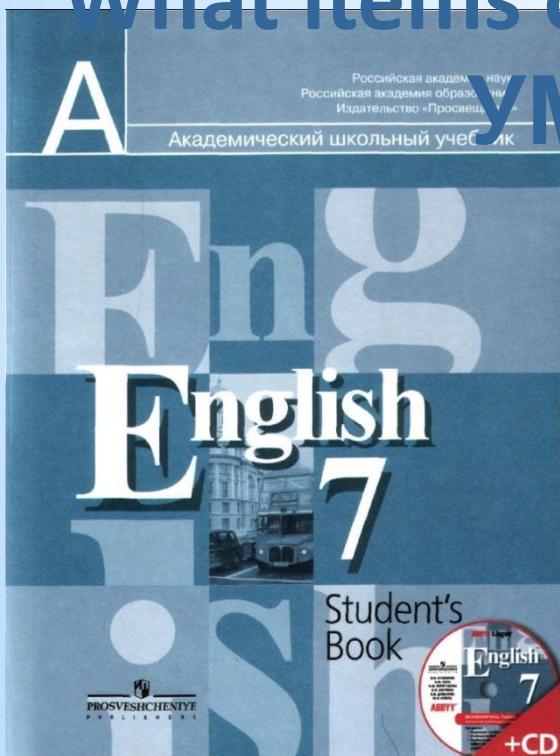


Достижение личностных результатов у учащихся основной школы

на примере урока

What items can best represent your country
УМК В.П.Кузовлева “English 7”,
Unit 6 What is best about
your country



Учитель английского
языка
МБОУ Гимназия №64
Вольфсон М.Е.

Основные понятия

ФГОС 2- ГО ПОКОЛЕНИ Я

- **ууд:**

- Личностные
- Регулятивные
- Познавательные
- Коммуникативные

- **Планируемые результаты:**

- Личностные (воспитательный и социокультурный аспект)
- Метапредметные (развивающий аспект)
 - Регулятивные – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять ее планы; контроль и оценка
 - Познавательные – структурирование знаний, рефлексия способов и условий деятельности, анализ, синтез, сравнение, установление пассивных связей, развитие способностей к выявлению языковых закономерностей.
 - Коммуникативные – умение планировать свое реч... (неречевое поведение, умение ясно, точно, логично, излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- Предметные

- **СУУ:** умения, которые являются наиболее значимыми для овладения ИЯ

- **Технологическая карта урока** – это современная форма методической продукции, которая обеспечивает качественное и эффективное преподавание учебных предметов и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС

На уроках ИЯ

Личностны е результаты

- Воспитание гражданственности, патриотизма. Уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
- Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному. Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
- Воспитание уважения к культуре других народов.

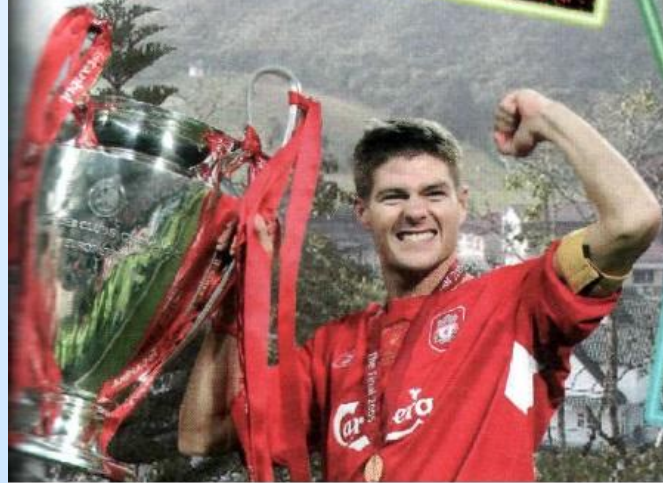
Lesson

1

What items can best represent your country?

Unit 6

What is best about your country?



Планируемые результаты (цели урока по аспектам ИК)

Личностный результат

Воспитательный аспект

- формирование положительного отношения к чужой культуре
- осознание роли и места своей культуры через контекст культуры англоязычных стран
- воспитание интереса и формирование ценностного отношения к родине и ее достижениям

Личностные результаты:

Социокультурный аспект

- знакомство с реалиями Великобритании (the London Tube, the London Tube map, the British Library, Sherlock Holmes's Museum, the Beatles, the Order of the British Empire)
- с высказываниями британских и российских подростков о достопримечательностях, событиях, явлениях, значимых объектах, наилучшим способом представляющих культуру Великобритании и России
- знакомство с реалиями, являющимися достоянием российской культуры (the Moscow Underground, the Russian State Library, the Obraztsov's Puppet Theatre, the Pushkin Museum of Fine Arts, the Museum of the History of Moscow)

Стадии овладения фактами культуры:

- восприятие реалии как культурной ценности
- осознание их места в культуре
- сопоставление их с фактами родной культуры
- анализ их ценности
- включение их в систему своих знаний
- действие соответственно новым знаниям

Lesson

1

What items can best represent your country?

Unit 6

What is best about your country?

The collage features several distinct images: a royal crown at the top right; a parade with people in traditional costumes in a red-bordered frame; a city square with a fountain and buildings in a purple-bordered frame; a Tudor-style house with a large garden of red flowers in a yellow-bordered frame; a stone wall in a green-bordered frame; a road with cars in a yellow-bordered frame; and a village scene in a cyan-bordered frame. In the foreground, a soccer player in a red jersey with 'Carera' and 'The Football Club' logos is celebrating, holding a large silver trophy with red ribbons.

