

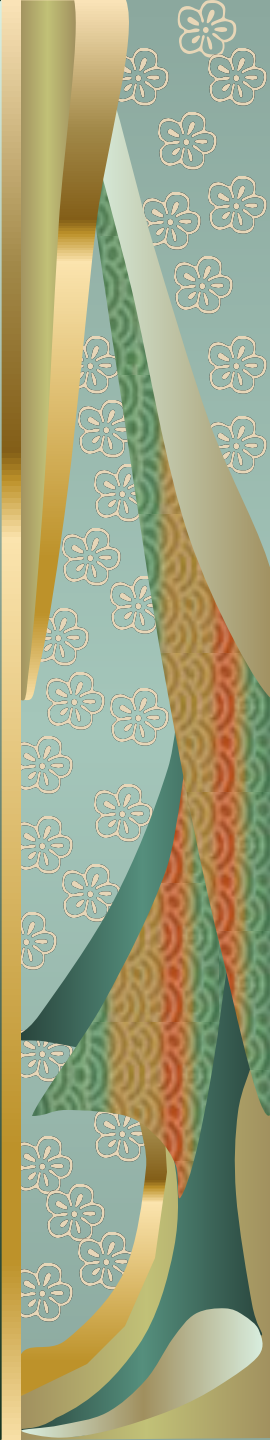
Создаем

электронное

портфолио.



Следует особо отметить, что некоего **образца портфолио** или исчерпывающего перечня материалов, входящих в него, **не существует** и не может существовать. Портфолио должен отражать субъектную позицию аттестуемого как профессионала, которая выражается в умении решать профессиональные задачи, используя профессиональные знания и умения, различные освоенные способы деятельности.



Требования к электронному портфолио

- Электронное портфолио должно соответствовать тем же требованиям, что и портфолио на бумажном носителе;
- Для размещения и хранения портфолио предлагается использовать школьный сайт или сайт «ХабаВики» и др.
- **<http://www.openclass.ru/>**





Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ

СООБЩЕСТВА

ЛЮДИ

БЛОГИ

ФОРУМЫ

Авторизация

Логин:

Пароль:

 Запомнить меня[Зарегистрироваться](#)[Требуется новый пароль](#)

Добро пожаловать в Открытый класс

Новости проекта

Предновогодний мастер-класс "На вкус и цвет... товарищи есть!"

Уважаемые жители Открытого класса! Друзья!

Приглашаем к участию в межрегиональном конкурсе "Моя школа в интернете - 2010"!

Владимирский институт повышения квалификации работников образования (ВИПКРО) объявляет о старте ставшего уже традиционным межрегионального конкурса для школьных команд

Открыта самозапись на мастер-класс «Варианты использования мультимедийных презентаций в образовании»

Скоро, очень скоро начнет свою работу мастер-класс «Варианты использования мультимедийных презентаций в образовании».

Стартовал сетевой спортивный марафон «Папа, мама, Я — здоровая семья»

Сегодня, 30 ноября 2009 года стартовал сетевой спортивный марафон «Папа, мама, Я — здоровая семья». 41 команда (что в общей сложности составило 479 человек) со всех просторов Красноярского края решила испытать свои силы и побороться за звание самой спортивной команды.

Видеотрансляция дискуссии в рамках Интернет-конференции 27.10.2009

В разделе конференции "Современный учитель и Новая школа" размещена запись трансляции

ОБРАЗОВОЗ



И это все об образовании...

Возможно, уже к концу 2010 г. в России будет новый интегрированный закон об образовании, который «даст возможность закрепить нормы по всем уровням образования, включая дошкольное образование, начальное и среднее профобразование, высшее, второе высшее, дополнительное образование. Он также позволит устранить пробелы и нестыковки действующего законодательства» — так считает Г.Бальжин, председатель комитета по образованию Государственной думы.

Также сегодня: итоги ЕГЭ-2009, "Ученик года" - Году учителя и др. [Далее>>](#)

Конференция!



