

Создаем

электронное

портфолио.

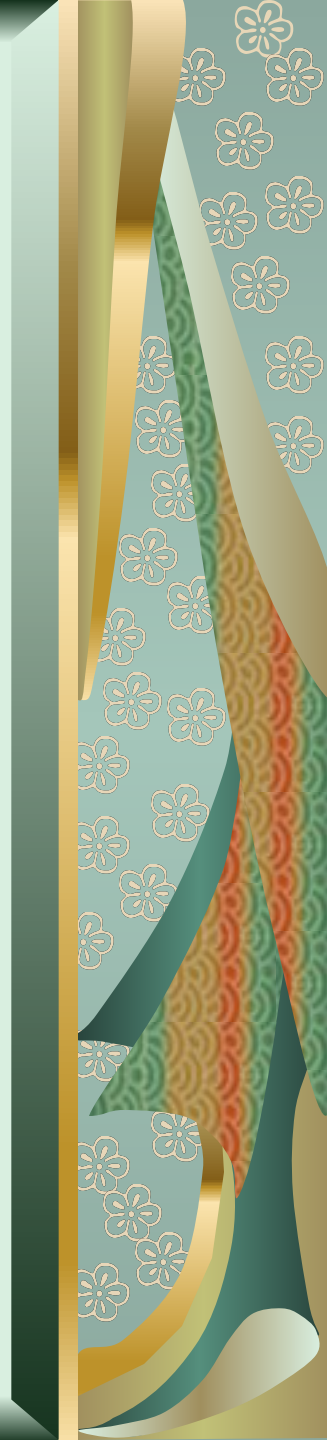


Следует особо отметить, что некоего **образца портфолио** или исчерпывающего перечня материалов, входящих в него, **не существует** и не может существовать. Портфолио должен отражать субъектную позицию аттестуемого как профессионала, которая выражается в умении решать профессиональные задачи, используя профессиональные знания и умения, различные освоенные способы деятельности.



# Требования к электронному портфолио

- Электронное портфолио должно соответствовать тем же требованиям, что и портфолио на бумажном носителе;
- Для размещения и хранения портфолио предлагается использовать школьный сайт или сайт «ХабаВики» и др.
- **<http://www.openclass.ru/>**



# Открытый класс

## Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

РЕГИОНЫ

СООБЩЕСТВА

ЛЮДИ

БЛОГИ

ФОРУМЫ

## Авторизация

Логин:

Пароль:

 Запомнить меня[Зарегистрироваться](#)[Требуется новый пароль](#)

## Добро пожаловать в Открытый класс

## Новости проекта

**Предновогодний мастер-класс "На вкус и цвет... товарищи есть!"**

Уважаемые жители Открытого класса! Друзья!

**Приглашаем к участию в межрегиональном конкурсе "Моя школа в интернете - 2010"!**

Владимирский институт повышения квалификации работников образования (ВИПКРО) объявляет о старте ставшего уже традиционным межрегионального конкурса для школьных команд

**Открыта самозапись на мастер-класс «Варианты использования мультимедийных презентаций в образовании»**

Скоро, очень скоро начнет свою работу мастер-класс «Варианты использования мультимедийных презентаций в образовании».

**Стартовал сетевой спортивный марафон «Папа, мама, Я — здоровая семья»**

Сегодня, 30 ноября 2009 года стартовал сетевой спортивный марафон «Папа, мама, Я — здоровая семья». 41 команда (что в общей сложности составило 479 человек) со всех просторов Красноярского края решила испытать свои силы и побороться за звание самой спортивной команды.

**Видеотрансляция дискуссии в рамках Интернет-конференции 27.10.2009**

В разделе конференции "Современный учитель и Новая школа" размещена запись трансляции

## ОБРАЗОВОЗ



И это все об образовании...

Возможно, уже к концу 2010 г. в России будет новый интегрированный закон об образовании, который «даст возможность закрепить нормы по всем уровням образования, включая дошкольное образование, начальное и среднее профобразование, высшее, второе высшее, дополнительное образование. Он также позволит устранить пробелы и нестыковки действующего законодательства» — так считает Г.Бальжин, председатель комитета по образованию Государственной думы.

