

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14  
имени Героя России Дмитрия Шектаева»

*Современные информационные  
технологии на уроках английского языка в  
начальной школе как средство  
повышения мотивации обучающихся*

Казанцева А.Л.,  
учитель английского языка

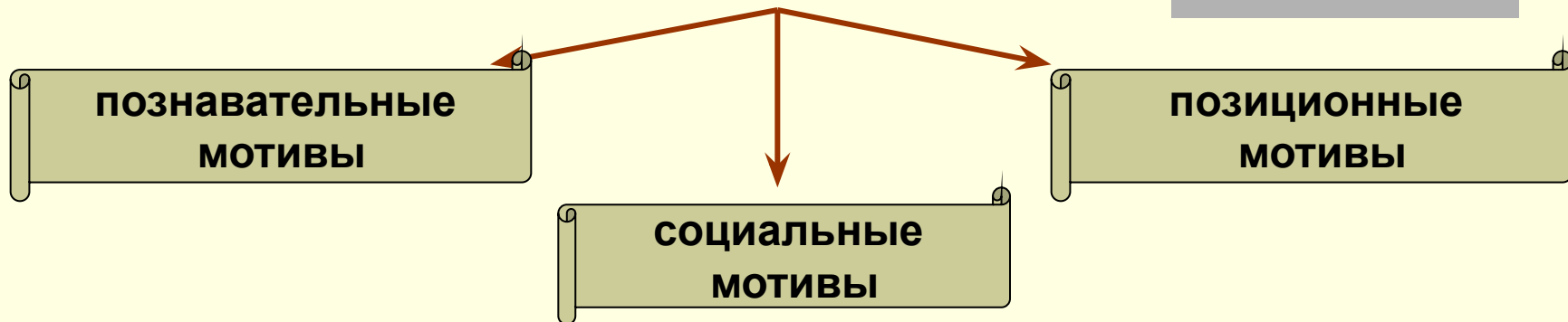
# Психолого-педагогические аспекты формирования мотивации в начальной школе

---

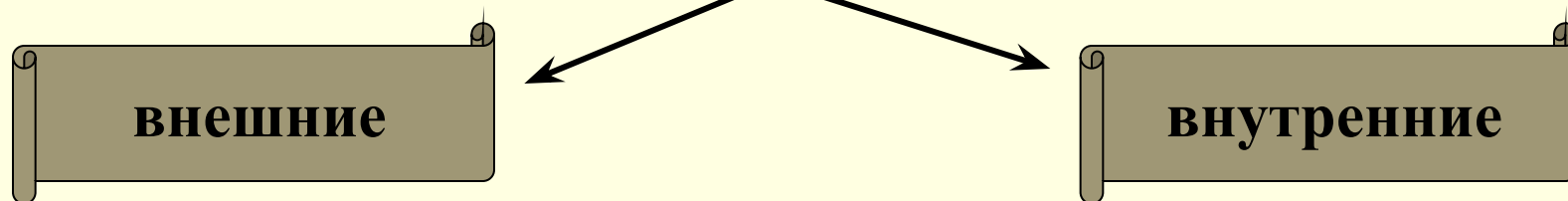
- **Мотивация** - это процесс стимулирования кого-либо к деятельности, направленной на достижение определенной цели.
- **Мотивация** – это внутренняя психологическая характеристика личности, которая находит выражение во внешних проявлениях, в отношении человека к окружающему миру, различным видам деятельности.

