

# ТЕМА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА:

## Краеведение на уроках английского языка

Творческое название проекта:

### «THE ANNALS OF YELETS LACES»

Автор: Сенчакова Г.Н.  
(учитель английского языка)  
НОУ СОШ «Развитие»  
Елец, 2014



# АННОТАЦИЯ

Данный проект рассчитан на учащихся 6-7 классов

Предмет : английский язык

Основное назначение:

расширение информации о родном крае, народных промыслах, овладение новой лексикой, активизация творческой активности, развитие потребности в творческой деятельности, выработка навыка выбора важного и нужного из большого объёма информации, умение критически оценивать полученный результат.

В процессе работы над проектом формируются умения и навыки:

навык работы с некоторыми программами ПК, умение работать в команде.



# Этапы и сроки проведения

## I этап- «Мотивация»

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ, ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ И ТВОРЧЕСКОГО НАЗВАНИЯ ПРОЕКТА, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА, ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОЕКТА;
- ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЯ РЕМЁСЕЛ, КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ, ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ;



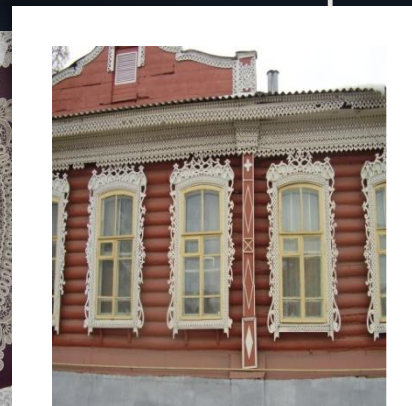
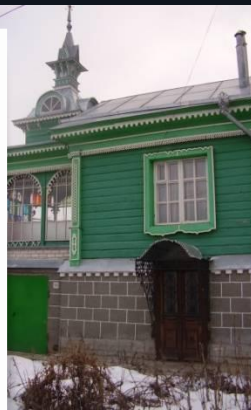
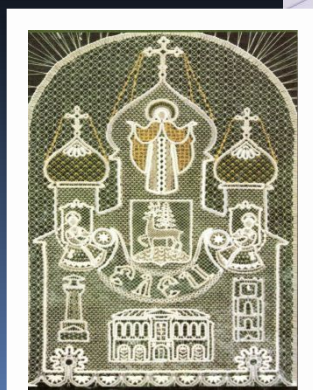
(с) Дима Зыряев. Дек '2001



Основополагающий вопрос:  
Почему произведения народного искусства  
вызывают восхищение с давних времён до наших  
дней?

Проблемные вопросы:

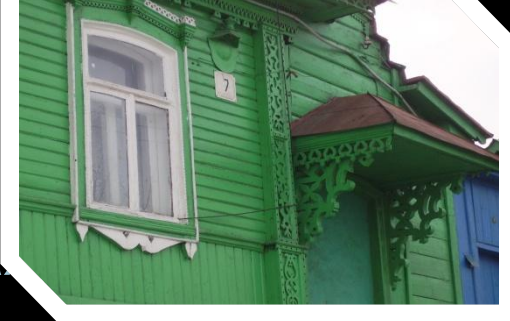
- В чём секрет мировой известности Елецкого кружева?
- Что является основой красоты наличников г. Ельца?
- Что повлияло на создание произведений народного искусства елецкими народными умельцами?
- Что хотели рассказать нам наши предки своим творчеством?





## Дидактические цели проекта:

Развитие творческих способностей учащихся,  
умения учащихся работать в творческих группах,  
развитие коммуникативных навыков,  
навыков проведения исследовательской и поисковой  
деятельности,  
развитие аналитического мышления



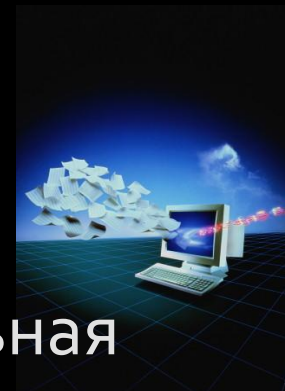
## Методические задачи проекта:

- развивать устно-речевые и лексические навыки;
- совершенствовать умения и навыки письменной речи, навыки перевода;
- воспитывать культуру трудовой и интеллектуальной деятельности, познавательный интерес к изучению английского языка
- воспитывать чувство любви к произведениям народного творчества, своему краю, малой Родине.



## II этап- «Информационное обеспечение»

- обсуждение плана работы по проекту, источников информации; самостоятельная работа учащихся по обсуждению вопросов, распределение обязанностей по проведению исследований в рамках проекта, форм и порядка отчётности;
- поиск необходимой информации;
- самостоятельная работа учащихся в группах;



# Темы самостоятельных исследований

- История кружевоплетения.
- Мировая известность елецкого кружева.
- Отличительные черты елецкого кружевоплетения.
- Мотивы, используемые мастерами г. Ельца для резьбы наличников.
- Орнаменты изделий из кружева и оконных наличников.



# Представление результатов исследований

- Создание презентаций учащимися
- Выпуск буклетов
- Сочинение стихов о родном городе, елецких народных промыслах
- Создание фото-коллажа





### III этап – «Первичная обработка информации учеником»

- поиск необходимой информации;
- самостоятельная работа учащихся в группах;



### IV этап – «Обработка информации вместе с учителем»

- работа с лексикой; перевод собранной информации
- определение «белых пятен» в контексте, выделяется тема и подтемы, формулируются основные мысли.

### V этап - «Дополнительный сбор информации»

- промежуточный дополнительный сбор информации;

## VI этап – «Осмысление, сравнение, анализ и коррекция»

- сочинение стихов на английском языке;  
подготовка буклетов;
- подготовка к презентации по отчёту о  
проделанной работе;



## VII этап (заключительный) – «Защита проекта»

- защита полученных результатов.



# Информационные ресурсы

- 1. Полат Е. С. «Типология телекоммуникационных проектов» - Наука и школа - № 4, 1997.
- 2. *Полат Е.С.* «Современные гимназии: взгляд теоретика и практика» М., 1999.
- 3. *Душеина Т.В.* «Проектная методика на уроках иностранного языка» ИЯШ, 2008, № 5.
- 4. *Часовникова О.Б., Гибина Ю.И., Лисица А.Б., Гусельникова Е.В.* «Использование новых информационных технологий обучения в школе». Материалы Региональной Научно-практической конференции Английский язык в системе «Школа – Вуз», Новосибирск, 20 июня 2003 г.