Также сегодня: итоги ЕГЭ-2009, "Ученик года" - Году учителя и др. [Далее>>](#)

## Конференция!



10я международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании. Повышение эффективности обучения и управления

## Поиск по сайту

[Инструкции по работе с сайтом >>](#)[Форум поддержки пользователей>>](#)

## Интернет и образование

- Декабрь, Том 2009, № 15
- Ноябрь, Том 2009, № 14
- Октябрь, Том 2009, № 13
- Сентябрь, Том 2009, № 12
- Август, Том 2009, № 11
- Июль, Том 2009, № 10
- Июнь, Том 2009, № 9
- Май, Том 2009, № 8
- Апрель, Том 2009, № 7
- Март, Том 2009, № 6

[Ещё](#)

## Рейтинг за сегодня

- Предновогодний мастер-класс "На вкус и цвет... товарищи есть!"
  - Колонка редактора
- 23.12.2009

## Ресурсы сайта

[Цифровые образовательные ресурсы](#)[Элементы Единой коллекции ЦОР](#)[Планы-конспекты уроков](#)[Мастер-классы](#)[Все материалы сайта](#)[Комментарии к материалам сайта](#)

## Предметный каталог

[Биология](#)

## Колонка редактора

К Новому году готовься!



# Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Вы не зарегистрированы

- РЕГИОНЫ
- СООБЩЕСТВА
- ЛЮДИ
- БЛОГИ
- ФОРУМЫ

Поиск по сайту

Поиск

- Ресурсы сайта
- Цифровые образовательные ресурсы
  - Элементы Единой коллекции ЦОР
  - Планы-конспекты уроков
  - Мастер-классы
  - Все материалы сайта
  - Комментарии к материалам сайта

- Предметный каталог
- Биология
  - География
  - Естествознание
  - Иностранные языки
  - Информатика и ИКТ
  - Искусство
  - История
  - Краеведение
  - Литература
  - Литературное чтение
  - Математика
  - Мировая художественная культура

Главная страница > Учетная запись пользователя

## Учетная запись пользователя

Выберите действие: **Зарегистрироваться**

### Информация об учетной записи

**Логин:** \*

Пробелы разрешены; знаки препинания запрещены все, кроме точек, дефисов и нижнего подчеркивания.

**Адрес E-mail:** \*

Правильный адрес e-mail. Все сообщения системы будут направляться на этот адрес. Указанный адрес скрыт от других пользователей и будет использован только при Вашем желании получить новый пароль или для того, чтобы направлять новости и уведомления по электронной почте.

**Уважаемый гость!** На данной странице Вы можете зарегистрироваться на сайте "Открытый класс" и получить доступ ко всем его возможностям. После регистрации Вы сможете создавать сообщества, искать единомышленников, размещать тексты и файлы, знакомиться с размещенными материалами, комментировать, оценивать, участвовать в дискуссиях и многое другое.

Для завершения регистрации Вам необходимо заполнить разделы "**Персональная информация**" и "**Профессиональные интересы**". Эта информация позволит нам максимально настроить Ваше рабочее пространство на сайте под Ваши запросы и потребности, предоставляя Вам наиболее релевантную информацию.

**Все поля, отмеченные красными звездочками, являются ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ.**

Если при регистрации Вы указали неправильный адрес электронной почты, то Вы не сможете получать различные уведомления с нашего сайта, например, если Вы подпишитесь на рассылку новостей по какому-либо материалу, опубликованному на сайте, то письма до Вас не дойдут.

При заполнении личных данных, пожалуйста, вводите правдивую и полную информацию. Администрация сайта оставляет за собой право удалять без предупреждения ошибочные регистрационные данные

Благодарим Вас за внимание к нашему сайту! Надеемся, что наши сервисы будут удобны для Вас и Ваших друзей, коллег, единомышленников. Добро пожаловать в сетевые образовательные сообщества сайта "Открытый класс".