10я международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании. Повышение эффективности обучения и управления

Поиск по сайту

[Инструкции по работе с сайтом >>](#)[Форум поддержки пользователей>>](#)

Интернет и образование

- Декабрь, Том 2009, № 15
- Ноябрь, Том 2009, № 14
- Октябрь, Том 2009, № 13
- Сентябрь, Том 2009, № 12
- Август, Том 2009, № 11
- Июль, Том 2009, № 10
- Июнь, Том 2009, № 9
- Май, Том 2009, № 8
- Апрель, Том 2009, № 7
- Март, Том 2009, № 6

[Ещё](#)

Рейтинг за сегодня

- Предновогодний мастер-класс "На вкус и цвет... товарищи есть!"
 - Колонка редактора
- 23.12.2009

Ресурсы сайта

[Цифровые образовательные ресурсы](#)[Элементы Единой коллекции ЦОР](#)[Планы-конспекты уроков](#)[Мастер-классы](#)[Все материалы сайта](#)[Комментарии к материалам сайта](#)

Предметный каталог

[Биология](#)

Колонка редактора

К Новому году готовься!

Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

- РЕГИОНЫ
- СООБЩЕСТВА
- ЛЮДИ
- БЛОГИ
- ФОРУМЫ

Поиск по сайту

Поиск

Ресурсы сайта

- Цифровые образовательные ресурсы
- Элементы Единой коллекции ЦОР
- Планы-конспекты уроков
- Мастер-классы
- Все материалы сайта
- Комментарии к материалам сайта

Предметный каталог

- Биология
- География
- Естествознание
- Иностранные языки
- Информатика и ИКТ
- Искусство
- История
- Краеведение
- Литература
- Литературное чтение
- Математика
- Мировая художественная культура

Главная страница > Учетная запись пользователя

Учетная запись пользователя

Выберите действие: **Зарегистрироваться**

Информация об учетной записи

Логин: *

Пробелы разрешены; знаки препинания запрещены все, кроме точек, дефисов и нижнего подчеркивания.

Адрес E-mail: *

Правильный адрес e-mail. Все сообщения системы будут направляться на этот адрес. Указанный адрес скрыт от других пользователей и будет использован только при Вашем желании получить новый пароль или для того, чтобы направлять новости и уведомления по электронной почте.

Уважаемый гость! На данной странице Вы можете зарегистрироваться на сайте "Открытый класс" и получить доступ ко всем его возможностям. После регистрации Вы сможете создавать сообщества, искать единомышленников, размещать тексты и файлы, знакомиться с размещенными материалами, комментировать, оценивать, участвовать в дискуссиях и многое другое.

Для завершения регистрации Вам необходимо заполнить разделы "**Персональная информация**" и "**Профессиональные интересы**". Эта информация позволит нам максимально настроить Ваше рабочее пространство на сайте под Ваши запросы и потребности, предоставляя Вам наиболее релевантную информацию.

Все поля, отмеченные красными звездочками, являются ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ.

Если при регистрации Вы указали неправильный адрес электронной почты, то Вы не сможете получать различные уведомления с нашего сайта, например, если Вы подпишитесь на рассылку новостей по какому-либо материалу, опубликованному на сайте, то письма до Вас не дойдут.

При заполнении личных данных, пожалуйста, вводите правдивую и полную информацию. Администрация сайта оставляет за собой право удалять без предупреждения ошибочные регистрационные данные

Благодарим Вас за внимание к нашему сайту! Надеемся, что наши сервисы будут удобны для Вас и Ваших друзей, коллег, единомышленников. Добро пожаловать в сетевые образовательные сообщества сайта "Открытый класс".

Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Вы вошли как **Добровольская Елена**
[ВЫХОД]
Мои баллы: 50

- РЕГИОНЫ
- СООБЩЕСТВА
- ЛЮДИ
- БЛОГИ
- ФОРУМЫ

Поиск по сайту

Поиск

Мой кабинет

Добро пожаловать в Открытый класс

- Создать
- Мои материалы
- Мои закладки
- Мои контакты
- Моя электронная почта
- Моя внутренняя почта
- Личные настройки
- Ресурсы коллекции

Портфолио

Ссылка на портфолио появится на странице учетной записи пользователя.

Моя школа в интернете - 2010!