Стадии: Восприятие, осознание, сопоставление, анализ, включение в систему своих знаний

- Учащиеся знакомятся с информацией о творчестве знаменитого артиста своей страны
- осознают его роль и место в мировой культуре, гордятся достижениями родины, осознают родную культуру через контекст культуры Великобритании
- высказывают свое отношение к реалии
- у учащихся формируется чувство патриотизма через знакомство и сравнение с ценностями родной культуры и их местом в мировой культуре

3) Will you vote for the popular Russian actor Vasili Livanov? Why? Listen to the story, take notes and then complete the text. (listening for detail/taking notes) Read Learning to learn note No. 4.

Since the 1890s, there have been ...

Hundreds of actors ...

Vasili Livanov was ...

In ... Elisabeth II,* Queen of the UK, awarded ... the Order

of the British Empire* for ...

To many, Sherlock Holmes is ... and ...



Стадии: Анализ

- *Лингвострановедческий справочник*

Order of the British Empire (OBE) [ˌɔːdəər əv ðə ˌbrɪtɪʃ ˈempaɪə] **Орден Британской Империи** — an honour given to someone as a title, to thank them or show respect for the work they have done in various fields, including sport, entertainment, politics, business, etc. The medal marking the title is given by the Queen in a special ceremony.

Памятка 4

Learning to learn

Как построить высказывание с использованием информации из лингвострановедческого справочника

В Учебнике есть много заданий, в которых необходимо использовать информацию о каком-либо факте культуры из лингвострановедческого справочника.

- Сначала составь (устно или письменно) высказывание без привлечения информации из лингвострановедческого справочника.
- Прочитай соответствующую статью о факте культуры в лингвострановедческом справочнике и убедись в том, что тебе понятно её содержание и общий смысл.
- Найди в статье конкретную информацию, которую можно включить в основное высказывание, и определи её место в этом высказывании.
- В случае необходимости выпиши ключевые слова и фразы и составь из них краткое дополнение к основному высказыванию.
- Вставь полученное высказывание о факте культуры в основное высказывание, прочитай и убедись в том, что его общая логика и цель не нарушены.

Стадии: Действование соответственно новым знаниям (долгосрочное домашнее задание)

Lesson **6** Project lesson

1. Choose a project you'd like to do. Read Learning to learn note No 7.

en.wikipedia.org/wiki/Material_culture_in_Russian • www.russianculture.ru/./defengl.asp • www.narodnayamarka.ru

Project 1 Icons of Russia

- Choose the best items of Russia.
- Find some information about each item.
- Make illustrations and captions.

Project 2 The best items in my hometown

- Choose the best items in your hometown.
- Find some information about each item.
- Make illustrations and captions.

Project 3 Be Russian — buy Russian

- Make a list of the best products of Russia.
- Find some information about each product.
- Make illustrations and comments.

2. Present your project and answer your classmates' questions to explain your choice and ideas.

3. Discuss your projects and decide which project is the best.

120 Unit 6
Lesson 6

- на основе полученных знаний учащиеся делают проекты, представляя родную страну, закрепляя ценностное отношение к своей стране, чувство патриотизма
- показывают уважительное отношение к своей стране, гордятся за ее достижения

Стадии: Действование соответственно новым знаниям (долгосрочное домашнее задание)

Памятка 7

Learning to learn

Как подготовить проект

В конце каждого цикла уроков тебе предлагается подготовить и представить творческий проект. Вот несколько рекомендаций, которые помогут тебе как можно лучше подготовиться к защите проекта.

1. Приступая к изучению нового цикла уроков, познакомься с темами предлагаемых проектов.
2. Выбери из предлагаемых проектов тот, который соответствует твоим интересам. Ты также можешь предложить свой проект по теме.
3. Работать над проектом ты можешь индивидуально или в группе со своими товарищами, которые выбрали этот же проект.
4. Если вы готовите проект в группе, старайтесь распределить задания так, чтобы они соотносились с интересами и возможностями всех членов группы. Но помните, что успех любого проекта зависит от дружной совместной работы.
5. Начни собирать материал для проектного урока заранее (с первого урока работы над циклом).
6. Особое внимание обрати на оформление и презентацию своего проекта. Для этого следуй плану и рекомендациям, предложенным в Учебнике.
7. Продумай презентацию своего проекта, чтобы он был интересен твоим одноклассникам. Постарайся сделать свой проект не только содержательным, но и интересно оформленным. Все твои идеи будут заслуженно оценены одноклассниками и учителем.
8. Подготовь своё выступление. Важно не только красиво оформить проект, но и уметь интересно представить его на английском языке. Если необходимо, сделай записи для своего выступления.
9. Помни, что основная цель выполнения проекта — не только получить отличную отметку, но и удовольствие в процессе работы над ним.

Достижение личностных результатов является одной из приоритетных целей всего иноязычного образования.

- **ИЯ имеет свои преимущества: он не только цель, но и средство обучения. Именно на уроках ИЯ даются представления о реалиях своей страны и иноязычных стран, их культуре, истории, выдающихся личностях посредством самого языка. Поэтому на уроках мы формируем не только представление о языке как о системе правил, но и том мире,**

Т.о., у учащихся достигаются предметные, метапредметные (УУД, СУУ) и личностные результаты.

- **У учащихся формируется положительное отношение к чужой культуре, происходит осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, происходит воспитание интереса и формирование ценностного отношения к России, к своей малой родине, развивается желание и стремление к представлению своей культуры на иностранном языке.**

**Спасибо за
внимание!**