# Открытый класс

## Сетевые образовательные сообщества

Вы вошли как **Добровольская Елена**  
[ВЫХОД]  
Мои баллы: 50

- РЕГИОНЫ
- СООБЩЕСТВА
- ЛЮДИ
- БЛОГИ
- ФОРУМЫ

Поиск по сайту

Поиск

### Мой кабинет

## Добро пожаловать в Открытый класс

- Создать
- Мои материалы
- Мои закладки
- Мои контакты
- Моя электронная почта
- Моя внутренняя почта
- Личные настройки
- Ресурсы коллекции

**Портфолио**

Ссылка на портфолио появится на странице учетной записи пользователя.

**Моя школа в интернете - 2010!**

Информация о конкурсе

### Мои сообщества

Сообщество

Опрос

Объявление в сообществах

### Ресурсы сайта

- Цифровой образовательный ресурс
- Ссылка на партнеров в сообществе, баннер
- Внешнее сетевое сообщество
- Страница
- Проектные показатели
- Конкурсная заявка

### ОБРАЗОВОЗ



**И это все об образовании...**

Возможно, уже к концу 2010 г. в России будет новый интегрированный закон об образовании, который «даст возможность закрепить нормы по всем уровням образования, включая дошкольное образование, начальное и среднее профобразование, высшее, второе высшее, дополнительное образование. Он также позволит устранить пробелы и нестыковки действующего законодательства» – так считает Г.Бальжин, председатель комитета по образованию Государственной думы.

Также сегодня: итоги ЕГЭ-2009, "Ученик года" - Году учителя и др. [Далее>>](#)

### Праздник к нам приходит!



**Дорогие жители Открытого класса!**

С удовольствием всех приглашаем перед наступающим новым годом внести свой вклад в создание или просто хотя бы чтение и комментирование новогодней газеты **"Встречаем новый 2010 год"**. Ведь рисовали же когда-то гуашью, тушью и даже сухой кисточкой! А теперь попробуем сделать...

Инструкции по работе с сайтом >>

Форум поддержки пользователей >>

### Интернет и образование

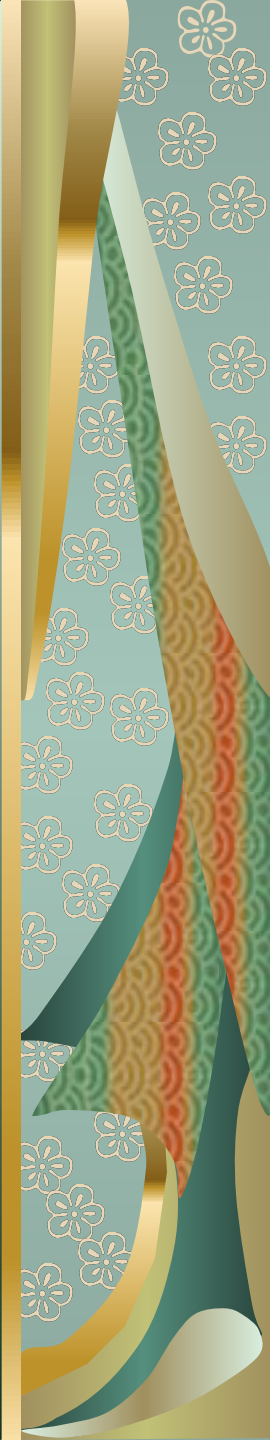
- Декабрь, Том 2009, № 15
- Ноябрь, Том 2009, № 14
- Октябрь, Том 2009, № 13
- Сентябрь, Том 2009, № 12
- Август, Том 2009, № 11
- Июль, Том 2009, № 10
- Июнь, Том 2009, № 9
- Май, Том 2009, № 8
- Апрель, Том 2009, № 7
- Март, Том 2009, № 6

### Рейтинг за сегодня

- О сроках проведения мастер-класса и о домашнем задании
- Вопросы, связанные с организацией мастер-класса

**Общий объем портфолио должен быть не менее 30 и не более 70 страниц формата А4. (В бумажном формате)**

**В электронном формате основная масса материала вынесена в гиперссылки или дополнительные файлы общей с презентацией папки «Портфолио учителя»**





