, do not change it. Use different adjectives to describe each animal.

A What is your favourite animal? _____

Write four adjectives to describe your favourite animal.

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

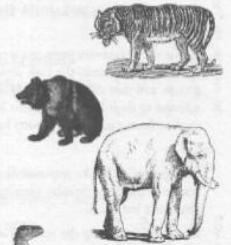


B What is your second favourite animal? _____

Write four adjectives to describe your second favourite animal.

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____



C What is your third favourite animal? _____

Write four adjectives to describe your third favourite animal.

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____



D What is your least favourite animal? _____

Write four adjectives to describe your least favourite animal.

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____



**Благодарю за
внимание!**