# Классификация мотивов

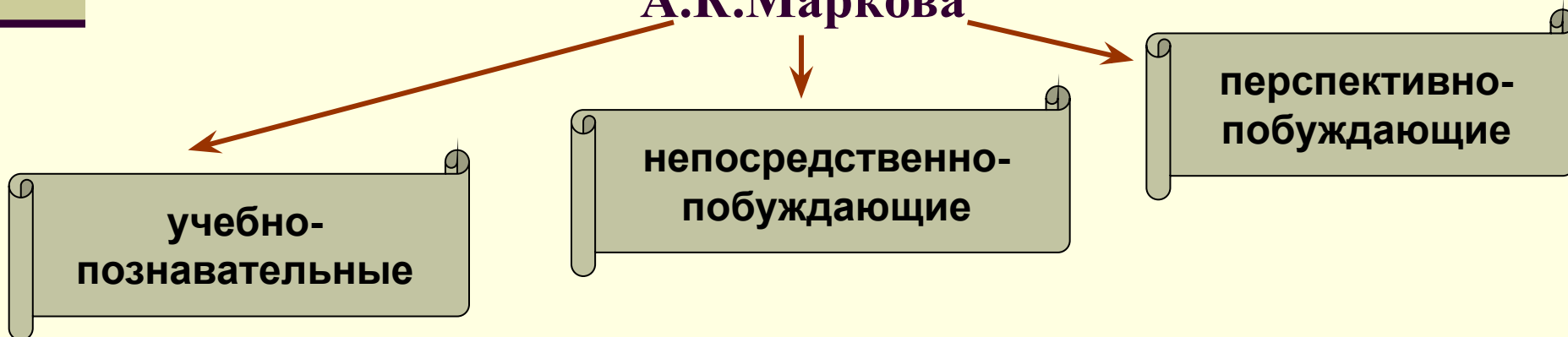
М. Р. Гинзбург



Мотивы



А.К.Маркова



## **Младший школьный возраст –**

---

**это начало становления мотивации  
учения, от которого во многом  
зависит ее дальнейшая судьба в  
течение всего школьного возраста.**

**Главное содержание мотивации в  
этом возрасте –  
"научиться учиться".**

## Формировать мотивацию изучения иностранного языка можно через:

---

- содержание учебного материала;
- организацию учебной деятельности;
- использование коллективных форм учебной работы;
- оценку;
- **использование компьютерных технологий;**

## Средства современных информационных технологий, используемые в образовательном процессе:

---

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,
- электронные энциклопедии и справочники,
- тренажеры и программы тестирования,
- образовательные ресурсы Интернета,
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями,
- видео и аудиотехника,
- научно-исследовательские работы и проекты.

# Достоинства работы обучающихся с компьютерными технологиями:

---

- повышение мотивации учащихся и их интереса к предмету;
- совершенствование навыков владения компьютером;
- совершенствование языкового уровня;
- создание благоприятного психологического климата;
- общекультурное развитие обучающихся;
- самоутверждение учащихся;
- возможность реализации индивидуализации обучения;
- реализация принципа обратной связи;
- большие возможности наглядного предъявления материала;
- исключение времени для написания материала на доске;
- экономия расходования материалов учителем;
- совершенствование процесса проверки работ учащихся;
- повышение авторитета учителя;
- сочетание контроля и самоконтроля; объективная и своевременная оценка действий учащихся;
- активизация навыков самостоятельной работы.

## Использование современных информационных технологий на уроках:

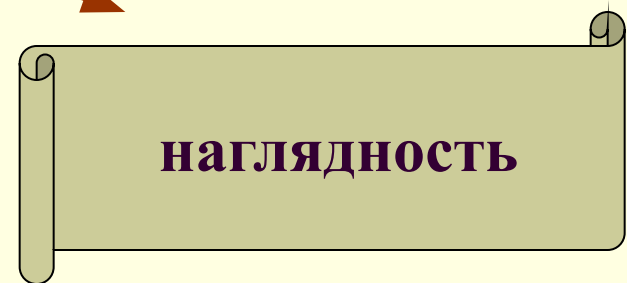
---

- позволяет тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, осознать языковые явления;
- способствует формированию лингвистических способностей;
- создает коммуникативные ситуации;
- автоматизирует языковые и речевые действия;
- обеспечивает реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы учащихся.



**Мультимедийные презентации –**  
это удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ.

### **Главное в презентации**



# Мультимедийные презентации

---

- В презентации могут быть показаны самые выигрышные моменты темы: эффектные превращения, подборка электронных карт, портретов, схем, таблиц, фотографии, анимация и т. д.
  - облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это

**основа любой современной презентации.**

# Интерактивная доска Smart Board

## позволяет осуществлять:

- **Активное комментирование материала: выделение, уточнение, добавление дополнительной информации посредством электронных маркеров с возможностью изменить цвет и толщину линии;**
- **Полноценную работу по переводу текста и отдельных предложений с указанием связей и взаимоотношений между словами;**
- **Набор посредством виртуальной клавиатуры любого текста задания в любом приложении и его демонстрацию в режиме реального времени;**
- **Ценной представляется и программа SMART VIDEO, позволяющая просматривать видеоматериалы, которые, значительно расширяют объём воспринимаемой информации, без обращения к прикладным программам.**
- **Сохранение результатов в отдельном файле в виде картинок или в HTML и PDF-формате.**

