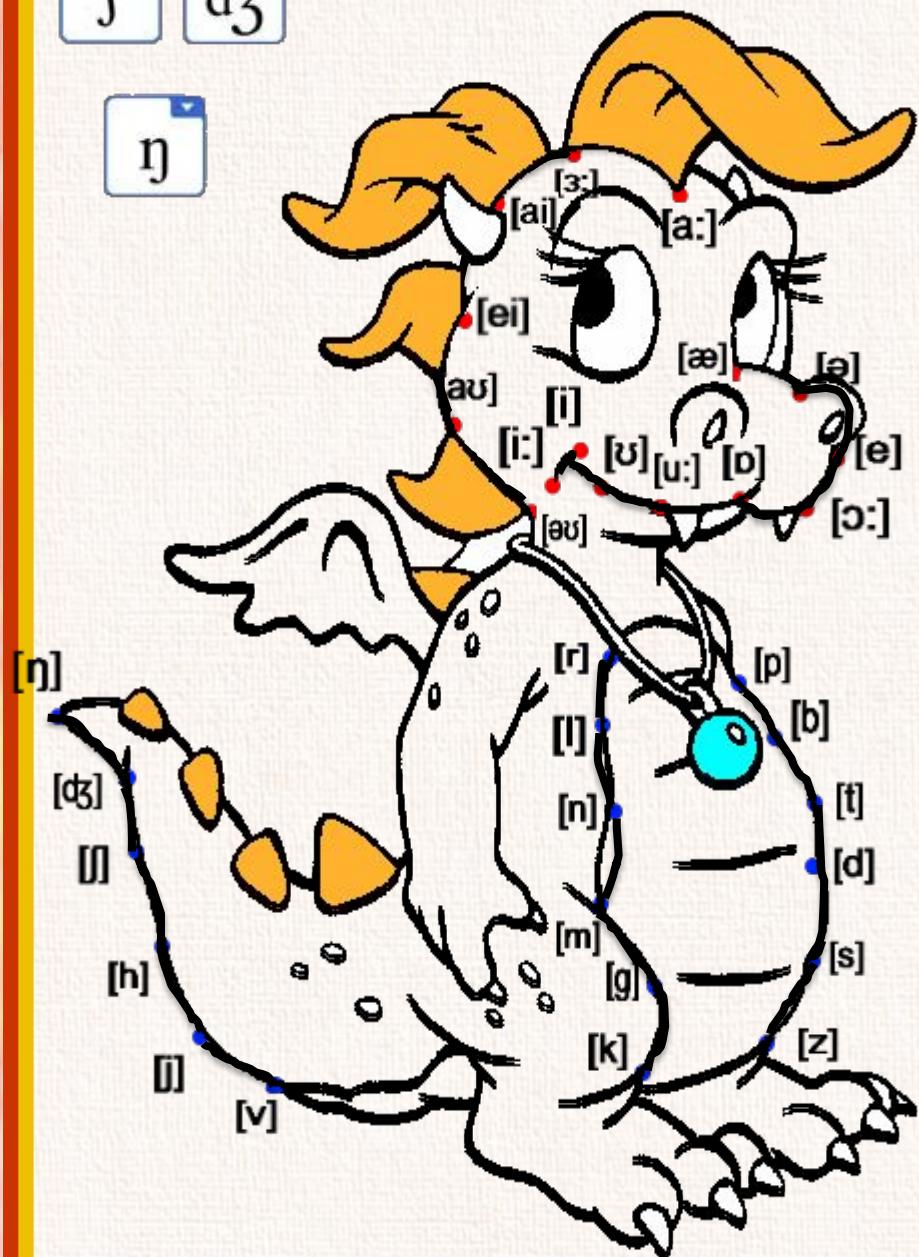


f

dʒ

ŋ



Дракоша Cassie заглянула в волшебное зеркало злой волшебницы. Часть её изображения исчезла. Но, если произнести заклинание, правильно назвав все звуки, то злые чары исчезнут и Cassie снова будет цельной.

I

i:

U

u:

p

c:

e

ə

æ

a:

ɜ:

ai

ei

au

əu

p

b

t

d

s

z

k

g

m

n

l

r

v

j

h



She is Cassie  
[ʃi: iz kæsi]  
 She's a dragon  
[ʃiz ə drægən]



# Read the story

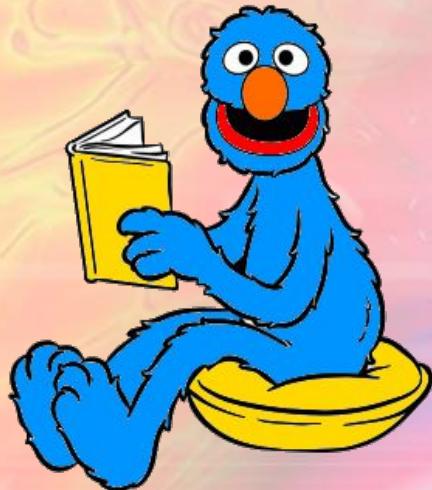
He **is** a monster. [`mɒnstə]

He **is not** a dragon. [`drægən]

He **is not** big.

