

1 сентября

Приемы и методы
повышения мотивации на
уроках английского языка



Цель работы:

- найти наиболее эффективные пути, методы и средства повышения познавательной мотивации обучающихся на уроке английского языка.



Нестандартные формы урока



- **Видеоурок**
- **Урок – экскурсия**
- **Урок – спектакль**
- **Урок-праздник**
- **Урок – интервью**
- **Урок-эссе**
- **Интегрированный урок**



Игра

- Мотивирует речевую деятельность;
- дает возможность робким, неуверенным в себе учащимся говорить и тем самым преодолевать барьер неуверенности;
- ролевая игра строится на межличностных отношениях, которые реализуются в процессе общения. Являясь моделью межличностного общения, ролевая игра вызывает потребность в общении, стимулирует интерес к участию в общении на иностранном языке, и в этом смысле она выполняет мотивационно — побудительную функцию.



Дидактическая игра:



- - помогает снять чувство усталости;
- - раскрывает способности детей, их индивидуальность;
- - усиливает непроизвольное запоминание.



Принципы работы



1. Принцип новизны
2. Принцип учёта возрастных особенностей и языковой подготовки учащихся
3. Принцип доброжелательности
4. Принцип неожиданности
5. Принцип интереса



Использование креативной методики

«Шесть шляп мышления»



- «Шесть шляп мышления» — креативная методика преподавания иностранных языков, способствующая повышению мотивации учащихся при изучении иностранных языков.
- Шесть шляп мышления или «Six thinking hats» — метод, позволяющий помогать ученикам обсуждать проблемы, выражая разные точки зрения. Это важная и мощная технология. Она позволяет взглянуть на решение проблемы с позиций многочисленных важных перспектив.
- Эта технология была создана Эвардом де Боно.



Использование креативной методики «Шесть шляп мышления»



Применение новых информационных технологий



- Использование презентаций. Презентация кроме текста может включать картинки, графики, таблицы, видео и музыкальное сопровождение.
- Компьютерное тестирование. Этот способ контроля вызывает определенные эмоции учащихся, являя собой нетрадиционный вид контроля знаний.
- Использование на уроках электронных учебников. Они повышают наглядность и увлекательность урока, визуализируют урок с помощью мультимедийных элементов, которые, в отличие от плакатов, можно корректировать по мере необходимости.



Надо помнить, что в процессе обучения важны не только знания, но и впечатления, с которыми ребенок уходит с урока.

