

*МОУ Воздвиженская средняя школа
Воскресенского р-н
Нижегородской обл*

**Методическая разработка раздела
«In the country DoDidDone»
по английскому языку.
(6 класс)**

**Учителя английского языка
Собенниковой Ольги Михайловны**

2017 г.

Пояснительная записка

- ❖ Одной из важнейших задач российской школы на современном этапе является качественное образование и воспитание граждан России. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.
- ❖ Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- ❖ Для того чтобы сохранить мотивацию учащихся на достаточно высоком уровне содержание этого курса нестандартное, с интересной сюжетной линией, познавательным страноведческим материалом, отбор лексики соответствует данной возрастной группе, характеризуется наличием игр, стихов и песен. В организации учебной деятельности есть наличие заданий разного уровня трудности, учитывающих индивидуальный характер и темп овладения учебным материалом, т.е. предоставляется возможность построения индивидуальной траектории для отдельных учащихся при сохранении общего темпа прохождения курса. А также есть задания, требующие совместной деятельности школьников, в том числе и проекты, которые дают возможность проявить свою индивидуальность, повысить собственную самооценку.



Актуальность изучения раздела «In the country DoDidDone»

Разнообразные
задания в
учебнике и в
рабочей тетради

Расширяет
кругозор
учащихся

Способствует
общему речевому
развитию

Формирует
коммуникативную
культуру



Использование
стихов в
формате -
монолог-
предсказания для
разных героев

Применение
игровых
технологий

Много
заданий
для
творческой
работы

Выполнение
индивидуальны
х или парных
проектов.

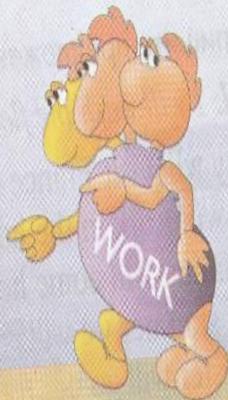
Применение
ИКТ

Составление
видеоколлажей с
изображениями
выдающихся
людей разных
стран.

Цель раздела

-ознакомление учащихся с новыми лексическими единицами по теме: «Знаменитые люди Англии и России», «Важнейшие события в истории Англии» и грамматическим материалом Future Simple.

I will work.
You will work.
He, she, it will work.
We will work.
You will work.
They will work.



Задачи раздела:

образовательная:

- учить описывать действия, которые произойдут в будущем;
- познакомить с образованием отрицательных и вопросительных предложений в *Future Simple*;
- развивать общий и филологический кругозор, навыки аудирования, чтения (расширение словаря, развитие языковой догадки);
- совершенствовать навыки устной речи (монологической, диалогической).

воспитательная:

- воспитывать интерес и положительное отношение к истории Англии;
- воспитывать этические нормы поведения, толерантность и уважение к культуре других народов;
- воспитывать духовно-нравственные качества учащихся; трудолюбие и самостоятельность;
- способствовать предпрофильному обучению учащихся.

развивающая:

- развивать познавательный интерес учащихся;
- развивать творческие и лингвистические способности учащихся (внимание, наблюдательности, памяти, речи).



Психолого - педагогическое объяснение специфики восприятия и освоения учебного материала учащимися в соответствии с возрастными особенностями

Для успешного решения задач необходимо принимать во внимание следующие возрастные особенности школьников. Средний школьный возраст имеет ряд особенностей, которые в значительной степени определяют методику обучения английскому языку, включая тематику, стиль изложения материала, типы упражнений и многое другое.

Примерно к 10-11 годам учебная деятельность заменяет у детей игровую в качестве ведущей. Однако в этом возрасте школьники не только готовы ещё с увлечением играть в разного рода игры, но и воспринимают информацию в виде игры легче, чем в форме таблиц и формализованных списков.

В этом же возрасте у учащихся начинает формироваться системное научное представление об окружающем мире, и они готовы узнавать об истории и быте других стран и народов, о правилах поведения за границей, а в плане языка легко воспринимают такие «абстрактные» его аспекты, как грамматика и синтаксис. Вместе с тем на первых порах конкретное мышление у школьников превалирует над абстрактным, что заставляет искать нестандартные методы подачи грамматического материала.