# Примерная структура электронного портфолио

ФИО

## Место работы:

- Территория, образовательное учреждение , должность
- Предметная область
- Педагогический стаж
- Категория
- Профессиональные награды

## Образование:

- Учебное заведение, специальность по диплому
- Курсы повышения квалификации различной профессиональной направленности
- Темы по самообразованию, решаемая проблема

## Обо мне:

- Год рождения
- Контакты (адрес электронной почты )
- И еще

## Опыт:

- Период формирования опыта:
- Тема опыта:
- Педагогическая цель инновационного поиска:
- Степень новизны опыта:
- Содержательно-целевая направленность опыта:
- Целевая аудитория:
- Технология реализации опыта:
- Полученный в опыте результат:
- Методическая разработанность опыта:

## Могу поделиться:

- Ссылки на размещенные в сети материалы





## Содержание

### **Пояснительная записка (Введение)**

### **Раздел I. Общие сведения об учителе.**

**Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального роста педагога**

- Фамилия, имя, отчество, год рождения.
- Копии документов об образовании (что и когда окончил.
- Полученная специальность, квалификация по диплому).
- Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ.
- Копии документов, подтверждающих повышение квалификации.
- Наличие учёных и почётных званий и степеней.
- Копии документов о наиболее значимых правительственных наградах, грамоты, благодарственные письма.
- Копии дипломов различных конкурсов.
- Другие документы по усмотрению аттестуемого.
- **Далее по каждой из этих позиций создаём слайд или группу слайдов куда печатаем заголовок (подзаголовки), переносим сканированную или фотокопию документа, если требуется соответствующие пояснения.**

## **Раздел II. Результаты педагогической деятельности**

**Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности педагога за определенный период (последние 3 года)**

материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетентностей по преподаваемому предмету; сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании:

- контрольных срезов знаний учащихся;
  - участия воспитанников в школьных и областных олимпиадах, конкурсах;
  - результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
  - наличия медалистов; поступления выпускников в вузы по специальности;
  - наличия победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.
- и т.п.

## Раздел III. Научно-методическая деятельность.

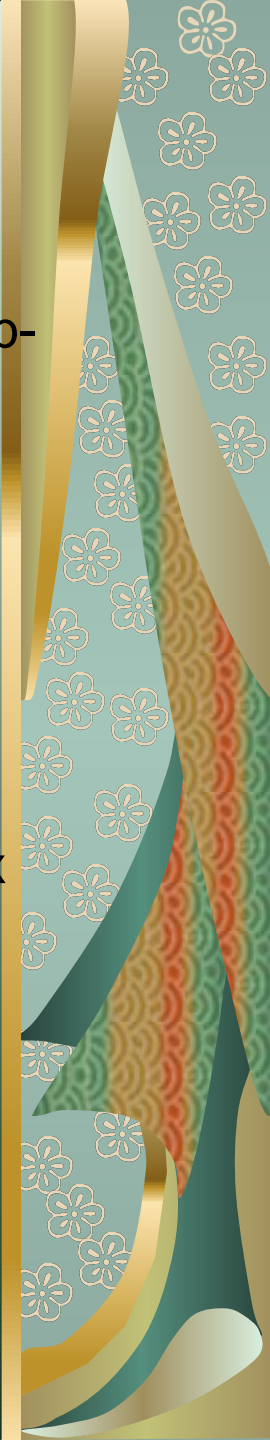
**В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога:**

- материалы, в которых обосновывается выбор образовательной программы и комплекта учебно-методической литературы;
- материалы, в которых обосновывается выбор используемых образовательных технологий;
- материалы, содержащие обоснование применения в своей практике различных средств педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
- использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами развития и т.п.;
- работа в методическом объединении, сотрудничество с научно-методическим информационным центром, БелРИПКППС, ВУЗами и другими учреждениями;



## Раздел III. Продолжение

- участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах, в методических и предметных неделях;
- организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п.;
- проведение научных исследований;
- разработка авторских программ;
- подготовка творческого отчета, реферата, доклада, статьи;
- сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеокассеты с записью проведённых мероприятий;
- программы элективных курсов;
- программы кружков и факультативов;
- список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных учащимися по предмету. и т.п.