Информационным межрегионального конкурса

Мои сообщества

Опрос

Объявление в сообществах

Ресурсы сайта

- Цифровой образовательный ресурс
- Ссылка на партнеров в сообществе, баннер
- Внешнее сетевое сообщество
- Страница
- Проектные показатели
- Конкурсная заявка

ОБРАЗОВОЗ



И это все об образовании...

Возможно, уже к концу 2010 г. в России будет новый интегрированный закон об образовании, который «даст возможность закрепить нормы по всем уровням образования, включая дошкольное образование, начальное и среднее профобразование, высшее, второе высшее, дополнительное образование. Он также позволит устранить пробелы и нестыковки действующего законодательства» – так считает Г.Бальжин, председатель комитета по образованию Государственной думы.

Также сегодня: итоги ЕГЭ-2009, "Ученик года" - Году учителя и др. [Далее>>](#)

Праздник к нам приходит!



Дорогие жители Открытого класса!

С удовольствием всех приглашаем перед наступающим новым годом внести свой вклад в создание или просто хотя бы чтение и комментирование новогодней газеты **"Встречаем новый 2010 год"**. Ведь рисовали же когда-то гуашью, тушью и даже сухой кисточкой! А из сплоченного коллектива...

Инструкции по работе с сайтом >>

Форум поддержки пользователей >>

Интернет и образование

- Декабрь, Том 2009, № 15
- Ноябрь, Том 2009, № 14
- Октябрь, Том 2009, № 13
- Сентябрь, Том 2009, № 12
- Август, Том 2009, № 11
- Июль, Том 2009, № 10
- Июнь, Том 2009, № 9
- Май, Том 2009, № 8
- Апрель, Том 2009, № 7
- Март, Том 2009, № 6

Рейтинг за сегодня

- О сроках проведения мастер-класса и о домашнем задании
- Вопросы, связанные с организацией мастер-класса

Общий объем портфолио должен быть не менее 30 и не более 70 страниц формата А4. (В бумажном формате)

В электронном формате основная масса материала вынесена в гиперссылки или дополнительные файлы общей с презентацией папки «Портфолио учителя»



Примерная структура электронного портфолио

ФИО

Место работы:

- Территория, образовательное учреждение , должность
- Предметная область
- Педагогический стаж
- Категория
- Профессиональные награды

Образование:

- Учебное заведение, специальность по диплому
- Курсы повышения квалификации различной профессиональной направленности
- Темы по самообразованию, решаемая проблема

Обо мне:

- Год рождения
- Контакты (адрес электронной почты)
- И еще

Опыт:

- Период формирования опыта:
- Тема опыта:
- Педагогическая цель инновационного поиска:
- Степень новизны опыта:
- Содержательно-целевая направленность опыта:
- Целевая аудитория:
- Технология реализации опыта:
- Полученный в опыте результат:
- Методическая разработанность опыта:

Могу поделиться:

- Ссылки на размещенные в сети материалы



Содержание

Пояснительная записка (Введение)

Раздел I. Общие сведения об учителе.

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального роста педагога

- Фамилия, имя, отчество, год рождения.
- Копии документов об образовании (что и когда окончил.
- Полученная специальность, квалификация по диплому).
- Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ.
- Копии документов, подтверждающих повышение квалификации.
- Наличие учёных и почётных званий и степеней.
- Копии документов о наиболее значимых правительственных наградах, грамоты, благодарственные письма.
- Копии дипломов различных конкурсов.
- Другие документы по усмотрению аттестуемого.
- **Далее по каждой из этих позиций создаём слайд или группу слайдов куда печатаем заголовок (подзаголовок), переносим сканированную или фотокопию документа, если требуется соответствующие пояснения.**

Раздел II. Результаты педагогической деятельности

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности педагога за определенный период (последние 3 года)

материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету; сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании:

- контрольных срезов знаний учащихся;
 - участия воспитанников в школьных и областных олимпиадах, конкурсах;
 - результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
 - наличия медалистов; поступления выпускников в вузы по специальности;
 - наличия победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.
- и т.п.

Раздел III. Научно-методическая деятельность.