He **is** kind. [kaind]

He **is not** evil. [i:vɪl]



# Ord

# Grover



**big**

**[big]**



**evil**

**[i:vɪl]**



**little**

**[litl]**



**kind**

**[kaind]**

# Составьте простые предложения по схеме



(Randall / evil)

Randall is an evil monster.



(Zeliboba / big)

Zeliboba is a big monster.



(Oskar / little)

Oskar is a little monster.



(Pussy Cat / cute)

Pussy Cat is a cute cat.



(Henny Penny / silly)

Henny Penny is a silly hen.



Чтобы сделать простое  
предложение отрицательным,  
после глагола-связки надо  
вставить частицу **not**



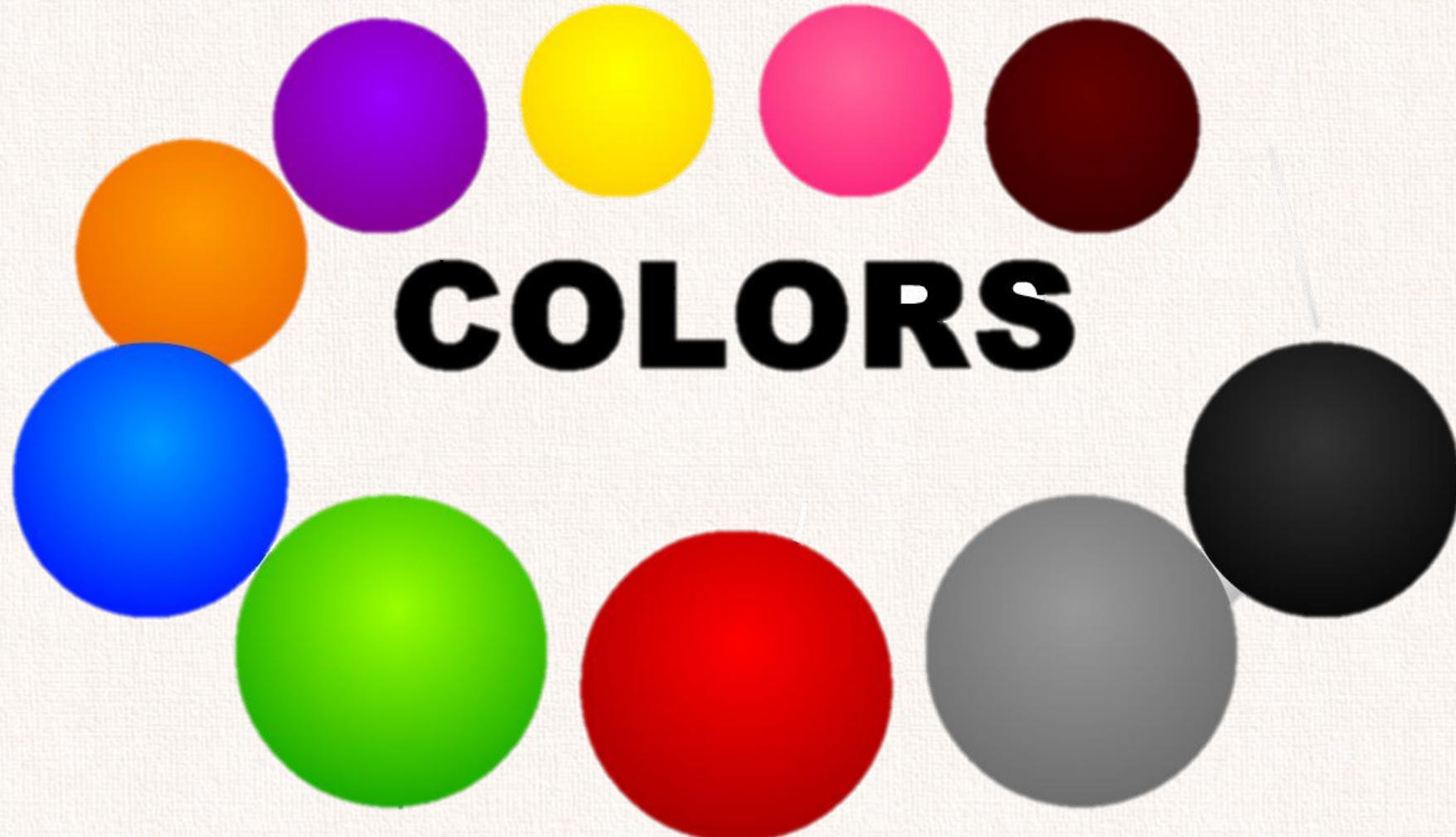
(Randall / kind)

Randall is ~~not~~ kind monster.





