

# My Animals!

УМК "Spotlight" 2 класс

В.Эванс, Дж. Дули

Модуль 3 Animals in action!

Учитель английского языка Ишкинина А.В.





animal ['ænim(ə)l] - животное





horse [hɔ:s] – лошадь

run [rʌn] - бегать



# Run like a horse – бегать как лошадь



- She can run like a horse.



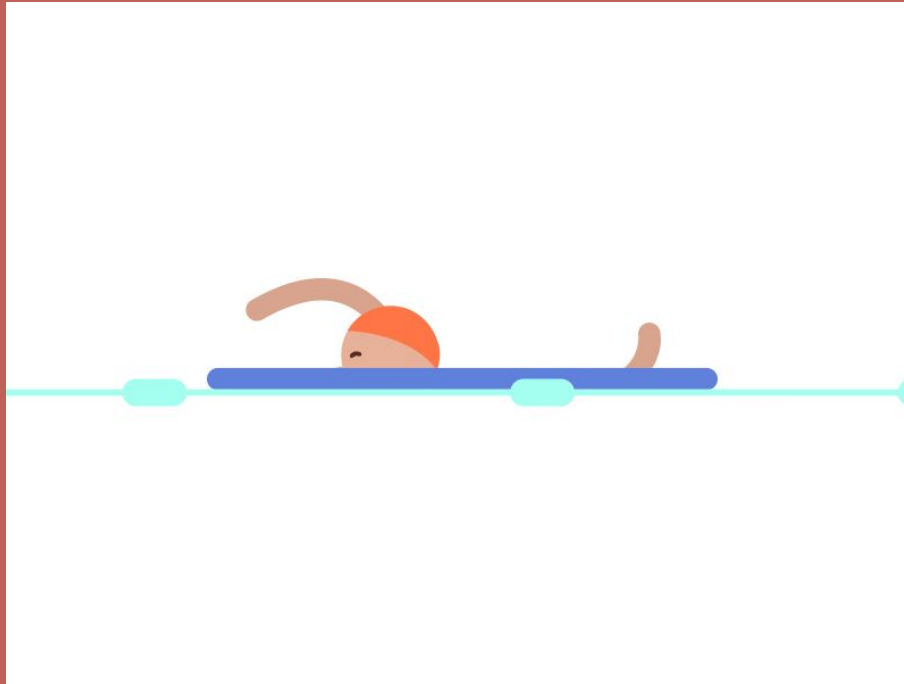


fish [fɪʃ] – рыба

swim [swɪm] - плавать



# Swim like a fish – плавать как рыба



- He can swim like a fish.





bird [bɜːd] – птица

sing [sɪŋ] - петъ



# Sing like a bird – петть как птица



- She can sing like a bird.







frog [frɒg] - лягушка  
jump [dʒʌmp] - прыгать



# Jump like a frog – прыгать как лягушка



- He can jump like a frog.





chimp [tʃɪmp] – шимпанзе

dance [dɑ:n(t)s] - танцевать



# Dance like a chimp – танцевать как шимпанзе.



- They can dance like a chimp.



# Выучить стих наизусть



I have a cat.  
His name is Matt.  
My cat can run.  
It is so fun!



Перевод:

У меня есть котик.  
Его зовут Мэтт.  
Мой кот умеет бегать.  
Это так весело!



# Физминутка:

## Игра «Змейка»

Все дети встают и по очереди называют буквы английского алфавита, одновременно рисуя их в воздухе. Тот, кто ответил правильно, садится на место, а в случае неправильного ответа или его отсутствия, остаётся стоять. Порядок следования должен быть строго по ломаной линии, но не по диагонали: начиная с правого ученика первой парты, продолжая левым, затем левым учеником второй парты и т.д. Если по окончании алфавита остаются стоящие ученики, то «змейка» считается сломанной.