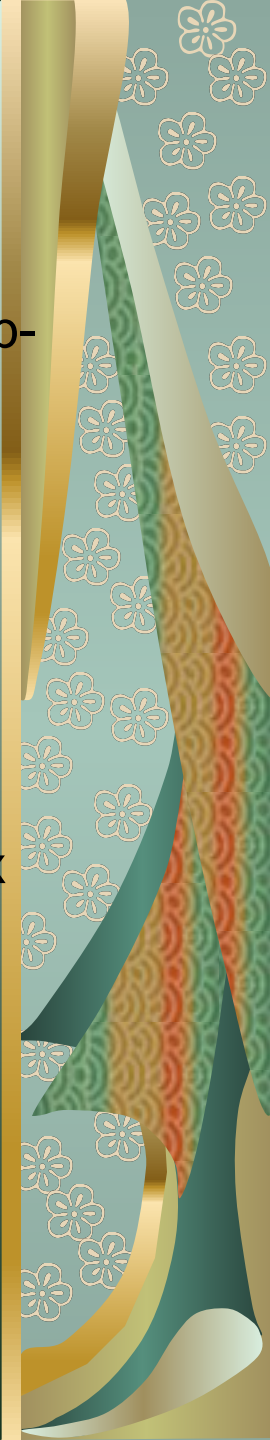
В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога:

- материалы, в которых обосновывается выбор образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;
- материалы, в которых обосновывается выбор используемых образовательных технологий;
- материалы, содержащие обоснование применения в своей практике различных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т.п.;
- работа в методическом объединении, сотрудничество с научно-методическим информационным центром, БелРИПКППС, ВУЗами и другими учреждениями;



Раздел III. Продолжение

- участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах, в методических и предметных неделях;
- организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п.;
- проведение научных исследований;
- разработка авторских программ;
- подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи;
- сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеокассеты с записью проведённых мероприятий;
- программы элективных курсов;
- программы кружков и факультативов;
- список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету. и т.п.



Раздел IV. Учебно-материальная база по предмету

В этом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии). Раздел содержит документы:

- список словарей и другой справочной литературы по предмету;
- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
- наличие технических средств обучения (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.);
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и т.п.);
- аудио и видеопособия;
- наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
- измерители качества обученности учащихся;
- другие документы по желанию учителя.

- Все материалы, которые вошли в портфолио должны найти отражение во введении. Здесь же необходимо обосновать, что именно эти материалы являются свидетельствами профессионализма аттестуемого. Обоснование выстраивается относительно требований к заявленной квалификационной категории.



Помещение в портфолио не обоснованных педагогом материалов снижает ценность свидетельства профессионализма аттестуемого

Объём Введения (Пояснительной записки) – 3-6 страниц,

(шрифт Times New Roman, кегль - 12, м/строчный интервал полуторный).

Этот материал создаем в Word,е, помещаем в одну папку с презентацией а затем в Содержании делаем на него ссылку (гиперссылку).

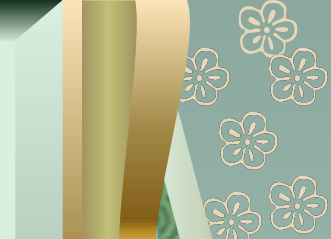


| Требования к профессиональным компетентностям | II квалификационная категория | I квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
|--|---|--|---|
| <p>Педагог должен использовать средства педагогической диагностики, адекватные педагогическим результатам</p> | <p>Педагог использует средства диагностики или методики оценки таких образовательных результатов, <u>как знания, умения и навыки учащихся</u></p> | <p>Педагог использует средства диагностики или методики оценки сформированности <u>ключевых компетентностей учащихся</u></p> | <p>Педагог использует средства диагностики или методики оценки <u>индивидуальных образовательных результатов учащихся</u></p> |
| <p>Педагог должен реализовать основные направления федеральной и региональной образовательной политики</p> | <p>Отдельные элементы деятельности педагога направлений на <u>реализацию</u> одного из направлений образовательной политики</p> | <p><u>Реализация</u> одного из направлений образовательной политики проводится педагогом <u>в системе</u></p> | <p>Педагог <u>демонстрирует результаты реализации</u> одного из направлений образовательной политики</p> |

