

Современные образовательные технологии

Тема «Они достойны уважения?»»



Вязьма
2014



Покупателева Е.А.
учитель английского языка
МБОУ СОШ №6

Используемые технологии

1. **ИКТ (презентация, видеоролики).**
2. **Технология критического мышления (работа в группах, проблемная ситуация, составление кластера, синквейна).**

Этапы работы по теме «Они достойны уважения?»

1 этап. Вводно- мотивационный.
Введение в тему занятия. Создание проблемной ситуации.

2 этап. Открытие и применение знаний.

3 этап. Обобщение и систематизация.

4 этап. Рефлексия.

1этап. Вводно- мотивационный

Задание1. Посмотрите внимательно на рисунки.



1 этап. Вводно - мотивационный

Задание 2. Ответьте на вопросы.

- ✓ ***Какова главная тема увиденного?***
- ✓ ***Какие чувства вызывают люди, изображенные на фото?***
- ✓ ***Какую проблему можно сформулировать и как ее решать?***

Задание 3. Давайте попробуем сформулировать проблему и наметим пути решения.

Проблемный вопрос?

1 этап. Вводно -мотивационный

Задание 3. Давайте попробуем сформулировать проблему и наметим пути решения.

Проблемный вопрос.
Любой ли человек достоин уважения?

2 этап. Открытие и применение знаний

1. Работа с понятием - определение уважения.

Уважение — позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности. Уважение предписывает не причинять другому человеку вреда, ни физического, ни морального. Уважение — одно из важнейших требований этик.

2. Составление кластера.

Что такое кластер?

Кластер - графический приём систематизации материала

В переводе с английского языка слово «кластер» (cluster) означает «пучок», «гроздь», «группа», «расти пучками». Слова записываются вокруг ключевого слова, обводятся и соединяются с ним. Мысли не громоздятся, а “гроздятся”, т. е. располагаются в определённом порядке. Кластеры можно использовать на любом этапе мероприятия: в начале, в середине, в конце.

Технология составления кластера:

- Ключевое слово или понятие.**
- Запись слов вокруг ключевого слова. Они обводятся и соединяются с основным словом.**
- Каждое новое слово образует собой новое ядро, которое вызывает дальнейшие ассоциации. Таким образом, создаются ассоциативные цепочки.**
- Взаимосвязанные понятия соединяются линиями.**

Значение кластера

Кластер помогает ученикам

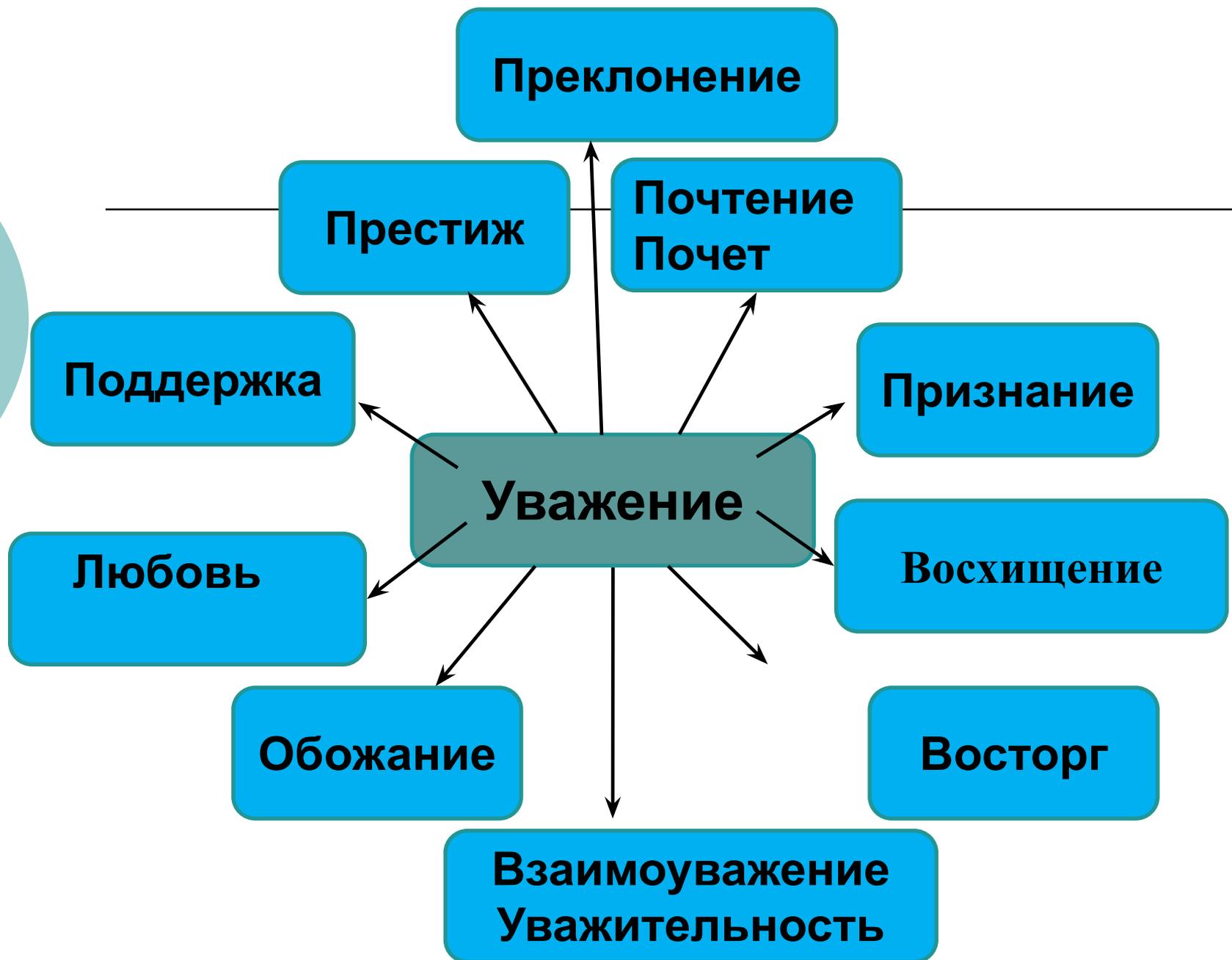
✓ осознать актуальность и структуру изучаемой темы;