# COLORS



# Read the story and say who is it?



**Grover**

He **is** a monster. [`mɒnstə]  
He **is not** a dragon. [`drægən]  
He **is not** big.  
He **is** kind. [kaind]  
He **is not** evil. [i:vɪl]



**Ord**

## Write the story about another monster.

AB P.19, He ..... **is not** a monster. [`mɒnstə]  
EX.1 He ..... **is** ..... a dragon. [`drægən]  
He ..... **is** ... big.  
He ... **is** .... kind. [kaind]  
He ..**is not**.. evil. [i:vɪl]

## AB P.19, EX.2

Шерлоку поручили узнать, кто съел в доме всё печенье. Подскажите Шерлоку приметы того, кто это сделал. Впишите подходящие по смыслу слова.



He ..... a dragon.

He is .... blue .....

He ..... big.

He is not .....

He is a ..... monster.

He likes .....

He is ...Cookie... Monster!...



is not

is

evil

kind

cookies



Урок прошёл отлично.  
Мне было нетрудно.  
Я доволен своей работой.  
Я понял тему урока.



Урок прошёл хорошо.  
Мне было нелегко.  
Я вполне доволен своей работой.  
Я должен повторить.



Урок прошёл плохо.  
Мне было очень трудно.  
Я не доволен своей работой.  
Мне нужна помощь.



Понедельник

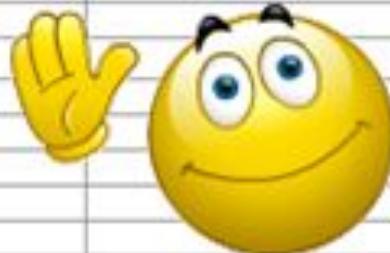
1  
2  
3  
4  
5

Вторник

1  
2  
3  
4  
5

Среда

1  
2  
3  
4  
5



Четверг

1  
2  
3  
4  
5

Пятница

1  
2  
3  
4  
5

Суббота

1  
2  
3  
4  
5

## Рабочая

## тетрадь

Стр.20 упр.3,4

# Составьте словосочетания по схеме



**monster  
big / little**

a

a



a  
an

**cat  
cute / ugly**

a

an

[`taigə] [`dʌnki]  
**tiger / donkey**

**happy / unhappy**



**monster  
evil / kind**

an  
a





# Welcome (Добро пожаловать) на выставку рисунков



1. Если бы Шерлок Хемлок был на выставке детских рисунков, тоности в портретах

Oh, no! He is blue!  
[əʊ nəʊ hi iz blu:]  
He is not yellow!  
[hi iz nɒt `jeləʊ]

And he is not a small monster!  
[ənd hi iz nɒt ə smɔ:l `mɒnstə]



**She is pink. She is not red!**

[ʃi iz piŋk ſi iz nɒt red]

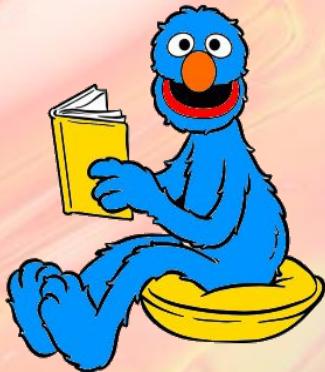
**She is not a red dragon!**

[ ſi iz nɒt ə red 'drægən]

**And she is not a big dragon!**

[ənd ſi iz nɒt ə big 'drægən]

# Read the story and say who is it?



Grover

He **is** a monster. [`mɒnstə]  
He **is not** a dragon. [`drægən]  
He **is not** big.  
He **is** kind. [kaind]  
He **is not** evil. [i:vɪl]



Ord

## Write the story about another monster.

AB P.19, He ..... **is not** a monster. [`mɒnstə]  
EX.1 He ..... **is** ..... a dragon. [`drægən]  
He ..... **is** ... big.  
He ... **is** .... kind. [kaind]  
He ..**is not**.. evil. [i:vɪl]