## **Раздел IV. Учебно-материальная база по предмету**

**В этом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии). Раздел содержит документы:**

- список словарей и другой справочной литературы по предмету;
- список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.);
- наличие технических средств обучения (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, диапроектор и др.);
- наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и т.п.);
- аудио и видеопособия;
- наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.;
- измерители качества обученности учащихся;
- другие документы по желанию учителя.

- Все материалы, которые вошли в портфолио должны найти отражение во введении. Здесь же необходимо обосновать, что именно эти материалы являются свидетельствами профессионализма аттестуемого. Обоснование выстраивается относительно требований к заявленной квалификационной категории.

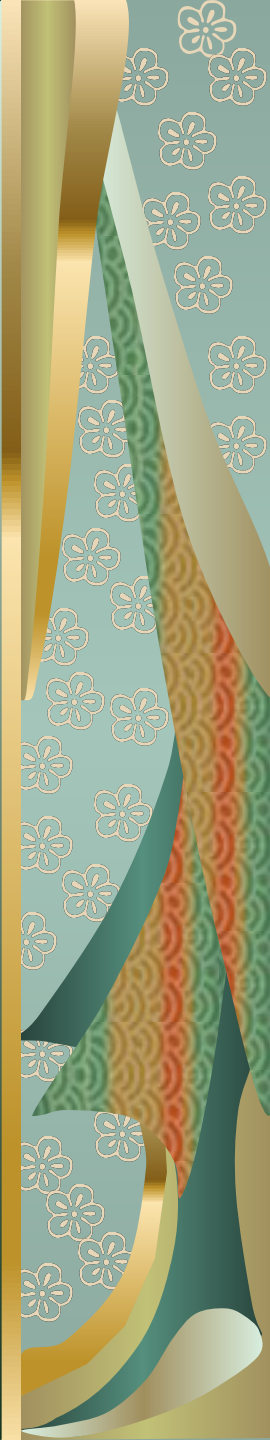


Помещение в портфолио не обоснованных педагогом материалов снижает ценность свидетельства профессионализма аттестуемого

Объём Введения (Пояснительной записки) – 3-6 страниц,

(шрифт Times New Roman, кегль - 12, м/строчный интервал полуторный).

Этот материал создаем в Word,е, помещаем в одну папку с презентацией а затем в Содержании делаем на него ссылку (гиперссылку).



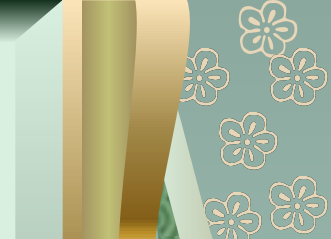
Требования к профессиональным компетентностям	II квалификационная категория	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
<p>Педагог должен <b>использовать средства педагогической диагностики, адекватные педагогическим результатам</b></p>	<p>Педагог использует средства диагностики или методики оценки таких образовательных результатов, <u>как знания, умения и навыки учащихся</u></p>	<p>Педагог использует средства диагностики или методики оценки сформированности <u>ключевых компетентностей учащихся</u></p>	<p>Педагог использует средства диагностики или методики оценки <u>индивидуальных образовательных результатов учащихся</u></p>
<p>Педагог должен реализовать <b>основные направления федеральной и региональной образовательной политики</b></p>	<p>Отдельные элементы деятельности педагога направлений на <u>реализацию</u> одного из направлений образовательной политики</p>	<p><u>Реализация</u> одного из направлений образовательной политики проводится педагогом <u>в системе</u></p>	<p>Педагог <u>демонстрирует результаты реализации</u> одного из направлений образовательной политики</p>



