

Тема проекта: «Экологические проблемы нашей планеты Земля».

Автор: Г.Б.Рубцова,
учитель немецкого языка МОУ
Больше-Борлинской СОШ
с.Б.Борла





«Das Schönste auf der Erde ist von der
Sonne.

Und das Beste ist vom Menschen.»

Творческое название

Позаботимся вместе о нашей планете «Земля».

Аннотация:

Цель данного проекта - развитие у учащихся любви к природе, окружающему миру, привлечь внимание ребят к значимости экологических проблем. Учащиеся попробуют себя в роли исследователей, попытаются помочь в решении экологических проблем в своем родном крае, школе и дома. Данный проект предназначен для развития творческих способностей учащихся: предполагает развитие образного и логического мышления при решении поставленных проблем, активизирует учащихся к работе в группах и созданию собственных творческих работ.

Основополагающий вопрос

Проблемы экологии нашей планеты Земля.

- **Вопросы темы учебной программы:**
 - 1. Экологические проблемы нашей планеты сегодня.
 - 2. Природа - наш общий дом.
 - 3. Мы заботимся о лесе.
 - 4. Акция «Сделаем нашу школу чище».
 - 5. Наши друзья—животные и птицы.

Дидактические цели проекта:

1. Развить опыт творческой деятельности и ценностной ориентации учащихся.
2. Поставить ученика в центр учебного процесса, сделать его активным субъектом деятельности учения, организуя его взаимодействие с другими учащимися.
3. Обеспечить учащимся, как практическое овладение основами иноязычного общения, так и их разностороннее развитие, образование, воспитание.
4. Формирование умений увидеть проблему и наметить пути ее решения. Формирование навыков самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, умение творчески мыслить.

• Методические цели проекта:

- Развитие у учащихся любви к природе, окружающему миру, привлечение внимания ребят к значимости экологических проблем, учить использовать лексику для решения коммуникативных задач, уметь высказываться о проблемах окружающей среды, о том, как люди, в том числе и сами ребята, могут помочь в решении этих проблем.

Темы для самостоятельных исследований:

- Какие экологические проблемы существуют на планете Земля?
- Значение леса для «здоровья» нашей планеты.
- Как люди (в том числе и сами ребята) могут помочь в решении этих проблем?
- Что я смогу сделать для своей планеты?

Участники проекта:

учащиеся 7 «а» класса;
учитель немецкого языка



Время проведения:

IV четверть 2010-2011 уч . года

Место проведения:

- кабинет иностранного языка;
- кабинет информатики

Этапы и сроки проведения проекта:

- 1 этап: Подготовительный. (1 урок)

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формы работы с учащимися: анкетирование.

Формы работы учителя: подготовка анкет; помощь в подведении итога.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

- 2 этап: Формирование творческих групп для проведения исследований и определение формы и сроков представления результатов. (2 урок)

Формы работы учащихся: обсуждение плана работы, выбор формы представления результатов по группам.

Формы работы учителя: консультирование учащихся, помощь в подборе возможных источников информации по теме исследований, вопросов защиты авторских прав, критерии оценки.

Этапы и сроки проведения проекта:

- 3 этап: Самостоятельная работа в группах. (4 урока)
Изучение и исследование учащимися вопроса: «Сколько литров воды использует ежедневно человек (в частности, моя семья)?»
Итоговая работа учащихся - презентация «Ежедневное потребление воды человеком»
- Изучение и исследование учащимися вопроса: «Экологические проблемы на планете Земля»
Итоговая работа учащихся - буклет «Экологические проблемы на нашей планете Земля»
- Изучение и исследование учащимися вопроса: «Что я смогу сделать для своей планеты, родного края?»
Итоговая работа учащихся - презентация.
- Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка, обобщение и оформление полученных материалов.
- Формы работы учителя: консультирование учащихся

Этапы и сроки проведения проекта:

4 этап: Подготовка учащимися к проведению акции в школе «Сделай школу чище». (2 урока)

Формы работы учащихся: подбор материала, образцов, рисунков, обработка собранных сведений, уточнение оформления результатов исследований.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

• 5 этап: Защита полученных результатов и выводов. (1 урок)

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.



Структура УМП

- Описание УМП.
- Образцы работ учащихся включают себя презентация «Ежедневное потребление воды человеком», презентация «Что я смогу сделать для своей планеты, родного края?», презентация «Что я смогу сделать для своей планеты, родного края?», буклет «Экологические проблемы на планете Земля» презентация «Что я смогу сделать для своей планеты, родного края?», буклет «Экологические проблемы на планете Земля», фотоальбом об акции «Сделай школу чище!».
- Дидактические материалы: карточка с заданиями.
- Список использованных материалов.