Требования к профессиональным компетентностям педагога с учетом заявленной категории

| Требования к профессиональным компетентностям | II квалификационная категория | I квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
|---|---|---|---|
| Педагог должен обосновать выбор образовательной программы | При выборе образовательной программы педагог <u>пользуется методическими рекомендациями</u> | При выборе образовательной программы педагог основывается на результатах <u>анализа альтернативы</u> | При выборе образовательной программы педагог <u>ориентируется на цели и задачи / концепцию развития образовательного учреждения</u> |
| Педагог должен обосновать выбор педагогических технологий для достижения планируемых результатов | При выборе педагогических технологий педагог <u>использует методические рекомендации</u> | При выборе педагогических технологий педагог <u>учитывает психолого-педагогические особенности учащихся</u> | При использовании педагогических технологий педагог <u>ориентируется на результаты апробаций \ адаптации технологий в условиях своего образовательного учреждения</u> |

Карта оценки портфолио учителя



| № | Критерии оценки | Баллы (сумма 20 б.) | | |
|----|---|---------------------|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1 | Систематичность и регулярность самомониторинга | | | |
| 2 | Объективность | | | |
| 3 | Структуризация материала портфолио | | | |
| 4 | Логичность всех письменных пояснений | | | |
| 5 | Целостность, тематическая завершённость представленных материалов | | | |
| 6 | Лаконичность всех письменных пояснений | | | |
| 7 | Аналитичность | | | |
| 8 | Проектирование | | | |
| 9 | Аккуратность и эстетичность оформления | | | |
| 10 | Наглядность и обоснованность презентации | | | |

**2 балла – реализовано полностью,
1 балл – реализовано частично,
0 баллов – не реализовано.**



Высчитать процент набранных баллов от
общего количества баллов, которое
зависит от количества критериев.
Например, $14 \times 100 / 20 = 70\%$.

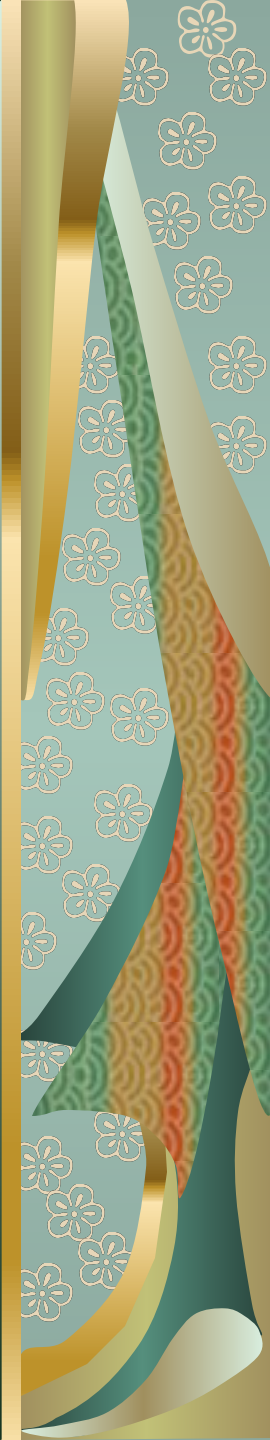
- 85% и выше – **оптимальный уровень,**
- от 65% до 84% – **допустимый
уровень,**
- от 45% до 64% – **критический уровень.**



Что нужно уметь

- Работать с текстами.
- Вставлять рисунки, фото, схемы и т.д.
- Делать гиперссылки на различные документы.
- Создавать таблицы в слайде и вставлять готовые таблицы.
- Создавать аналитические диаграммы.
- Использовать источники Internet.
- Лаконично выразить ёмкую мысль.
- Не перегружать отдельные слайды, уметь расчленять материал на содержательные и выразительные компоненты.
- Помните, что презентация функционально отлична от доклада.