Ожидаемые результаты

Знать лексические единицы по теме: «Знаменитые люди Англии и России» и «Важнейшие события в истории Англии».

Уметь выбрать и назвать свою будущую профессию.

Владеть грамматическим материалом Future Simple.

Уметь анализировать жизнь людей в 16-17 веках в Англии.

Уметь предсказывать будущее.



Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков английского языка я использую следующие образовательные технологии:

Технология
игрового
обучения



Информационно-
коммуникационные
технологии

Здоровьесберегаю-
щие технологии

Уровневая
дифференциация

Системно-
деятельностный
подход

Индуктивные и дедуктивные
подходы для обучения
грамматики

Формы обучения

Индивидуальная



Фронтальная

Парная

Групповая

Система знаний

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Система деятельности

Познавательная деятельность

обучение не должно сводиться к механическому запоминанию информации из учебника.

Преобразующая деятельность

создавать условия для формирования и развития способностей ученика к деятельности, самоопределению, рефлексии, мышлению.

Общеучебная деятельность

Без правильно организованного рабочего места деятельность учащихся на уроке не может быть достаточно эффективной.

Самоорганизующая деятельность

формировать у учащихся умение самостоятельно пополнять свои знания

Разработка урока 1, раздел 2.

Учебник «Счастливый английский.ру»/ «Happy English.ru»

6 класс К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Титул 2013г.

Тема урока: «In the Country DoDidDone».

Цель урока :ознакомление учащихся с новым грамматическим материалом Future Simple.

Задачи:

1) образовательная:

- научить описывать действия, которые произойдут в будущем (Future Simple- утвердительные предложения);
- обеспечить первичную отработку нового материала в серии языковых и речевых упражнений;
- развивать общий и филологический кругозор, навыки аудирования, чтения (расширение словаря, развитие языковой догадки);
- совершенствовать навыки устной речи (монологической).

2) воспитательная:

- воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений в разных видах деятельности ;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу при выполнении упражнений в парах и группах.

3) развивающая:

- развивать познавательный интерес учащихся;
- развивать творческие и лингвистические способности учащихся (внимание, наблюдательности, памяти, речи);
- развивать творческие способности учащихся.

Тип урока: изучение нового материала (урок открытия новых знаний).

the Country DoDidDone



Два короля.

Жили - были два короля.
Первого короля звали король
Today(Сегодня).Он не был
мечтателем. Он жил
сегодняшним днём и говорил
только о том, что происходит с
ним сегодня. Все придворные
носили знак его



королевской власти — **S.**

TOMORROW.

Так звали второго короля-ЗАВТРА. Этот король был мечтателем. В его голове всегда горел огонёк будущего. Все придворные были такими же мечтателями. Все носили знак его королевской власти - огонёк будущего под названием **WILL**,



Future Simple



WILL + Verb

Познакомьтесь со всеми словами-
паролями, открывающими ворота в
город *Future Simple*

tomorrow - завтра

next week - на следующей неделе

next month - в следующем месяце

next year - в следующем году

in a day - через день

in two weeks - через 2 недели

in five years - через 5 лет

in the future - в будущем

Утвердительное предложение

I will work.

You will work.

He, she, it will work.

We will work.

You will work.

They will work.



He will read the book tomorrow.

- Он будет читать книгу завтра.

They will go to school tomorrow. -

Они пойдут в школу завтра.

Translate into Russian.

1. They will phone me in two days.
2. We will watch an interesting film tomorrow.
3. Peter will come to my birthday party next week.
4. I will use my sleeping bag in May.
5. They will fly to London in 5 months.
6. My friends will give me presents on my birthday.

Read about a normal day for Alice and write about her day tomorrow.

Alice will get up and then she'll walk her dog. She'll have breakfast. At eight o'clock she'll go to school. She always goes to school by bicycle. She'll stop and say hello to her neighbors. She has five lessons at school. Alice will come home and do her homework. She'll cook dinner for her family. In the evening Alice will read a book or watch TV.

Homework

Написать 7 предложений о том, что вы будете делать в выходные дни.
(Write 7 sentences what you will do next weekend.)