# Требования к профессиональным компетентностям педагога с учетом заявленной категории

Требования к профессиональным компетентностям	II квалификационная категория	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Педагог должен <b>обосновать выбор образовательной программы</b>	При выборе образовательной программы педагог <u>пользуется методическими рекомендациями</u>	При выборе образовательной программы педагог основывается на результатах <u>анализа альтернативы</u>	При выборе образовательной программы педагог <u>ориентируется на цели и задачи / концепцию развития образовательного учреждения</u>
Педагог должен <b>обосновать выбор педагогических технологий</b> для достижения планируемых результатов	При выборе педагогических технологий педагог <u>использует методические рекомендации</u>	При выборе педагогических технологий педагог <u>учитывает психолого-педагогические особенности учащихся</u>	При использовании педагогических технологий педагог <u>ориентируется на результаты апробаций \ адаптации технологий в условиях своего образовательного учреждения</u>

# Карта оценки портфолио учителя



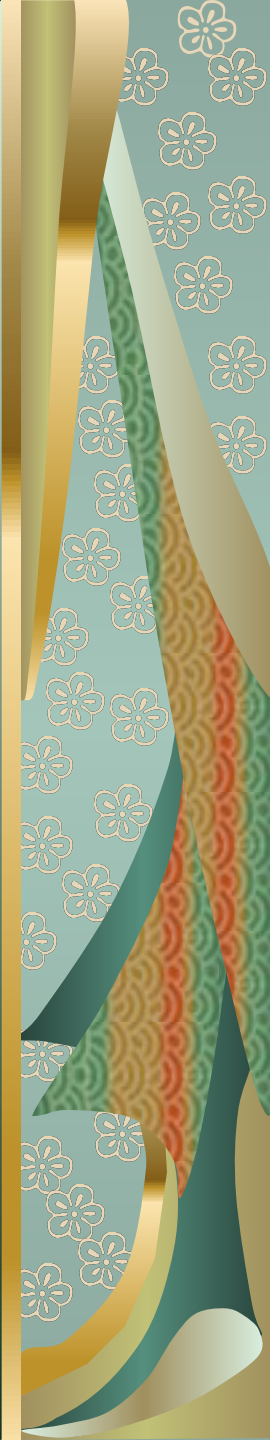
№	Критерии оценки	Баллы (сумма 20 б.)		
		0	1	2
1	Систематичность и регулярность самомониторинга			
2	Объективность			
3	Структуризация материала портфолио			
4	Логичность всех письменных пояснений			
5	Целостность, тематическая завершённость представленных материалов			
6	Лаконичность всех письменных пояснений			
7	Аналитичность			
8	Проектирование			
9	Аккуратность и эстетичность оформления			
10	Наглядность и обоснованность презентации			

**2 балла – реализовано полностью,  
1 балл – реализовано частично,  
0 баллов – не реализовано.**



Высчитать процент набранных баллов от общего количества баллов, которое зависит от количества критериев.  
Например,  $14 \times 100 / 20 = 70\%$ .

- 85% и выше – **оптимальный уровень,**
- от 65% до 84% – **допустимый уровень,**
- от 45% до 64% – **критический уровень.**



# Что нужно уметь

- Работать с текстами.
- Вставлять рисунки, фото, схемы и т.д.
- Делать гиперссылки на различные документы.
- Создавать таблицы в слайде и вставлять готовые таблицы.
- Создавать аналитические диаграммы.
- Использовать источники Internet.
- Лаконично выразить ёмкую мысль.
- Не перегружать отдельные слайды, уметь расчленять материал на содержательные и выразительные компоненты.
- Помните, что презентация функционально отлична от доклада.



"Электронное  
портфолио  
педагога как  
площадка обмена  
опытом по  
использованию  
ЭОР"



# Критерии анализа портфолио

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ФОРМА**



# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. *Наличие сведений об авторе* (ФИО, должность, место работы, регион, преподаваемый предмет)
- 2. *Наличие педагогической концепции/философии, в которой автор характеризует основные принципы своей деятельности, определяет проблемы для целенаправленной работы*

# СОДЕРЖАНИЕ

- 3. *Определена целевая группа = кому предназначено, (не более 2-3 групп пользователей)*
- 4. *Определена целевая установка портфолио (зачем оно создано)*
- 5. *Соответствие содержания целевым установкам и целевой группе*





