

*1 сентября*

Приемы и методы  
повышения мотивации на  
уроках английского языка



# Цель работы:

- найти наиболее эффективные пути, методы и средства повышения познавательной мотивации обучающихся на уроке английского языка.





# Нестандартные формы урока



- **Видеоурок**
- **Урок – экскурсия**
- **Урок – спектакль**
- **Урок-праздник**
- **Урок – интервью**
- **Урок-эссе**
- **Интегрированный урок**





## Игра

- Мотивирует речевую деятельность;
- дает возможность робким, неуверенным в себе учащимся говорить и тем самым преодолевать барьер неуверенности;
- ролевая игра строится на межличностных отношениях, которые реализуются в процессе общения. Являясь моделью межличностного общения, ролевая игра вызывает потребность в общении, стимулирует интерес к участию в общении на иностранном языке, и в этом смысле она выполняет мотивационно — побудительную функцию.





# Дидактическая игра:



- - помогает снять чувство усталости;
- - раскрывает способности детей, их индивидуальность;
- - усиливает непроизвольное запоминание.



# Принципы работы



1. Принцип новизны
2. Принцип учёта возрастных особенностей и языковой подготовки учащихся
3. Принцип доброжелательности
4. Принцип неожиданности
5. Принцип интереса





# Использование креативной методики

## «Шесть шляп мышления»



- «Шесть шляп мышления» — креативная методика преподавания иностранных языков, способствующая повышению мотивации учащихся при изучении иностранных языков.
- Шесть шляп мышления или «Six thinking hats» — метод, позволяющий помогать ученикам обсуждать проблемы, выражая разные точки зрения. Это важная и мощная технология. Она позволяет взглянуть на решение проблемы с позиций многочисленных важных перспектив.
- Эта технология была создана Эвардом де Боно.





# Использование креативной методики «Шесть шляп мышления»





# Применение новых информационных технологий



- Использование презентаций. Презентация кроме текста может включать картинки, графики, таблицы, видео и музыкальное сопровождение.
- Компьютерное тестирование. Этот способ контроля вызывает определенные эмоции учащихся, являя собой нетрадиционный вид контроля знаний.
- Использование на уроках электронных учебников. Они повышают наглядность и увлекательность урока, визуализируют урок с помощью мультимедийных элементов, которые, в отличие от плакатов, можно корректировать по мере необходимости.





Надо помнить, что в процессе обучения важны не только знания, но и впечатления, с которыми ребенок уходит с урока.