✓ выделить главные направления исследования учебной проблемы;

✓ отделить главную информацию от второстепенной;

✓ сосредоточиться на существенном.

Кластер расширяет проблему, позволяет посмотреть на нее со все сторон, выделить главное, существенное.



2 этап. Открытие и применение знаний

Задание 1. Посмотрите видеоролики

«Калека?», «Калека?», «Он ни имел ни рук, ни ног...»

«Наркоманы заживо гниют» / «Притча о воробье »

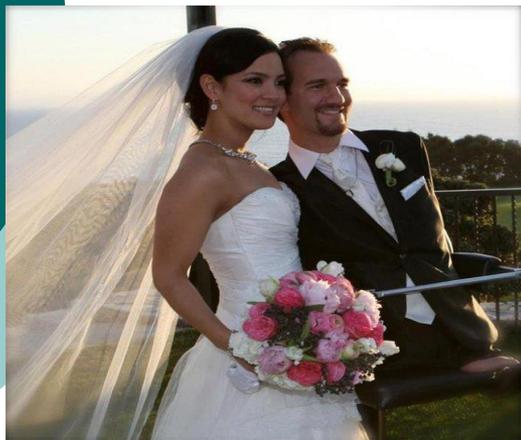
Задание 2. Посмотрите на слайды, проанализируйте, какие люди достойны уважения.

Задание 3. Перечислите, какие люди достойны уважения. Работа в группах.

1 группа - люди, достойные уважения.

2 группа – люди, не достойные уважения

Ник Вуйчич – образец мужества и стойкости, любви к жизни и трудолюбия.

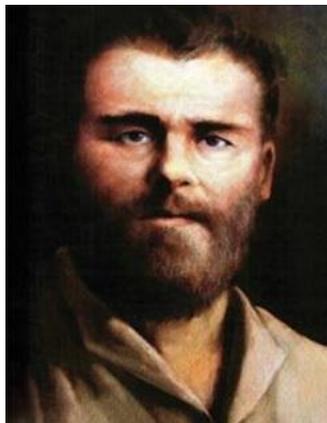


Ник Вуйчич, австралиец, 31 год, бухгалтер по образованию. Христианский проповедник, великолепный оратор. С рождения не имеет ни рук, ни ног. Научился ходить, плавать, кататься на скейте, серфинговой доске, работать на компьютере и писать. Женат, имеет сына.



Калека?