# Мультимедийные приложения к учебнику «Enjoy English»

(под ред. Биболетовой М.З. для 2, 3 и 4 классов)

- «Изучай алфавит с удовольствием» -  
«Enjoy the ABC»
- «Слушай и играй с удовольствием» -  
«Enjoy Listening and Playing»



# Мультимедийные приложения к учебнику «Enjoy English»

(под ред. Биболетовой М.З. для 2, 3 и 4 классов)

- Программа рассчитана на коллективную и индивидуальную работу в классе с применением, а также может быть использована для самостоятельной работы учеников в домашних условиях.
- В упражнениях продолжена сюжетная линия, предъявление и закрепление материала не расходится с тематическим и поурочным планированием УМК. В приложении уделяется большое внимание обучению произносительной стороне речи.
- Большинство упражнений носят консолидирующий характер: объединяют развитие языковых компетенций (графику, орфографию, фонетику, лексику, грамматику) с речевыми умениями (слушанием, чтением, говорением, письмом).
- В основе концепции программы лежит личностно-ориентированный подход, направленный на необходимость формирования у младших школьников позитивного отношения к процессу обучения и мотивации к дальнейшему овладению английским языком, а также развития мышления, воображения, памяти и языковой догадки.

# Урок английского языка для 2 класса по теме «What can we do?»

## («Что мы умеем делать?»)

**Can**

**Yes, I can.**

**No, I can not.**

**What can you do?**

Подзаголовок слайда

Can you jump?  
 Can you swim?  
 Can you run?  
 Can you play football?  
 Can you dance?  
 Can you sing?  
 Can you play chess?

**Yes, I can.  
 No, I can not.**

jump  
 run  
 dance  
 swim  
 sing

Подзаголовок слайда

**Puzzles**

- I can climb. I can jump, I can't swim and sing.
- I can swim. I can't dance, run, jump and sing.
- I can't sing and dance. But I can jump and swim.

**«Animals Theater»**

ловок слайд

# Урок английского языка для 3 класса по теме: «Parts of the body» («Части тела»)

**[e]**      **[aɪ]**      **[i:]**      **[ɒ]**

help	nice	feet	clock
leg	nine	knee	want
head	eye	clean	got
bed	time	please	box
forget	Friday	read	wash
tell		teeth	

**CHECK** Click on the words, listen and read them.

© Образовательные Технологии Тетради. Все права защищены 2009 г.

teeth      eye      help      ten      white

see      toe      [e]      [aɪ]      [i:]      [aʊ]      nose

meet      nice


toes      feet

kind      pen

letter      go      knee

no      bye      shoulder      eyes      street      head

**Listen**, find the words and drag them in the table.

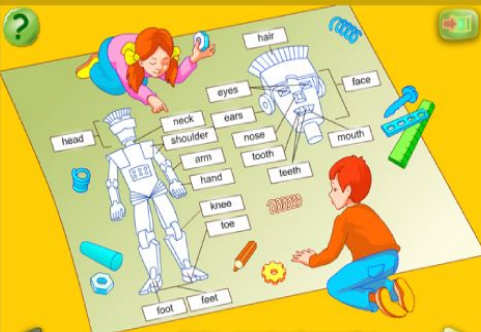


**Head and shoulders, knees and toes.**

Head and shoulders, knees and toes, knees and toes.  
Head and shoulders, knees and toes, knees and toes.  
And eyes, and ears, and mouth, and nose,  
Head and shoulders, knees and toes, knees and toes.

**Listen and remember**

© Образовательные Технологии Тетради. Все права защищены 2009 г.




**Listen, repeat and remember.**

© Образовательные Технологии Тетради. Все права защищены 2009 г.



**Drag the words to the pictures.**

© Образовательные Технологии Тетради. Все права защищены 2009 г.



**Type in the missing letters.**

© Образовательные Технологии Тетради. Все права защищены 2009 г.



# Спасибо



# за внимание!

