



# Проектная деятельность на уроках немецкого ( второго) языка в 5 классах

**Цель реализации проектных заданий учащихся 5 классов-  
формировать умения и навыки проектирования, способствующие развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.**

# Задачи реализации проектов

- формировать навыки продуктивной деятельности в индивидуальных проектах;
- познакомить со структурой и этапами проектной деятельности;
- развивать творческую фантазию, эмоциональную отзывчивость и сопереживание;
- учить слушать и понимать других, выражать свою точку зрения, применять разные способы работы с информацией
- научить детей самостоятельно мыслить; находить и решать проблемы, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, где и как он сможет применить свои знания на практике;
- дать представление о разных видах демонстрации достигнутых результатов, способах рефлексии ;
- учить оценивать результат и радость собственных достижений (эмоционально – рефлексивный уровень), сравнивать с достижениями одноклассников;

# **Планируемые результаты работы над индивидуальными проектами:**

**В предметной области:**

Ученик научится:

- - пользоваться двуязычными словарями
- - составлять небольшой рассказ с опорой на образец
- - составлять краткие подписи к картинкам, постерам, коллажам и т.д.
- - воспринимать текст на слух (с пониманием общего содержания)

Ученик получит возможность научиться:

- - находить и оперировать различными значениями слов в словарях
- - составлять краткие характеристики различных персонажей
- - запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста)
- - составлять информационные постеры
- - описывать представляемый продукт

# Формирование универсальных учебных действий

## Личностные:

У ученика будут формироваться:

- - мотивация к изучению предмета иностранного языка:
- - личностный смысл учения
- - мотивация к творческому труду

Ученику будет дана возможность для формирования:

- - устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению
- - готовности к самообразованию и самовоспитанию

# Формирование универсальных учебных действий:

## Регулятивные:

Ученик научится:

- -целеполаганию совместно с учителем
- - планировать пути достижения целей
- - оценивать правильность выполнения действия
- - прогнозировать результат деятельности

Ученик получит возможность научиться:

- - самостоятельно ставить цели и задачи
- - вносить дополнения и коррективы в планировании своих действий
- - находить альтернативные способы достижения цели
- оценивать свою успешность усвоения знаний

# Формирование универсальных учебных действий:

## Коммуникативные:

Ученик научится:

- - осуществлять взаимопомощь в решении общих задач
- - находить и исправлять ошибки других участников
- - предъявлять свою точку зрения

Ученик получит возможность научиться:

- - самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей
- - обосновывать собственную позицию
- - умению находить несколько вариантов решения проблемы

# Формирование универсальных учебных действий:

Познавательные:

Ученик научится:

- - основам проектной деятельности;
- - самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле
- - строить логическое рассуждение
- - выделять главное в текстах
- - строить логическое рассуждение
- - осуществлять сравнение и классификацию

Ученик получит возможность научиться:

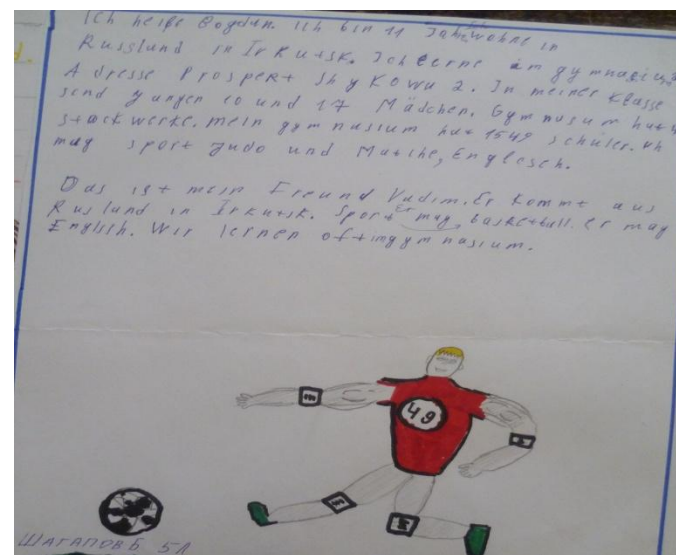
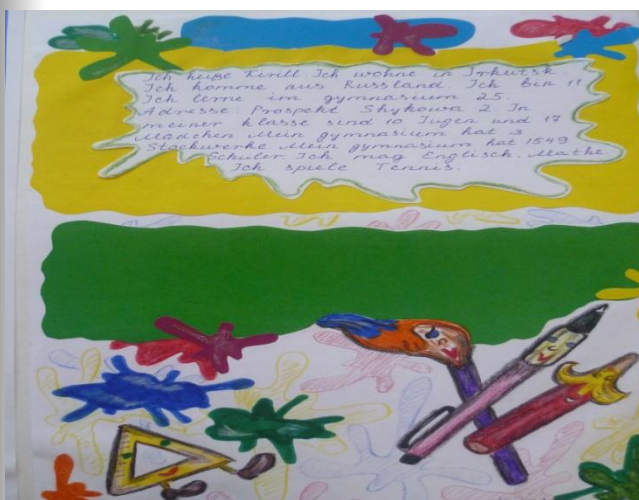
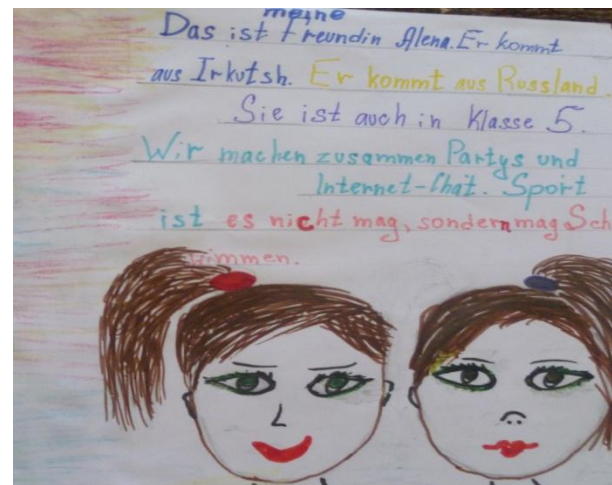
- - выдвигать гипотезы о связях событий
- - проводить элементарное исследование
- - делать выводы, искать способы решения задач



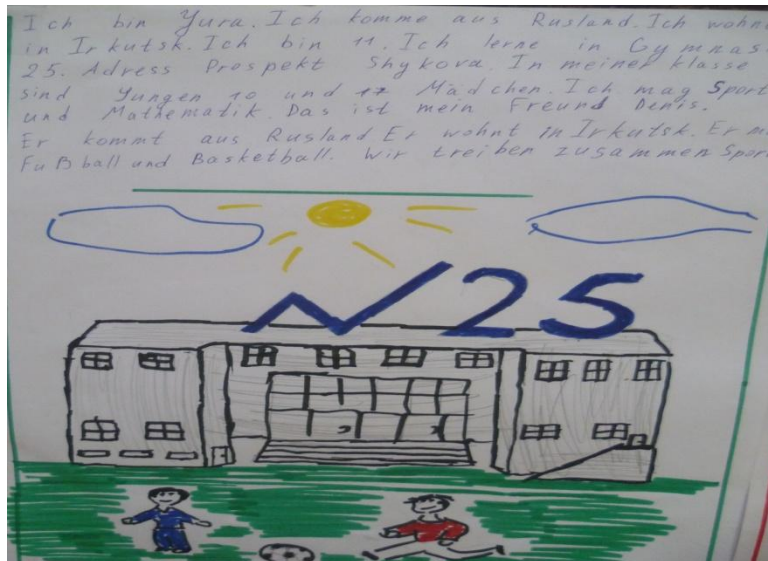
# Определение результативности проектов

**оценки за различные виды  
речевой деятельности:  
говорение, письмо  
и аспекты языка  
( грамматика и лексика).**

# Проект « Мой друг »

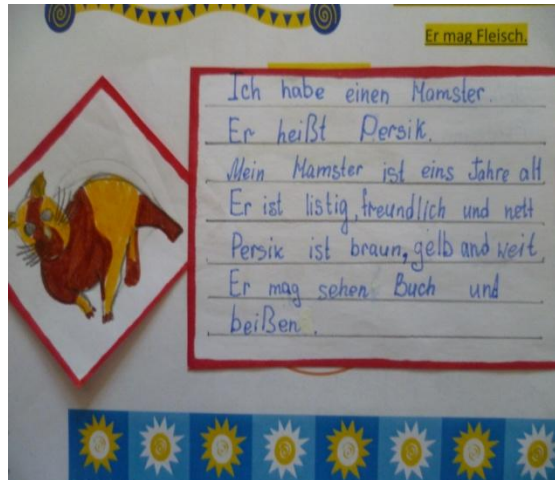


# Projekt «Mein Freund»





# Проект «Моё любимое животное»



# Projekt «Mein Lieblingstier»