"Электронное
портфолио
педагога как
площадка обмена
опытом по
использованию
ЭОР"



Критерии анализа портфолио

СОДЕРЖАНИЕ

ФОРМА



СОДЕРЖАНИЕ

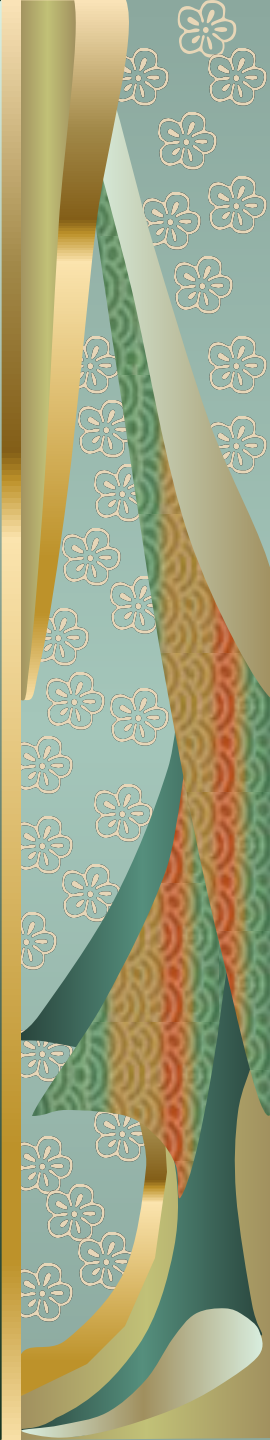
- 1. *Наличие сведений об авторе* (ФИО, должность, место работы, регион, преподаваемый предмет)
- 2. *Наличие педагогической концепции/философии, в которой автор характеризует основные принципы своей деятельности, определяет проблемы для целенаправленной работы*

СОДЕРЖАНИЕ

- 3. *Определена целевая группа = кому предназначено, (не более 2-3 групп пользователей)*
- 4. *Определена целевая установка портфолио (зачем оно создано)*
- 5. *Соответствие содержания целевым установкам и целевой группе*

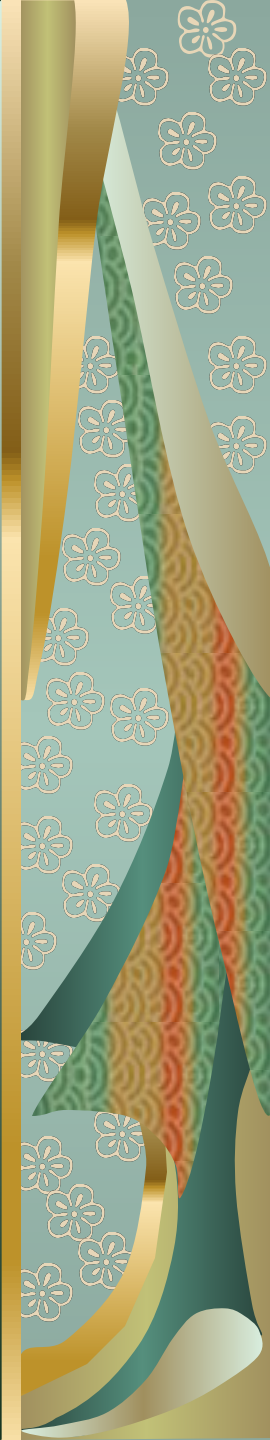
СОДЕРЖАНИЕ

- 6. *Структурированность содержания*, если есть, следует определить принцип создания структур (например, по выполняемым функциям в ОУ: предметник, кл.рук-ль, администратор или другое)
- 7. *Наличие классификации в содержании* (как автор классифицирует свои материалы, например, по предмету, если он ведет 2 или более, по темам, по классам, хронологически и т. д)



СОДЕРЖАНИЕ

- 8. *Наличие авторских ЭОР с методическими комментариями*
- 9. *Отражение результативности работы по отдельным проблемам*
- 10. *Наличие самомониторинга / самоанализа*
- 11. *Отражение перспектив профессионального развития*



СОДЕРЖАНИЕ

- 12. *Отсутствие разного рода ошибок*
- 13. *Логика изложения*
- 14. *Возможность определить вид портфолио (достижений, работ, отзывов, учебно-методический пакет, комбинированный и т.д.)*



ФОРМА

- 1. *Качественный дизайн* (гармоничные цвета, размер шрифтов, их сочетание, отформатированный текст)
- 2. *Юзабилити = дружелюбность к посетителям = удобство* (навигация, отсутствие рекламы, рабочие ссылки, возможность беспрепятственного комментирования = снят "робот" в блогах)
- 3. *Форма представления портфолио*: сайт, блог, ментальная карта, презентация и т.д