Люди сильные духом – пример для восхищения и подражания



Григорий Журавлев, 1858г.р., русский художник, иконописец. Не имел конечностей с рождения, писал иконы, держа кисти в зубах. Создал иконы, расписал храм в родном селе Утевка



2 этап. Открытие и применение знаний

1 группа _ Люди, достойные уважения

**Добрые,
милосердные**

- **Волевые**
- **Трудолюбивые**
- **Активные**
- **Умные**
- **Культурные**
- **Щедрые**
- **Отзывчивые**
- **Сопереживающие**

- **Целеустремленные**
- **Доброжелательные**
- **Искренние**
- **Ответственные**
- **Мужественные**
- **Смелые**
- **Честные**
- **Справедливые**
- **Скромные**
- **Не имеющие вредных привычек**

2 этап. Открытие и применение знаний

2 группа _ Люди, не достойные уважения

- **Конфликтные**
- **Ленивые**
- **Глупые**
- **Невоспитанные**
- **Вежливые**
- **Жадные**
- **Эгоистичные**
- **Агрессивные**
- **Равнодушные**
- **Имеющие вредные привычки**

- **Равнодушные**
- **Поверхностные**
- **Безвольные**
- **Лицемерные**
- **Безответственные**
- **Трусливые**
- **Нечестные**
- **Несправедливые**
- **Чванливые (Тщеславные)**

3 этап. Обобщение и систематизация

1. Обсуждение по вопросам

- *Любой ли человек достоин уважения?*
- *За что можно уважать известного (богатого, бедного) человека?*
- *Как заслужить уважение окружающих?*

2. Подведение итогов. Составление СИНКВЕЙНА _УВАЖЕНИЕ

СИНКВЕЙН _УВАЖЕНИЕ

1. УВАЖЕНИЕ

2. глубокое, всеобщее

3. заслуживают, добиваются,
испытывают

4. Уважение заслуживают,
добиваются добрыми делами (По
заслугам и честь)

5. Почтение (Признание)

4 этап. Рефлексия

Вывод.

Чему учит видеоклип «Калека?»»

Подобные видеоклипы возвращают людей к жизни, дарят надежду, вдохновляют на борьбу за жизнь, на борьбу с трудностями, учат не опускаться на дно жизни, а оставаться людьми. Такие люди, как Ник Вуйчич и Григорий Журавлев достойны уважения, восхищения и подражания.



Рефлексия

Вывод.

Чему учит «Притча о воробье»?

Данная притча о толерантности, любви к близким. Она учит пониманию, снисхождению, милосердию. Не обижайте близких- их дороже нет!

4 этап. Рефлексия

Вывод (убедился, вызвало тревогу, узнал)

Задание 1. Ответь на вопросы.

1. Подумай, в чем ты убедился?
2. Что вызвало у тебя тревогу?
3. Что нового ты узнал?
4. Любой ли человек достоин уважения?
5. Какая пословица помогает ответить на проблемный вопрос? Как ты ее понимаешь?

- ***Уважение дороже сытости.***
- ***Уважение к молодому — долг, уважение к старшему — обязанность.***
- ***Уважение к человеку — в его собственных руках.***
- ***Уважение не по отцу, а по работе.***
- ***Уважение не покупают.***
- ***Уважение покоится на взаимности.***
- ***Уважение требует взаимности.***
- ***Уважение уважения требует.***
- ***Уважения не закажешь, быть мудрым не прикажешь.***
- ***Уважения не ищут — трудом добывают.***
- ***Уважишь человека раз, а он тебя трижды.***

Значение современных педагогических технологий в учебно - воспитательном процессе

*«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
И это станет моим навсегда»
Древняя мудрость*

Современные педагогические технологии

- **обогащают внеклассные мероприятия, делают их яркими, интересными, легко запоминающимися,**
- **помогают сосредоточить, управлять вниманием и дисциплиной учащихся,**
- **усиливают информационное , эмоциональное воздействие на учащихся и их родителей,**
- **повышают усвоение материала и эффективность проводимых внеклассных мероприятий.**

Современные технологии помогают формировать универсальные учебные действия

В результате использования современных технологий формируются *УУДы*:

- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Познавательные**
- **Коммуникативные**

Учащиеся ставят цель, определяют проблему, намечают пути достижения цели, планируют, анализируют, дают самооценку познавательной деятельности.

Интернет ресурсы:

- **Статья «Родившийся глубоким инвалидом, Григорий Журавлев был одним из самых счастливых людей на земле»**
<http://kolybanov.livejournal.com/7496033.html>
- **Фото. Григорий Журавлев.**
https://yandex.ru/images/search?text=Журавлев%20ОГ.&noreask=1&img_
- **Ник Вуйчич. Книга Жизнь без границ**
<http://knijky.ru/books/zhizn-bez-granic>
- **Видео. Ник Вуйчич. Я верю в твою мечту.**
- **Притча о воробье.**
<https://www.youtube.com/watch?v=Xv70FjgZyIA>
- **Видео – песня. Светлана Копылова Он не имел ни рук ни ног/ Калека?**
<https://yandex.ru/video/search?filmId=5Kw1kqV78gE&nomisspell=1&text=видео%20он%20не%20имел>

*

Спасибо
за внимание!