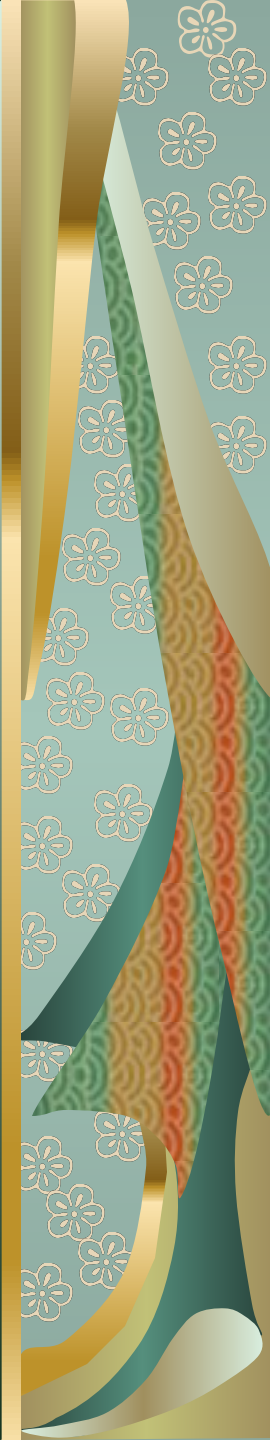
# СОДЕРЖАНИЕ

- 6. *Структурированность содержания*, если есть, следует определить принцип создания структур( например, по выполняемым функциям в ОУ: предметник, кл.рук-ль, администратор или другое)
- 7. *Наличие классификации в содержании* ( как автор классифицирует свои материалы, например, по предмету, если он ведет 2 или более, по темам, по классам, хронологически и т. д)



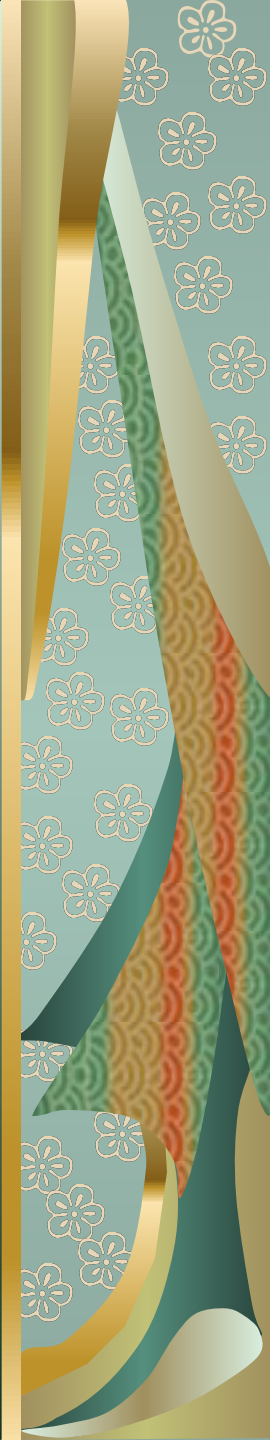
# СОДЕРЖАНИЕ

- 8. *Наличие авторских ЭОР с методическими комментариями*
- 9. *Отражение результативности работы по отдельным проблемам*
- 10. *Наличие самомониторинга / самоанализа*
- 11. *Отражение перспектив профессионального развития*



# СОДЕРЖАНИЕ

- 12. *Отсутствие разного рода ошибок*
- 13. *Логика изложения*
- 14. *Возможность определить вид портфолио (достижений, работ, отзывов, учебно-методический пакет, комбинированный и т.д.)*



# ФОРМА

- 1. *Качественный дизайн* (гармоничные цвета, размер шрифтов, их сочетание, отформатированный текст)
- 2. *Юзабилити = дружелюбность к посетителям = удобство* (навигация, отсутствие рекламы, рабочие ссылки, возможность беспрепятственного комментирования = снят "робот" в блогах)
- 3. *Форма представления портфолио*: сайт, блог, ментальная карта, презентация и т.д

